

ma
ria

Universidad de Cádiz

2009/10







La Memoria 2009-10 de la Universidad de Cádiz responde a los criterios establecidos por “Global Reporting Initiative” para elaboración de memorias de sostenibilidad. Ha sido verificada por una agencia certificadora independiente, así como por la propia organización, GRI (www.globalreporting.org).

“En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de igualdad de género en Andalucía, toda referencia a personas, colectivos o cargos académicos, cuyo género sea masculino, estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo, por tanto, la posibilidad de referirse tanto a mujeres como hombres”



Bureau Veritas Certification ha verificado que el contenido de la Memoria 2009-10 de la Universidad de Cádiz está basado y soportado por datos y registros comprobados como ciertos, y que es conforme con los requisitos y principios establecidos en la Guía para elaboración de Memorias de Sostenibilidad en su versión G-3 de **Global Reporting Initiative (GRI)**.



La presente Memoria ha sido impresa en papel ecológico, fabricado de acuerdo con las más estrictas normas en materia de protección del medioambiente y desarrollo sostenible, totalmente reciclable y contando con la etiqueta ecológica de la Unión Europea (certificación EU Flower).

(1) Presentación | 8

(2) Organización y Recursos | 12

(3) Formación | 30

(4) Investigación, Transferencia del Conocimiento e Innovación | 54

(5) Compromiso Cultural | 70

(6) Compromiso Social | 82

(7) Compromiso con el Territorio | 92

(8) Internacionalización y Cooperación | 108

(9) Compromiso con la Mejora | 122

(10) Compromiso Ambiental | 142

(11) Comunidad Universitaria | 154

(12) Comunicación y Rendición de Cuentas | 168

ANEXO I: Oferta de Estudios Oficiales | 180

ANEXO II: Metodología e Indicadores | 194

1



presentación



La Memoria 2009-10 pretende mostrar a la comunidad universitaria y a la sociedad los principales resultados alcanzados por la Universidad de Cádiz durante el pasado curso académico, ordenados atendiendo a los ejes de trabajo en los que nuestra Institución viene focalizando sus estrategias y esfuerzos. Como principales aspectos a destacar de este periodo, debe señalarse la culminación del proceso de adaptación de los planes de estudios a las nuevas estructuras de Grado, Máster y Doctorado, así como la revisión y adaptación de nuestros Estatutos por el Claustro Universitario.

Con los nuevos planes de estudios se ha dado un paso importante hacia la formación integral de los alumnos, sustituyendo el sistema docente tradicional por un enfoque más centrado en la adquisición de competencias y en la evaluación de los resultados del aprendizaje. Este nuevo enfoque pretende, en definitiva, ofrecer una formación equilibrada, constituida por conocimientos, pero también por valores y actitudes.

De forma paralela, la modificación de los Estatutos ha permitido a partir de su adaptación a la Ley Orgánica de Universidades:

- Revisar los fines de la Universidad perfilando mejor el papel que desempeña dentro del contexto social.
- Reafirmar la voluntad de avanzar en el desarrollo armónico de sus cuatro campus (Bahía de Algeciras, Cádiz, Jerez y Puerto Real).
- Afianzar los mecanismos de coordinación entre sus diferentes órganos y unidades (centros y departamentos, áreas de gestión y servicios de apoyo) para dar una respuesta óptima a los fines de la Institución.

Un logro especialmente relevante, que se suma a los anteriores, es la decisión del Consejo Andaluz de Universidades de incorporar en su programación plurianual 10 nuevos estudios de Grado para su puesta en marcha en la Universidad de Cádiz desde ahora hasta el curso 2012-13. Esto significará un esfuerzo especial, en docencia y en investigación, esfuerzo que será imprescindible mantener durante todo el período de despliegue e implantación de estos nuevos títulos.

Todo ello viene a significar un gran desafío, en el que será necesario contar no sólo con el esfuerzo colectivo de toda la comunidad universitaria, sino también con el apoyo decidido y la colaboración e implicación activa de las instituciones y de los agentes sociales y económicos de nuestro entorno. El acercamiento y el diálogo aparecen nuevamente en este contexto como las verdaderas claves para alcanzar nuestras metas comunes.

Como guía y referencia para hacer operativa la estrategia de la Universidad, las diferentes acciones a acometer se han articulado en "planes de actuación", vinculados a los presupuestos 2010. Estos planes constituyen el principal instrumento para realizar un seguimiento de la gestión, asegurando que ésta se desarrolle de una forma responsable y asentada sobre dos puntos de apoyo esenciales:

- Los compromisos que asume la Universidad de Cádiz en su quehacer cotidiano, porque como expresa su misión, nuestra universidad afronta sus responsabilidades no como imposición, sino como compromiso con la sociedad.
- El principio de gestión sostenible, con una traducción que va mucho más allá de lo estrictamente ambiental, sin que ello suponga olvidar ese enfoque. Sostenibilidad en todas las actuaciones de la Universidad, lo que implica valorar responsablemente los recursos y apoyos organizativos necesarios para llevar adelante sus proyectos, así como las opiniones de los distintos grupos de interés.

Las universidades han sufrido el impacto de las dificultades económicas que vive nuestra sociedad, en especial en los salarios de sus trabajadores y en la financiación de actividades de investigación y transferencia. Y aunque el panorama por momentos parezca descorazonador, quiero sumarme a los que ven en las universidades una puerta hacia el futuro. Una puerta que hemos de mantener bien abierta: reclamando de las universidades compromiso y resultados, pero a la vez apoyándolas con determinación, en consonancia con el papel estratégico que están llamadas a desempeñar.

Agradezco los esfuerzos de la comunidad universitaria. A todos sus miembros debemos los logros alcanzados en la modernización de nuestra Universidad y la mejora ostensible de sus resultados, de los que esta Memoria es buena prueba. También quiero manifestar mi agradecimiento a todos aquellos agentes sociales y económicos que han colaborado con nuestra Institución para favorecer la consecución de objetivos comunes a la UCA y a su entorno.

Mención especial merece la preparación de los actos conmemorativos del Bicentenario de la Constitución de Cádiz de 1812, cuyo artículo 367 ya se refería a las universidades: "Asimismo se arreglará y creará el número competente de universidades y de otros establecimientos de instrucción, que se juzguen convenientes para la enseñanza de todas las ciencias, literatura y bellas artes". Un evento con el que nuestra Universidad viene manifestando desde 2004 un compromiso firme y, al que la celebración en este Real Teatro de las Cortes de San Fernando del Solemne Acto de Apertura del curso 2010-11 en las Universidades Españolas, nos acerca muy especialmente.

Los actos conmemorativos del Bicentenario unen a Cádiz con Iberoamérica, y unen también Cádiz al concepto de libertad. Un concepto que enlaza con la vocación universitaria de Cádiz, reflejada en más de 260 años de estudios superiores, gracias a la creación en su día del Real Colegio de Cirujanos de la Armada.

Cultivemos la libertad como seña de identidad de nuestra Universidad, y sumémosle como valores añadidos el esfuerzo colectivo y la voluntad de diálogo que permitió reunir en 1810 en la Isla de León a personas con formas de pensar muy distintas. Personas que hicieron posible que La Pepa viese la luz en Cádiz el 19 de marzo de 1812.

Diego Sales
Rector

2



organización y recursos

PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad de Cádiz es una universidad pública, que forma parte de la Asociación Europea de Universidades (EUA), del Consejo de Universidades (CU), de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), del Consejo Andaluz de Universidades (CAU) y de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA).

Fines y Principios. Se establecen en los artículos 2 y 3 de sus Estatutos.

De acuerdo con sus principios, la Universidad de Cádiz:

- Estará sometida a los principios de legalidad, eficacia, eficiencia, transparencia, calidad y mejor servicio a la sociedad.
- Adecuará su organización a las exigencias específicas de sus distintas actividades, promoverá la integración entre sus diferentes campus y velará por un desarrollo armónico de éstos.
- Desempeñará sus actividades preferentemente en la provincia de Cádiz, a fin de proyectar su influencia en Andalucía, en España y en resto del mundo.
- Dispondrá de autonomía docente, investigadora, administrativa y financiera.

Misión. De acuerdo con su Plan Estratégico, "la UCA es una institución pública comprometida con la Sociedad, con proyección internacional, cuya misión es la formación integral de personas a través de la creación y difusión del conocimiento y la cultura mediante una investigación y enseñanza de calidad, con vocación de liderazgo intelectual y cultural, configurándose como elemento fundamental de vertebración de la provincia de Cádiz y con amplia presencia en su territorio".

Campus. El artículo 5 de los Estatutos de la UCA, en el que se concreta su estructura básica, señala que la Universidad de Cádiz está organizada en Campus, y que todos los Centros y estructuras de la Universidad estarán ubicados en los cuatro campus denominados Campus de Cádiz, Campus de Puerto Real, Campus de Jerez de la Frontera y Campus de la Bahía de Algeciras.

Marco normativo. Principales normas legales y reglamentarias de organización y funcionamiento de la Universidad de Cádiz:

- Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- Ley 15/2003, de 22 de diciembre, Andaluza de Universidades (LAU).
- Estatutos de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento de Gobierno y Administración de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento Electoral General de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento de Organización y Funcionamiento interno del Consejo Social de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento de Régimen interno del Claustro de la Universidad de Cádiz.
- Reglamentos de Régimen Interno de Escuelas, Facultades y Departamentos.

- Reglamento Marco de Funcionamiento de las Facultades y Escuelas; Reglamento Marco de Funcionamiento de los Departamentos.
- Reglamento UCA/CG07/2009, de 21 de julio, de Creación de las Sedes de Facultades y Escuelas de la Universidad de Cádiz.

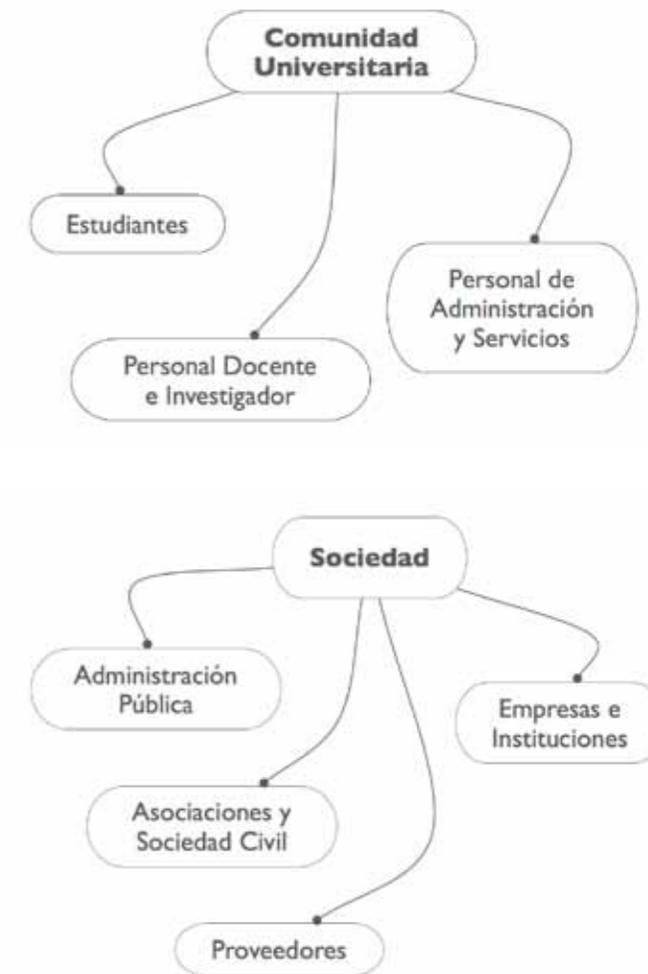
Desde las páginas de información de Secretaría General, www.uca.es/secretaria, se tiene acceso a la normativa.

Código ético. Código Peñalver; código ético de la Universidad de Cádiz, que se aprueba por acuerdo del Claustro Universitario adoptado en sesión de 29 de noviembre de 2005. Según recoge en sus consideraciones preliminares, se entiende como "el horizonte o modelo que debiera inspirar la conducta de los miembros de nuestra universidad". Se encuentra accesible en: www.uca.es/es/codigo-etico.

Defensor Universitario. Es la institución universitaria que vela por el respeto a los derechos y libertades de los miembros y grupos de la Comunidad Universitaria, ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios.

Consejo Social. Es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad, y debe ejercer como elemento de interrelación entre la sociedad y la universidad. Corresponde al Consejo Social, sin perjuicio de las funciones que la legislación autonómica le otorga, la supervisión de las actividades de carácter económico de la Universidad y del rendimiento de sus servicios y promover la colaboración de la sociedad en la financiación de la Universidad.

Grupos de Interés. La naturaleza y marco general de funcionamiento de la Universidad de Cádiz, sus Estatutos, y su Misión permiten identificar y seleccionar los Grupos de Interés en la Comunidad Universitaria y en el conjunto de la Sociedad.



ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS Y SERVICIOS

Vicerrectorados

- Adjunto al Rector.
- Alumnos.
- Campus de la Bahía de Algeciras.
- Extensión Universitaria.
- Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.
- Planificación y Calidad.
- Posgrado y Formación Permanente.
- Profesorado y Ordenación Académica.
- Relaciones Internacionales y Cooperación.
- Tecnologías de la Información e Innovación Docente.

Direcciones Generales

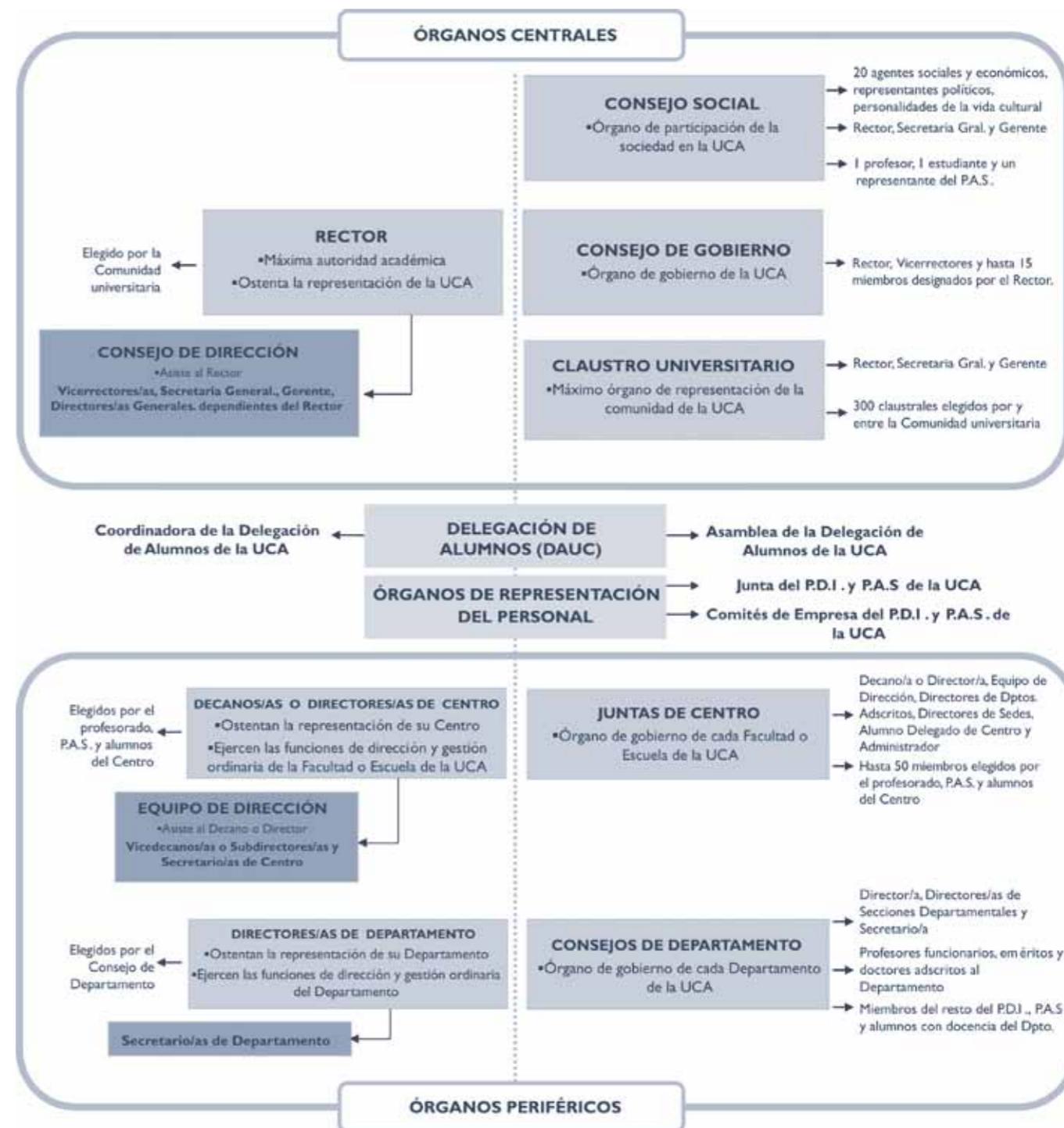
- Acción Social y Solidaria
- Ciencias de la Salud
- Infraestructuras y Sostenibilidad

Facultades y Escuelas

- Facultad de Ciencias.
- Facultad de Ciencias de la Educación.
- Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales.
- Facultad de Ciencias del Trabajo.
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Facultad de Ciencias Náuticas.
- Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación.
- Facultad de Derecho.
- Facultad de Enfermería (Algeciras).
- Facultad de Enfermería y Fisioterapia.
- Facultad de Filosofía y Letras.
- Facultad de Medicina.
- Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica.
- Escuela Politécnica Superior.
- Escuela Superior de Ingeniería.

Departamentos

- Anatomía Patológica, Biología Celular, Histología, Historia de la Ciencia, Medicina Legal y Forense y Toxicología.
- Anatomía y Embriología Humana.
- Biología Animal.
- Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública.
- Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica.
- Ciencias de la Tierra.
- Ciencias y Técnicas de la Navegación, Teoría de la Señal y Comunicaciones.
- Cirugía.
- Construcciones Navales.
- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
- Derecho Internacional Público, Penal y Procesal.
- Derecho Mercantil.
- Derecho Privado.
- Derecho Público.
- Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical.
- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
- Didáctica.
- Disciplinas Jurídicas Básicas.
- Economía Financiera y Contabilidad.
- Economía General.
- Enfermería y Fisioterapia.
- Estadística e Investigación Operativa.
- Filología Clásica.
- Filología Francesa e Inglesa.
- Filología.
- Física Aplicada.
- Física de la Materia Condensada.
- Historia Moderna, Contemporánea, de América y del Arte.
- Historia, Geografía y Filosofía.
- Ingeniería de Sistemas y Automática, Tecnología Electrónica y Electrónica.
- Ingeniería Eléctrica.





- Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil.
- Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial.
- Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos.
- Lenguajes y Sistemas Informáticos.
- Máquinas y Motores Térmicos.
- Marketing y Comunicación.
- Matemáticas.
- Materno-Infantil y Radiología.
- Medicina.
- Neurociencias.
- Organización de Empresas.
- Psicología.
- Química Analítica.
- Química Física.
- Química Orgánica.
- Tecnologías del Medio Ambiente.

Otros Centros de la Universidad

- Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización.
- Centro Superior de Lenguas Modernas.
- Escuela de Medicina de la Educación Física y del Deporte.

Institutos de Investigación

- Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología.
- Centro Andaluz de Ciencias y Tecnologías Marinas.
- Centro Andaluz de Investigaciones Vitivinícolas.
- Instituto de Microscopía Electrónica y Materiales (en constitución).
- Instituto de Biomoléculas (en constitución).

Servicios a la Comunidad Universitaria

- Biblioteca.
- Campus Virtual.
- Actividades Culturales.
- Deportes.

- Prácticas de Empresa y Empleo.
- Movilidad Internacional (Erasmus).
- Movilidad Nacional (Séneca).
- Voluntariado y Acción Solidaria.
- Orientación y Atención Psicopedagógica.
- Atención a la Diversidad.
- Escuela Infantil y Talleres Infantiles.
- Publicaciones.
- Embarcaciones.
- Servicios Centrales de Ciencia y Tecnología.
- Servicios Centrales de Ciencias de la Salud.
- Experimentación Animal.

Áreas de Gestión y Unidades de la Administración Universitaria

- Administraciones de Campus.
- Área de Atención al Alumnado.
- Área de Biblioteca.
- Área de Deportes.
- Área de Economía.

- Área de Informática.
- Área de Infraestructuras.
- Área de Personal.
- Auditoría y Control Interno.
- Gabinete de Comunicación y Marketing.
- Gabinete de Estudios y Planificación.
- Gabinete de Ordenación Académica.
- Gabinete del Rector.
- Gabinete Jurídico .
- Oficina del Defensor Universitario.
- Oficina de Coordinación de Posgrado.
- Oficinas de Registro (General y Auxiliares).
- Seguridad y Prevención.
- Servicio de Investigación.
- Unidad de Empleo.
- Unidad de Evaluación y Calidad.
- Oficina Verde.



ESTUDIANTES

Titulaciones oficiales de grado, primer y segundo ciclo, y másteres oficiales

Evolución del número total de estudiantes.

Curso	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-2010
Universidad de Cádiz – Centros Propios (1)	17.255	17.136	17.233	17.276	17.392	18.202
Universidad de Cádiz – Centros Propios y Adscritos (1)	20.718	20.170	19.922	19.851	19.853	20.780
Universidades en España (2)	1.459.717	1.443.246	1.422.588	1.433.279	1.428.669	1.485.955
Universidades en Andalucía (2)	235.327	233.308	225.970	226.310	228.825	243.306

Fuentes: (1) Sistema de Información de la Universidad de Cádiz. (2) Datos de Estadísticas Universitarias, Ministerio de Educación, Instituto Nacional de Estadística, y Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Los datos de 2009-2010 se consideran provisionales hasta el cierre de las estadísticas del curso.

Evolución de la estimación de número de estudiantes en equivalencia a tiempo completo.

Curso	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Alumnos de 1 ^{er} y 2 ^o ciclos	16.434	16.250	16.219	15.982	15.660	14.668
Alumnos de Grado	-	-	-	-	-	1.403
Alumnos de Másteres Oficiales	-	-	289	326	439	935
Total equivalentes a tiempo completo	16.434	16.250	16.508	16.308	16.099	17.006

Desde el Sistema de Información se adopta el criterio de dividir el cómputo de los créditos cursados de primer y segundo ciclo entre 65, y los créditos de Grado y de Máster Oficial entre 60.

PROFESORADO Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Los datos que se muestran están referidos a 31 de diciembre de cada año, salvo en 2010 en que los datos se refieren a 30 de junio. Los porcentajes de mujeres y doctores se refieren a 31 de diciembre de 2009.

Profesorado. Evolución desde 2005 a 2010

Datos básicos. Expresados en equivalencia a tiempo completo.

Figuras de profesorado	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Mujeres	Doctores
Profesores funcionarios	893	881	863	859	847	851	31 %	77 %
Catedráticos de Universidad	96	95	95	97	102	122	10 %	100 %
Profesores Titulares de Universidad	410	407	402	427	448	440	33 %	100 %
Catedráticos de Escuela Universitaria	62	60	55	51	49	49	26 %	100 %
Profesores Titulares de Escuela Universitaria	325	319	311	284	248	240	35 %	26 %
Profesores contratados a tiempo completo	147	175	194	204	208	201	54 %	71 %
Profesores Contratados Doctores	15	27	57	68	81	93	49 %	100 %
Profesores Ayudantes Doctores	9	8	12	21	21	13	48 %	100 %
Profesores Colaboradores	44	86	105	98	91	81	58 %	46 %
Ayudantes	6	9	7	6	5	5	50 %	33 %
Profesores Asociados	73	45	13	11	10	9	54 %	46 %
Profesores contratados a tiempo parcial. Asociados. Equivalencia a tiempo completo	164	149	161	166	156	140	14%	22 %
Total de Profesores/ras *	1204	1205	1218	1229	1211	1192	33%	69 %

Datos expresados en equivalencia a tiempo completo.

* No se incluyen los profesionales que participan en la docencia práctica de las titulaciones de Ciencias de la Salud.

En el período 2007 a 2010 el porcentaje de mujeres funcionarias ha pasado del 29 % al 31 %, y el de contratadas a tiempo completo desde el 53 % al 54 %.

Datos complementarios. Número total de profesores/as a tiempo parcial y por sustitución.

Figuras de profesorado	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Mujeres	Doctores
Total de profesores asociados que imparten docencia a tiempo parcial (excepto ciencias de la salud)	280	258	279	282	265	238	14 %	24 %
Total de profesionales de la salud que participan como profesores asociados en la docencia práctica asistencial	194	206	204	214	208	166	33 %	34 %
Profesores asociados profesionales de la salud, en equivalencia a tiempo completo	73	77	77	80	78	62	33 %	34 %
Contratados por sustitución	0	0	0	21	59	67	51 %	15 %
Contratados por sustitución, en equivalencia a tiempo completo	0	0	0	16	52	58	53 %	14 %

El total de Profesorado en equivalencia a tiempo completo a 31 de diciembre de 2009, incluidos los profesionales asociados de ciencias de la salud y los contratados por sustitución asciende a 1.341 puestos, y el total de profesores y profesoras vinculados funcional o contractualmente a la universidad suma 1.587.

Personal de Administración y Servicios. Evolución desde 2005 a 2010

Personal de Administración y Servicios por tipo de vinculación.

Plantilla	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Mujeres
Funcionarios de carrera	329	323	324	344	344	341	64 %
Funcionarios Interinos	13	18	35	37	55	72	76 %
Laborales fijos	249	244	260	258	255	248	39 %
Laborales eventuales	59	69	60	55	64	58	62 %
TOTAL	650	654	679	694	718	719	56 %

Datos complementarios. Personal de Administración y Servicios contratado para desarrollo de proyectos.

Contratos con cargo a proyectos	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Mujeres
Contratos por obra y servicios de técnicos para apoyo a Investigación	27	22	30	41	38	41	55 %

Distribución del Personal de Administración y Servicios por Grupos o Escalas, incluidos contratados por obra y servicios.

Grupos o escalas	2009	% Mujeres
A/A1/1	83	40 %
B/A2/2	104	51 %
C/C1/3	377	57 %
D/C2/4	176	66 %
E/5	9	0 %



El total de Personal de Administración y Servicios en equivalencia a tiempo completo, incluidos los contratados por obra y servicios asciende a 760.

PRESUPUESTOS

Los presupuestos completos se publican en el Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz, BOUCA, al que se accede a través de la dirección www.uca.es. Tras tres años de crecimiento, los presupuestos 2010 se reducen un 5% con respecto a los del ejercicio anterior.

Evolución Presupuestaria 2002-2010 (en millones de €):

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Totales presupuestados	127,2	123,8	135,8	108,6	108,1	141,3	152,1	160,1	151,9
Principales partidas de GASTOS									
Personal Docente	39,0	40,4	44,1	48,2	51,1	55,7	58,7	60,6	63,8
Personal Administración y Servicios	17,1	18,0	19,1	20,4	21,4	23,7	27,1	27,8	28,0
Inversiones	52,2	44,4	51,8	16,9	10,8	34,5	35,0	37,4	28,4
Gasto corriente en bienes y servicios	14,6	15,0	14,6	16,7	15,6	17,9	20,4	20,7	20,2
Pasivos Financieros	0	0	0	0,5	3,0	3,5	4,0	4,6	5,2
Principales partidas de INGRESOS									
Transferencias Corrientes	62,1	61,8	67,1	74,8	83,4	95,0	103,2	107,2	107,8
Transferencias de Capital	6,5	27,1	23,4	16,9	7,6	28,4	30,2	32,9	24,5
Precios Públicos y otros Ingresos	15,4	15,5	15,6	16,6	16,8	17,5	18,0	18,8	19,6



INFRAESTRUCTURAS

Como principales infraestructuras para la formación y la investigación, la UCA cuenta con:

- Aulas y Seminarios: 346, que ofrecen un total de 24.076 puestos.
- Despachos para Personal Docente e Investigador: 901 despachos con 1.335 puestos.

- Aulas de Informática: 52, que ofrecen un total de 1.215 puestos.
- Aulas de Idiomas: 9.
- Laboratorios Docentes: 89.
- Talleres: 44.
- Laboratorios de Investigación: 283.
- 60.096 m² de zonas verdes.

Descripción de Superficies (m ²)	Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real	Total
Aulas y Seminarios	2.881	14.481	4.671	8.101	30.134
Aulas de Informática y de Idiomas	464	1.718	809	778	3.769
Laboratorios Docentes	1.563	1.693	0	2.150	5.406
Talleres	400	559	29	3.274	4.262
Laboratorios de Investigación	293	2.744	0	8.181	11.218
Despacho Personal Docente e Investigador	1.515	7.075	2.496	4.872	15.958
Bibliotecas	1.315	6.719	3.350	2.366	13.750
Salas de Reuniones	155	1.364	581	808	2.908
Espacios de Administración y Servicios	761	6.694	1.162	2.595	11.212
Instalaciones Deportivas	0	0	309	18.623	18.932
Instalaciones Culturales	465	2.321	590	591	3.967
Cafeterías y Comedores	231	1.201	745	1.315	3.492
Aparcamientos	0	1.447	11.519	13.202	26.168
Superficies totales construidas(*)	11.262	54.846	30.560	74.094	170.763

(*) El dato de superficie total construida incorpora espacios de circulaciones y servicios no incluidos en los demás apartados



PLANIFICACIÓN

- La Universidad de Cádiz desarrolla su Plan Estratégico 2005-2010 (PEUCA), aprobado en diciembre de 2004 por el Claustro Universitario, Consejo de Gobierno y Consejo Social. El **Plan Estratégico** es referente para orientar las actuaciones del Consejo de Dirección, de los Órganos Colegiados de Gobierno, y de las áreas y unidades de gestión (www.uca.es/web/organizacion/peuca).
- Por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 21 de noviembre de 2009, se aprueban los **Planes de Actuación** de la Universidad de Cádiz, cuya finalidad es ordenar, hacer más visibles, y lograr una mayor efectividad en las acciones que aborda la Universidad de Cádiz de conformidad con sus objetivos estratégicos. Se publican en la web (www.uca.es/web/organizacion/normativa/bouca) en el número 99 del Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz (BOUCA).
- Los Planes de Actuación se ordenan respondiendo a ejes, y se estructuran en "programas" y "acciones". Así, **la presente Memoria se estructura y se presenta en correlación con los ejes marcados en dichos Planes de Actuación.**
- Los Presupuestos 2010, propuestos por el Consejo de Gobierno y aprobados por el Consejo Social en diciembre de 2009, incorporan como novedad un Anexo con la distribución de todo el presupuesto por Planes de Actuación (BOUCA nº 101, Suplemento 4).

Principales cambios en la organización y recursos en el curso 2009-10

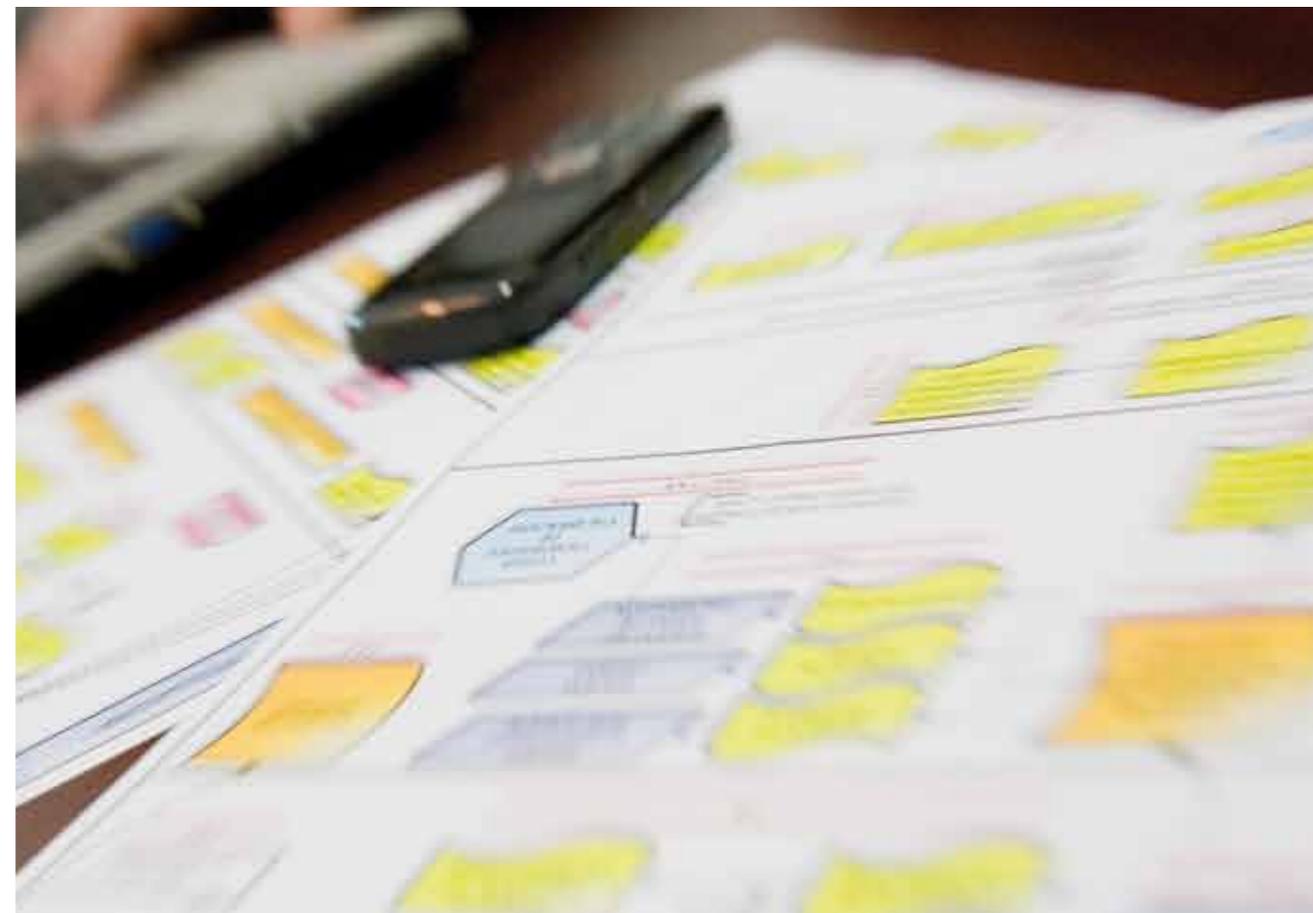
- **Reforma y adaptación de Estatutos UCA.** Por mayoría absoluta del Claustro Universitario, se aprobó el Proyecto de reforma y adaptación de los Estatutos de la Universi-

dad de Cádiz a la Ley Orgánica de Universidades, modificada por la LO 4/2007, en cumplimiento de los plazos previstos legalmente, quedando pendiente el trámite de aprobación definitiva, que corresponde a la Comunidad Autónoma de Andalucía.

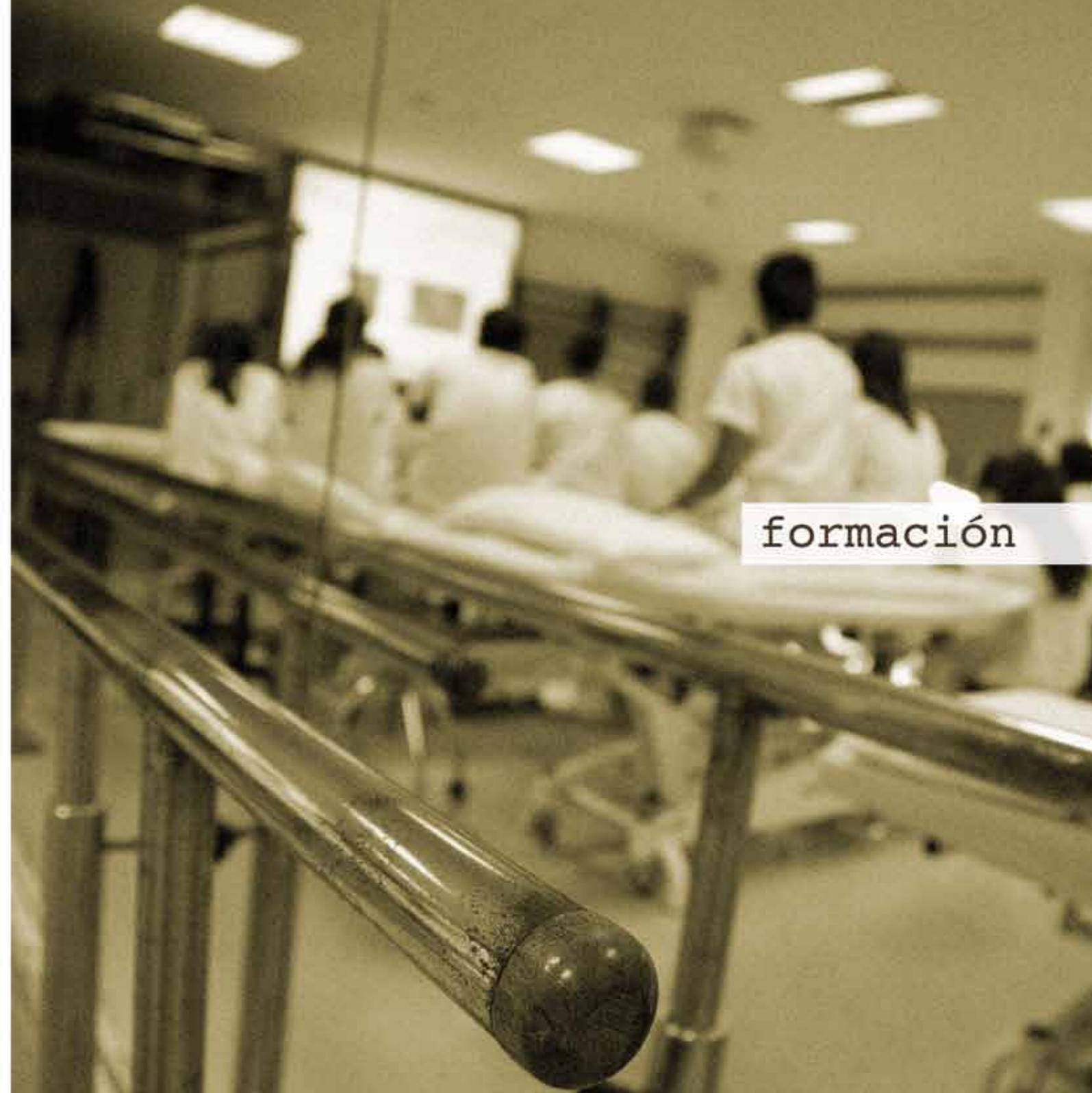
- **Renovación íntegra del Claustro Universitario.** Finalizado el mandato del Claustro Universitario, el 27 de mayo de 2010 se celebraron las votaciones por las que se procedió a su completa renovación. La nueva composición se ha adaptado a la Ley Orgánica de Universidades, modificada por la LO 4/2007. Elegido el nuevo Claustro Universitario, se procedió a la renovación de los representantes del Claustro en el Consejo de Gobierno. Estas elecciones se han efectuado atendiendo a la representación equilibrada entre mujeres y hombres, en aplicación del Reglamento UCA/CG01/2010, de 8 de abril de 2010.
- **Denominación de Escuelas y Facultades.** En consonancia con la redacción modificada del artículo 7 de la Ley Orgánica de Universidades y a propuesta de la Universidad de Cádiz, se ha autorizado por la Comunidad Autónoma de Andalucía, las nuevas denominaciones: Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica, Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Facultad de Enfermería.
- **Modelo de Sedes.** En el curso 2009-10, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ha ofertado estudios tanto en el Campus de Cádiz como en el de Jerez atendiendo al modelo de organización de las Escuelas y Facultades en Sedes. La Planificación aprobada para el curso 2010-11 contempla que la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuente con Sedes en Algeciras, Cádiz y Jerez, que la Facultad de Derecho cuente con sedes en Algeciras y Jerez, y que la Facultad de Ciencias del Trabajo cuente con sedes en Cádiz y Jerez.

- **Coordinadores de Títulos de Grado.** Se ha nombrado Coordinadores de Títulos de Grado para apoyar las funciones de la dirección de los Centros. A los 10 nombrados el curso anterior se suman los nuevos 25, que

tomaron posesión en julio de 2010. La nueva figura se contempla en el marco del Sistema de Garantía Interna de Calidad de los Títulos, en el que se precisan sus funciones.



3



formación

Desde hace varios años la Universidad de Cádiz se ha convertido en un referente por la atención, esfuerzo y recursos que ha dedicado a la mejora de la docencia. A continuación se sintetizan algunas de las actuaciones y resultados alcanzados en este ámbito.

ESTUDIOS Y ALUMNOS

Oferta de titulaciones oficiales por tipo de titulación y ramas del conocimiento

En el curso 2009-010 la UCA ha puesto en marcha 10 Títulos de Grado por adaptación de estudios anteriores de Licenciatura y Diplomatura, y ha incrementado su oferta académica con 6 nuevos Másteres Oficiales.

Oferta Curso 2009-2010 Tipo de Titulación	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Humanidades	Ingeniería y Arquitectura	Total
Total Grados	4	3	3	0	0	10
Total Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas	1	0	14	8	21	44
Ciclo Corto	0	0	10	0	14	28
Ciclo Largo	0	0	1	7	1	9
Segundo Ciclo	1	0	3	1	6	11
Máster Oficial (*)	10	2	13	2	2	29
Doctorados: itinerarios (*)	10	4	13	6	4	37

(*) Varios Másteres Oficiales y Doctorados, aunque se encuadren al clasificarlos en una rama, presentan carácter interdisciplinar.

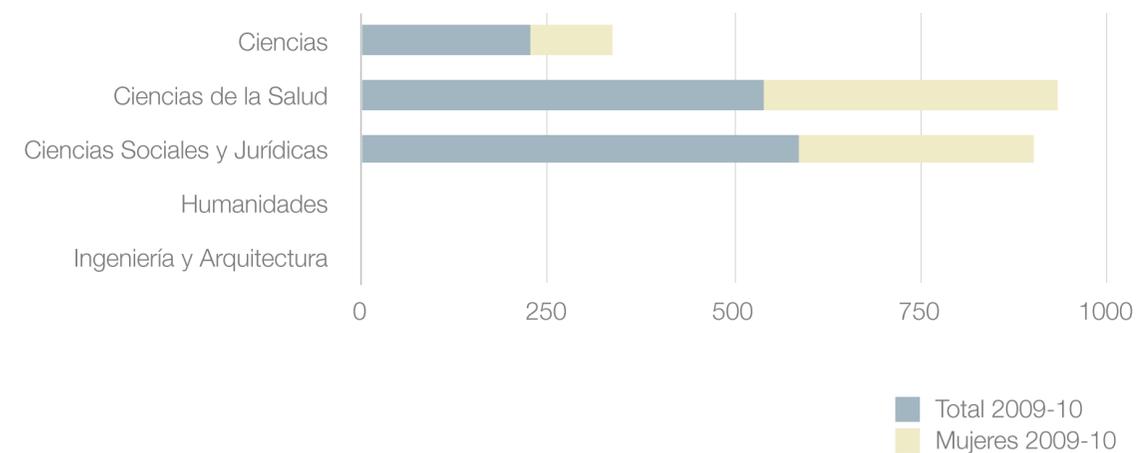
Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales por ramas del conocimiento en centros UCA:

Estudios de 1^{er} y 2^o ciclos, grado y máster

Titulaciones agrupadas por Rama	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	Mujeres 2009-10
Ciencias Experimentales	2.285	2.002	1.977	1.874	1.738	1.670	55,4 %
Ciencias de la Salud	2.022	2.097	2.144	2.183	2.211	2.321	69,1 %
Ciencias Sociales y Jurídicas	7.126	7.402	7.769	8.076	8.320	8.813	63,3 %
Humanidades	1.299	1.139	1.088	978	982	1.007	61,3 %
Ingeniería y Arquitectura	4.523	4.496	4.255	4.165	4.052	4.391	19,8 %
TOTAL Universidad de Cádiz	17.255	17.136	17.233	17.276	17.303	18.202	52,7 %

Fuente: Sistema de información UCA.

Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales de grado



Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales de máster por ramas del conocimiento

Titulaciones agrupadas por Rama	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	Mujeres 2009-10
Ciencias Experimentales	137	150	162	192	52,6 %
Ciencias de la Salud	-	-	-	91	62,6 %
Ciencias Sociales y Jurídicas	62	61	162	489	63,2 %
Humanidades	90	64	96	99	60,6 %
Ingeniería y Arquitectura	-	52	43	102	31,4 %
TOTAL Universidad de Cádiz	289	327	463	973	58,9 %

Distribución de estudiantes por campus

	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Algeciras	1.500	1.469	1.479	1.492	1.516	1.628
Cádiz	8.275	7.988	7.929	7.811	7.775	8.018
Jerez	2.160	2.438	2.751	2.931	3.163	3.331
Puerto Real	5.320	5.241	5.074	5.042	4.849	5.225
TOTAL UCA	17.255	17.136	17.233	17.276	17.303	18.202



2

3

4

(1) En el curso 2009-10 la UCA ha puesto en marcha 10 Títulos de Grado por adaptación de estudios anteriores. (2) Un 58,9 % de los estudiantes de Másteres Oficiales son mujeres. (3) Todos los campus han visto incrementado su número de alumnos en el curso 2009-10. (4) La Universidad de Cádiz ha ampliado su oferta académica con seis nuevos Másteres Oficiales.

Estudiantes de nuevo ingreso por ramas de conocimiento en titulaciones oficiales en centros UCA

Titulaciones agrupadas por Rama	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Ciencias	335	305	385	381	419	402
Ciencias de la Salud	516	592	543	545	562	648
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.876	2.011	2.194	2.138	2.266	2.769
Humanidades	230	231	281	255	299	336
Ingeniería y Arquitectura	818	938	780	815	816	1073
TOTAL Universidad de Cádiz	3.775	4.077	4.183	4.134	4.362	5.228

Estudiantes de nuevo ingreso por ramas de conocimiento en titulaciones oficiales de 1º y 2º ciclo y Grado en centros UCA

Titulaciones agrupadas por Rama	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Ciencias	335	305	248	233	238	253
Ciencias de la Salud	516	592	543	545	562	558
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.876	2.011	2.132	2.077	2.125	2.249
Humanidades	230	231	191	191	206	244
Ingeniería y Arquitectura	818	938	780	763	774	973
TOTAL Universidad de Cádiz	3.775	4.077	3.894	3.809	3.905	4.277

Estudiantes matriculados en centros adscritos por ramas del conocimiento

Titulaciones agrupadas por rama	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Ciencias Sociales y Jurídicas	3.224	2.784	2.398	2.323	2.214	2.334
Ciencias de la Salud	239	250	291	252	247	243
TOTAL Centros Adscritos	3.463	3.034	2.689	2.575	2.461	2.577

Estudiantes de doctorado

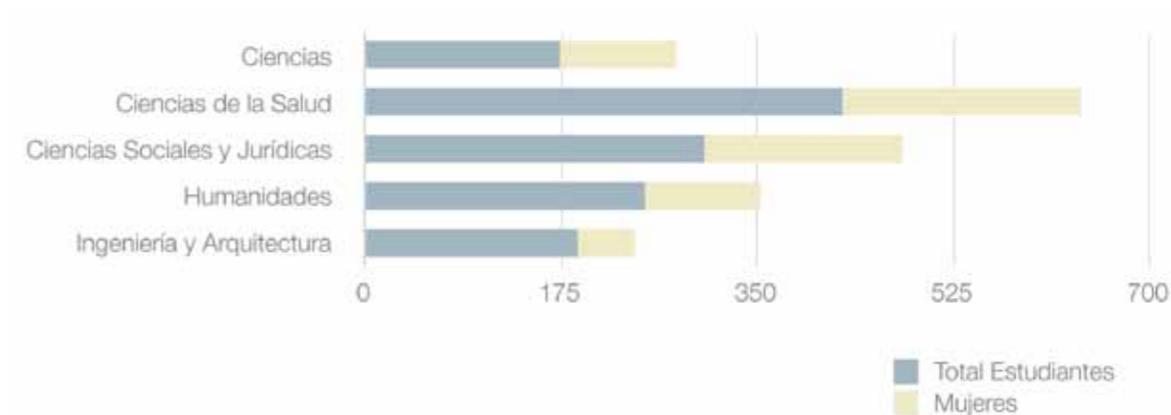
19 de los 37 itinerarios formativos impartidos por la Universidad de Cádiz en el curso 2009-10 cuentan con el distintivo de la Mención de Calidad que otorga el Ministerio de Educación, tras superar el proceso de evaluación externa de calidad realizado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA.

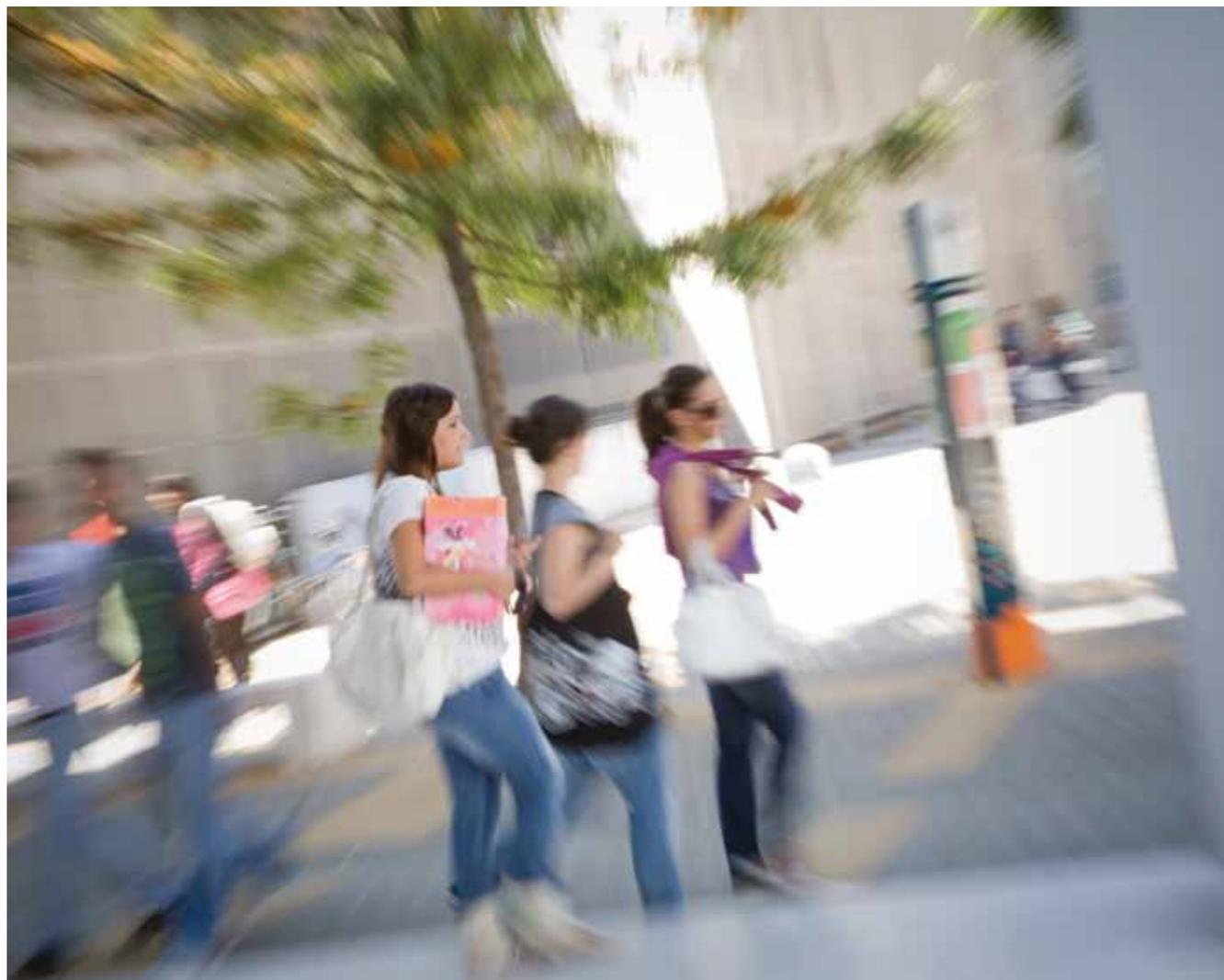
Tipos de Estudiantes/ Curso Académico	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	Mujeres 2009-10
Período Formativo. RD 778/1998	783	647	560	319	187	41,2 %
Período Formativo. Itinerarios Específicos. RD 1393/2007 (**)	-	-	-	-	158	48,7 %
Elaboración de Tesis RD 778/1998	(*)	(*)	856	878	804	42,3 %
Elaboración de Tesis RD 56/2005 y RD 1393/2007	-	-	-	41	194	46,4 %
TOTAL ALUMNOS	783	647	1.416	1.238	1.343	43,5 %

(*) En los cursos 2005-06 y 2006-07 no se realizó matrícula por tutela académica, y por tanto no se dispone de registro de los estudiantes en proceso de elaboración de tesis.

(**) Itinerarios que pueden cursar como período de formación los alumnos que no proceden de Másteres Oficiales.

Estudiantes de doctorado por Rama del conocimiento curso 2009-10





ESTUDIANTES GRADUADOS

Estudiantes que han completado la titulación por rama del conocimiento en centros UCA

Titulaciones agrupadas por Rama	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	Mujeres 2008-09
Ciencias	200	244	302	326	437	66,4 %
Ciencias de la Salud	402	392	409	439	436	76,5 %
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.053	1.061	1.025	1.191	1.585	65,3 %
Humanidades	264	190	198	160	188	68,1 %
Ingeniería y Arquitectura	472	532	445	424	512	22,4 %
TOTAL	2.391	2.419	2.379	2.540	3.158	59,6 %

Estudiantes que han completado titulaciones de 1^{er} o 2^o ciclo y Grado, por rama del conocimiento, en centros UCA

Titulaciones agrupadas por Rama	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	Mujeres 2008-09
Ciencias	200	244	236	265	298	69,7 %
Ciencias de la Salud	402	392	409	439	436	70,6 %
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.053	1.061	977	1.147	1.437	67,8 %
Humanidades	264	190	157	141	125	62,4 %
Ingeniería y Arquitectura	472	532	436	406	460	21,5 %
TOTAL	2.391	2.419	2.215	2.398	2.756	60,5 %

Evolución de los porcentajes de mujeres estudiantes y de mujeres graduadas

Titulaciones agrupadas por Rama	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Evolución Estudiantes	49,7 %	50,6 %	51,6 %	52,7 %	53,1 %	53,3 %	52,7 %
Evolución Graduadas	57,4 %	57,6 %	57,0 %	57,6 %	59,6 %	59,7 %	-

SERVICIOS DE APOYO Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Orientación y Atención Psicopedagógica

En el curso 2009-10 el Servicio ha continuado incrementado las acciones de orientación, apoyo y tutoría de los alumnos, en colaboración con los Centros. Se ha ofrecido respuesta a más de 430 demandas de información. La página web del servicio ha recibido 8.204 visitas.

- Se ha abordado el "Programa de Apoyo al Aprendizaje" en los Campus de Puerto Real y Jerez, organizándose 61 talleres sobre estrategias para desarrollar habilidades de aprendizaje, en los que han participado 504 estudiantes.
- Se ha elaborado la "Guía de Habilidades para el Aprendizaje", dirigida especialmente a los profesores tutores que participan en programas de orientación al alumno, en especial en las nuevas titulaciones de Grado. Los contenidos abarcan.
 - Gestión y organización del tiempo.
 - Uso y gestión de la información.
 - Habilidades informáticas básicas.
 - Análisis y síntesis.
 - Atención y memorización.
 - Búsqueda de información y toma de apuntes.
 - Competencia lingüística: habilidades de lectura.
 - Capacidad de autocontrol y técnicas de relajación.
 - Competencia lingüística: comunicación escrita.

- Capacidad de comunicación oral.
- Redacción de documentos científicos.
- Trabajo en equipo.
- Motivación.
- Capacidad para trabajar en contextos internacionales.

- Se ha difundido más de 8.500 ejemplares de folletos informativos del Servicio, así como de otros materiales con fines de sensibilización y preventivos: "Choque Cultural" y "Consumo de Alcohol". En colaboración con la Consejería de Igualdad y Bienestar Social se ha elaborado materiales "on-line" para prevención, detección y asesoramiento sobre temas relacionados con el consumo abusivo de alcohol.

- Se ha completado 161 sesiones de atención individualizada, prestándole apoyo a 55 estudiantes diferentes.

- El Servicio colabora con los Centros en la implantación del "Procedimiento de acogida, tutoría y apoyo a la formación del estudiante", que forma parte del "Sistema de Garantía de Calidad Interna" de las titulaciones. Siete Centros han contado con el apoyo del Servicio para elaborar programas de tutorías de orientación de sus estudiantes.

- El Servicio ha ofrecido apoyo y asesoramiento a 158 alumnos con riesgo de exclusión de la Universidad, dando respuesta a las situaciones que establece en el "Reglamento de la Permanencia en la Universidad de Cádiz".

Biblioteca: un apoyo esencial para el aprendizaje

La Biblioteca ofrece 2.825 puestos de lectura en 10 puntos de servicio distribuidos en los cuatro campus.

Datos de capacidad y actividad de la Biblioteca UCA	2005	2006	2007	2008	2009
Usuarios registrados	20.066	20.134	20.397	20.792	20.796
Volúmenes de libros	663.173	-	741.661	772.650	805.094
Revistas electrónicas	18.181	18.357	20.488	24.560	33.313
Bases de datos para consulta en línea	157	155	147	147	128
Libros electrónicos accesibles en red	181.961	188.194	201.241	217.561	233.901
Préstamos domiciliarios de libros	303.000	302.476	360.867	364.899	299.141
Consultas al catálogo electrónico de la biblioteca	1.235.458	1.383.431	1.527.476	1.640.529	1.468.654
Libros y artículos descargados electrónicamente	281.799	450.263	225.114	280.151	405.261
Actividades de formación para los usuarios	492	734	604	367	448
Participantes en actividades de formación para usuarios	3.048	4.486	4.344	5.920	6.816
Inversión en recursos de información	1.480.909	1.771.443	1.854.934	1.686.173	1.331.713

Distinciones de la Biblioteca UCA

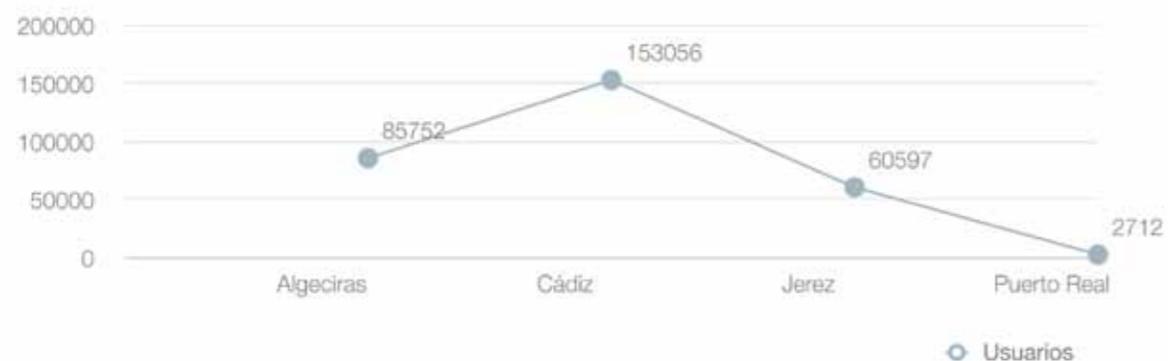
- La Biblioteca de la UCA es la única en España que está acreditada con el "Sello de Excelencia Europea +400", otorgado por el Club de Excelencia en Gestión. Esta distinción, obtenida en 2007, se ha renovado en 2009 tras una nueva evaluación.
- La Biblioteca UCA está reconocida con la Mención de Calidad que otorga el Ministerio de Educación y Ciencia, tras un proceso de evaluación por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades (ANECA).



Salas de estudio

Se ha venido habilitando salas de estudio en los cuatro campus. Los usuarios de estas salas de estudio han superado en el curso 2009-10 los trescientos mil.

Usuarios de salas de estudio por Campus curso 2009-10

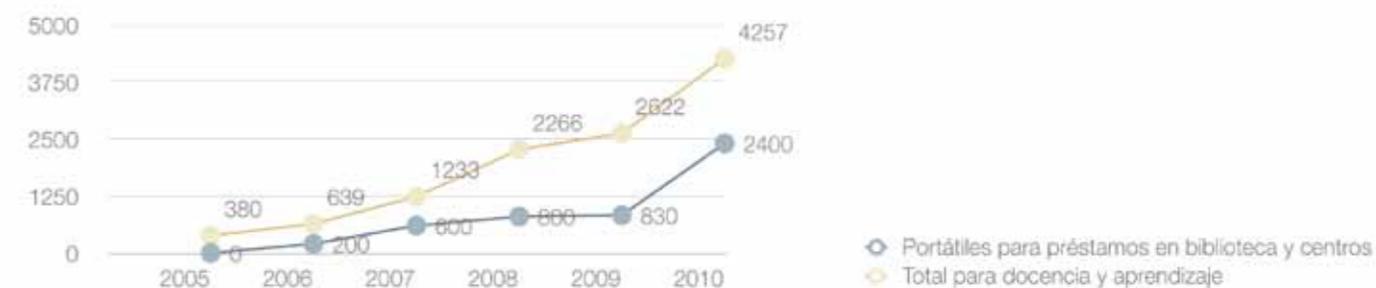


Equipamientos Informáticos para Docencia y Aprendizaje

En el curso 2009-10 se ha incrementado el número de equipos portátiles para préstamos a alumnos en Bibliotecas y en Facultades y Escuelas.

Tipo de equipo	2008	2009	2010
Número de aulas de informática	50	51	52
Puestos en aulas	1.233	1.200	1.215
Portátiles para préstamos en biblioteca y centros	800	830	2.400
Puestos de libre acceso para alumnos en Biblioteca y Centros	280	306	342
Puestos informáticos de apoyo a equipos audiovisuales en aulas	286	286	300
TOTAL equipos para Docencia y Aprendizaje	2.599	2.622	4.257

Número de equipos y portátiles para préstamos 2005-10



Campus Virtual

El Campus Virtual de la UCA constituye un apoyo en red al proceso de aprendizaje. Ofrece información sobre los contenidos de las asignaturas, materiales para el estudio, ejercicios en red, posibilidad de tutoría electrónica por el profesor, foros de intercambio entre alumnos, y actúa, además, como canal para la entrega de trabajos en red. El sistema emplea una plataforma de software libre, a la que la UCA ha incorporado un número importante de adaptaciones y mejoras.

	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Asignaturas	787	830	949	1.264	1.249	1.602	1.787
Alumnos	13.800	14.472	14.670	16.208	16.805	16.839	17.048
Profesores	(*)	(*)	611	908	1.001	1.154	1.221
Información Transferida (Gb/día)	1,9	4,9	9,1	10	17,2	21,8	28,6
Páginas visitadas/día	25.550	44.773	89.946	136.324	171.446	199.985	281.363

(*) Datos no disponibles.

El Campus Virtual continúa su espectacular crecimiento desde su puesta en marcha el curso 2003-04.

Prácticas de empresa

Un número considerable de titulaciones de la Universidad de Cádiz incorporan prácticas externas en su plan de estudios: Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Maestro, Derecho, Turismo, Enología y las titulaciones de Ciencias Náuticas. Además la Dirección General de Empleo gestiona en coordinación con las

Facultades y Escuelas el programa de prácticas en empresas. Para ello se utiliza la plataforma informática ICARO (www.uca.es/web/servicios/dge/icaro) que permite buscar el mejor ajuste entre las demandas de prácticas de los estudiantes y la oferta de las empresas.

Prácticas de empresa, agrupadas por ramas del conocimiento	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10 (avance a 30 de junio)	Mujeres 2008-09
Ciencias	118	201	216	196	199	119	61,3 %
Ciencias de la Salud	15	41	54	111	145	127	78,0 %
Ciencias Sociales y Jurídicas	452	811	742	776	736	655	68,5 %
Humanidades	34	83	64	42	51	70	77,1 %
Ingeniería y Arquitectura	263	448	428	297	326	334	35,0 %
TOTAL Universidad de Cádiz	882	1.584	1.504	1.422	1.457	1.305	60,7 %



Orientación laboral y otros programas de empleo

A través de la Dirección General de Empleo, la UCA cuenta con programas de orientación laboral y con una bolsa de trabajo para sus alumnos y egresados.

- **Agencia de Colocación.** La Universidad de Cádiz actúa como Oficina de Empleo en colaboración con el Servicio Andaluz de Empleo, colaboración que se manifiesta en la intermediación entre titulados que demandan empleo y empresas. Con 142 nuevas empresas y 1.807 titulados registrados en "ICARO" durante el curso 2009-10, esta aplicación se ofrece como un cauce ágil para difundir ofertas de trabajo y para seleccionar candidatos con titulaciones y perfiles acordes con las necesidades de los puestos a cubrir.

- **Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz:** Entre el 16 y el 23 de marzo de 2010 se ha celebrado la VI Feria del Empleo en la UCA, la segunda planteada en formato virtual. Se presentó stands virtuales de 20 empresas e instituciones, con 7.228 visitas, recibiendo un total de 1.478 currículos.



- **Andalucía Orienta.** La UCA ofreció orientación profesional personalizada en respuesta a solicitudes de 513 alumnos en 2008 y en 2009, de 1.113 alumnos. En 2010, hasta el 30 de junio, los estudiantes que se han beneficiado del programa ascienden a 812. Estas acciones se conectan con el programa "EPES" de prácticas para titulados recientes, del que se han beneficiado 87 titulados, que han realizado 105 prácticas, quedando 16 de ellos insertados en las empresas.

- **Programa UNIVERSEM.** Con patrocinio del Instituto Andaluz de la Mujer y el Fondo Social Europeo, el programa UNIVERSEM se orienta a la inserción laboral de la mujer universitaria, y se estructura en dos partes, una formativa y otra de prácticas en empresas. De las 30 participantes, al finalizar la edición 2009, se insertaron 10, de ellas 9 en empleos acordes con su titulación.



(1) Cartel de la VI Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz. (2) El programa UNIVERSEM está orientado a la inserción laboral de la mujer universitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE, SATISFACCIÓN E INSERCIÓN

Rendimientos Académicos

En los últimos años se manifiesta una tendencia a la mejora, en especial, en las tasas de eficiencia y de rendimiento, y en una disminución de los abandonos.

Rendimientos 1^{er} y 2^o ciclos y Grado

Indicadores de Rendimiento	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Tasa de Presentados	74,9 %	75,8 %	75,6 %	77,4 %	79,2 %
Tasa de Éxito	80,5 %	81,4 %	81,4 %	81,1 %	82,0 %
Tasa de Rendimiento	60,3 %	61,7 %	60,5 %	62,8 %	65,0 %
Tasa de Eficiencia (según R.D. 1393/2007)	68,6 %	69,2 %	72,5 %	74,0 %	74,2 %
Tasa de Duración de Estudios	1,49	1,46	1,53	1,52	1,36
Tasa de Abandono	22,5 %	19,5 %	15,6 %	16,1 %	17,7 %
Tasa de Graduación	34,9 %	35,2 %	35,1 %	41,0 %	-

Rendimientos en Másteres Oficiales

Indicadores de Rendimiento	2006-07	2007-08	2008-09
Tasa de Presentados	96,5 %	96,5 %	92,8 %
Tasa de Éxito	98,3 %	99,3 %	99,2 %
Tasa de Rendimiento	94,8 %	95,8 %	92,1 %
Tasa de Eficiencia (según R.D. 1393/2007)	99,9 %	99,5 %	99,5 %
Tasa de Duración de Estudios	1,00	1,00	1,00
Tasa de Graduación (según R.D. 1393/2007)	91,0 %	90,4 %	-

Significado de las Tasas de Rendimiento:

T. Presentados: % de alumnos presentados sobre el total de alumnos matriculados
T. Éxito: % de alumnos aprobados sobre total de alumnos presentados a examen
T. Rendimiento: % de alumnos aprobados sobre el total de matriculados
T. Eficiencia: % de créditos superados sobre créditos matriculados referidos a graduados en dicho curso
T. Duración Estudios: Promedio de duración real con respecto al itinerario ideal referida a graduados en el curso
T. Abandono: % de alumnos que debieron titularse el curso anterior y que no se han matriculado ni el curso evaluado ni en el anterior.
T. de Graduación: % de graduados que obtienen el título en el número de años establecido o en un año más.

Seguimiento de la satisfacción de los alumnos con la docencia

Desde el curso 2004-05 se practican encuestas en todas las titulaciones y asignaturas para conocer la valoración de la docencia por parte de los estudiantes. En el curso 2008-2009 se modificó el sistema de encuestas para centrar las valoraciones en la actuación del profesor; en la percepción sobre la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje y en la satisfacción con el mismo.

Aspectos consultados	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Actuación docente del profesor	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9
Opinión general de la asignatura	3,6	3,7	3,7	3,7		
Contexto del aula	3,2	3,2	3,3	3,4		
Autoevaluación de la actuación del estudiante	3,2	3,4	3,5	3,5		
Planificación de la enseñanza y aprendizaje					3,8	3,8
Sistema de evaluación					3,9	3,9
Resultados: eficacia y satisfacción					3,8	3,8

Los resultados se remiten anualmente a los profesores, centros y departamentos. La valoración, en una escala de entre 1 y 5, viene a mostrar en el conjunto de los últimos años una evolución favorable.



Estudios de Inserción

La UCA efectúa, desde el curso 2005-2006, estudios de inserción de sus titulados a los tres años de obtención del título, en estrecha colaboración con el Consejo Social. A pesar de que los datos del curso 2009-10 denotan el impacto negativo de la situación económica, en comparación con el primer estudio realizado el curso 2005-06, se siguen mejorando claramente los datos de inserción a 3 meses y a un año, así como la valoración sobre la preparación del profesorado.

Aspectos analizados	Estudio 2005-06 Promoción 2001-02	Estudio 2006-07 Promoción 2002-03	Estudio 2007-08 Promoción 2003-04	Estudio 2008-09 Promoción 2004-05	Estudio 2009-10 Promoción 2005-06
Inserción laboral a los 3 años (1)	88,6 %	84,9 %	84,4 %	78,4 %	75,5 %
Inserción directamente relacionada con estudios	65,9 %	64,9 %	74,6 %	68,9 %	59,6 %
Empleados en menos de 3 meses	51,2 %	51,6 %	53,3 %	69,1 %	65,2 %
Empleados en menos de un año	79,0 %	64,0 %	89,9 %	92,7 %	90,2 %
Volverían a realizar los mismos estudios	no se consultó	74,0 %	74,2 %	74,4 %	75,2 %
Preparación del Profesorado UCA (escala 1-5)	3,2	3,4	3,4	3,6	3,6

(1) Titulados con empleo a la fecha de la encuesta

Si se comparan los resultados con los del "Observatorio de Inserción Laboral de ANECA", basados en entrevistas a 5.500 graduados españoles, la UCA alcanza resultados claramente más favorables en la respuesta que dan sus egresados a si "volverían a realizar los mismos estudios".

OTROS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Formación Permanente

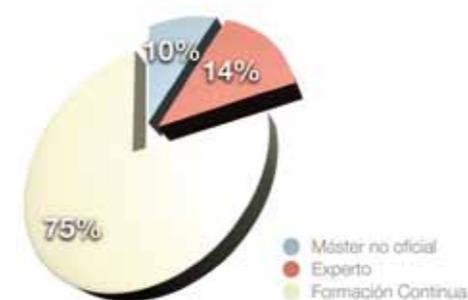
La Universidad de Cádiz destaca desde hace años por el volumen y la significación de las acciones formativas que despliega mediante títulos propios y programas de formación permanente, acciones que se desarrollan de forma presencial, semipresencial con apoyo de Campus Virtual o a distancia. Para la gestión de estos cursos y actividades, la UCA cuenta con la colaboración de la Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz, FUECA.

Actividades y alumnos según actividad

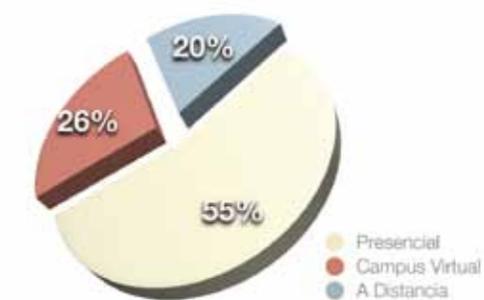
Modalidad Formativa	2005	2006	2007	2008	2009	2010 a 30 de julio
Acciones Formativas TOTALES						
Máster no oficial	21	24	25	25	25	14
Experto	26	29	30	45	28	20
Formación continua	103	90	120	127	158	104
Acciones de Formación a Demanda (de entre las anteriores)	7	4	31	45	74	46
Alumnos TOTALES						
Máster no oficial	374	429	438	282	354	90
Experto	886	1.036	842	976	877	165
Formación Continua	3.053	2.553	2.702	2.484	10.670	2.387
Alumnos en acciones de Formación a Demanda (de entre las anteriores)	119	83	1.095	497	8.432	1.153

Debe valorarse por su significación el incremento de actividades y alumnos en programas de formación elaborados para responder a demandas concretas de instituciones y empresas.

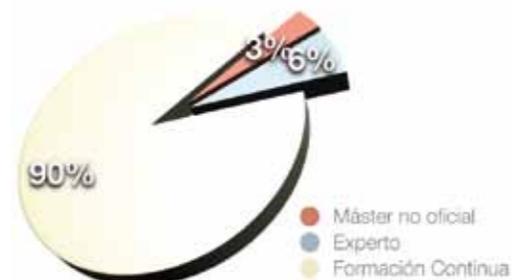
Actividades por tipo de programa en 2010



Actividades por tipo de metodología en 2010



Alumnos por tipo de programa

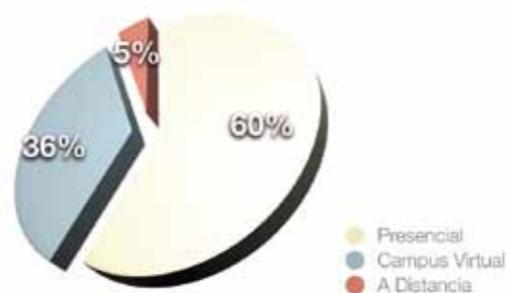


Formación en Lenguas

El Centro Superior de Lenguas Modernas de la UCA (CSLM), con actividades desplegadas en los distintos campus, imparte cursos orientados a la formación lingüística de la comunidad universitaria y de otros públicos, incluyendo formación a demanda de empresas e instituciones. Al igual que en la formación permanente, la FUECA colabora con la Universidad de Cádiz gestionando las actividades del CSLM.

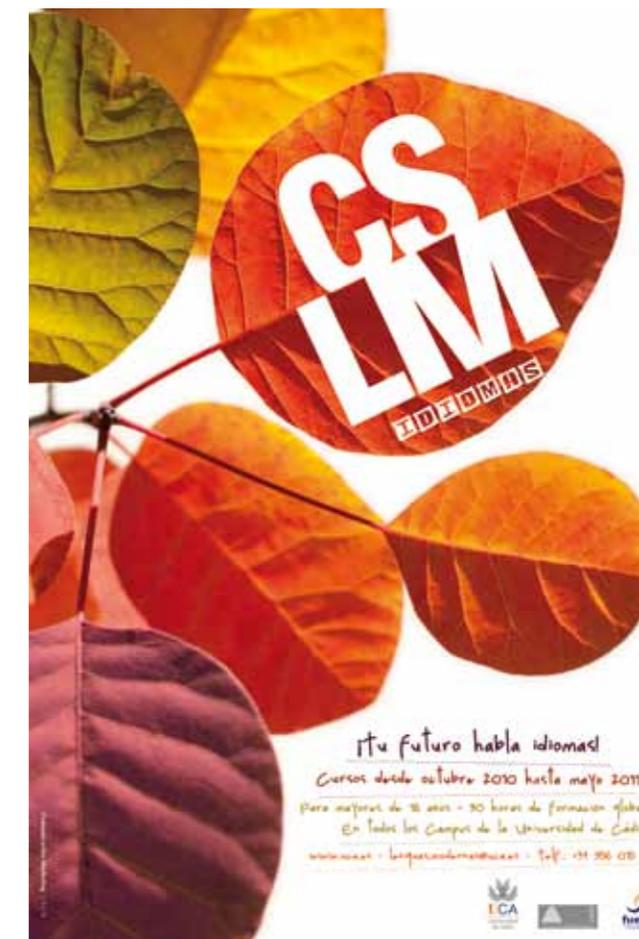
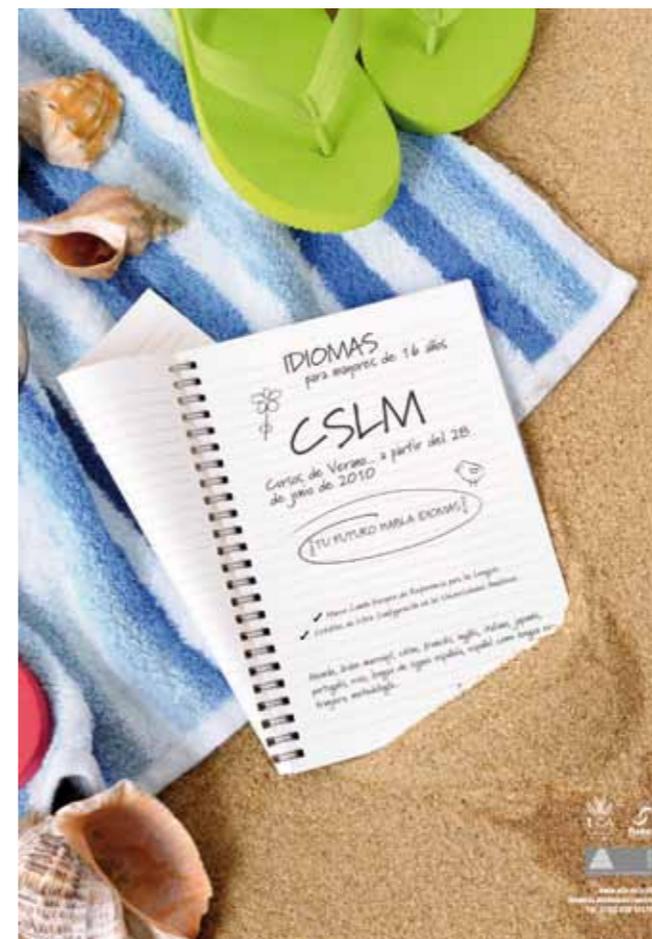
- **Lenguas de las que imparte cursos el CSLM.** Alemán, árabe, chino, español, francés, inglés, italiano, japonés, lenguaje de signos, portugués y ruso. A ellas se suman cursos de formación de profesores de Español (DELE), y cursos de cultura española para extranjeros.
- **Acreditación de nivel de idiomas.** La Universidad de Cádiz ha desarrollado y puesto a punto en 2009, a través del CSLM, una aplicación informática, SANLEX, que agilizar mediante pruebas a través de internet la acreditación de nivel de idiomas. El programa realiza una auto-evaluación inicial, que permite una selección previa de los estudiantes para realizar la prueba presencial.

Alumnos por tipo de metodología



EVOLUCIÓN CURSOS Y ACTIVIDADES	2006	2007	2008	2009	2010 hasta 23 de julio
Número de Cursos	154	210	192	219	123
Número de Alumnos	2.406	2.695	2.027	2.577	1.628
Acreditaciones de Nivel	22	57	64	321	722

- El CSLM desarrolla programas con grupos de profesores de español enviados por las Embajadas de España en Estados Unidos, Canadá y Marruecos, y con estudiantes de instituciones estadounidenses.
 - University of Mississippi, MS.
 - University of Georgia, GA.
 - College of William & Mary, VA.
 - Davidson College, NC.
 - Villanova University, PA.
 - University of California, CA.



El Centro Superior de Lenguas Modernas de la Universidad de Cádiz imparte alemán, árabe, chino, español para extranjeros, francés, inglés, italiano, japonés, lenguaje de signos, portugués y ruso.



La Campaña 'En la UCA Juega Limpio' sigue cosechando cada año numerosos premios y reconocimientos.

FORMACIÓN INTEGRAL

El esfuerzo de la Universidad de Cádiz orientado a la docencia se complementa con una amplia oferta de actividades culturales, deportivas, de asociacionismo y solidarias que se ofrecen a la comunidad universitaria.

- **En la UCA Juega Limpio.** Durante el curso 2009-10 se ha mantenido la campaña "En la UCA Juega Limpio. El deporte edUCA", que recibió numerosos reconocimientos el curso anterior; entre ellos, la Real Orden del Mérito Deportivo y el Premio Andalucía de los Deportes. La campaña resalta los valores del deporte como actividad formativa: trabajar en equipo, colaborar con los demás, conocer las capacidades y limitaciones de cada uno y saber aceptar tanto el éxito como el fracaso, son aspectos que se resaltan como fundamentales para la formación integral.
- **Reconocimientos.** La apuesta de la UCA por entender el Deporte como catalizador de la formación integral de los alumnos, y por su programación deportiva, han merecido el "Premio Nacional de los Deportes. Trofeo Joaquín Blume", máxima distinción a la que puede aspirar una universidad en el ámbito deportivo. El premio, otorgado por el Consejo Superior de Deportes, fue entregado el 3 de mayo por S.M. el Rey D. Juan Carlos I. La UCA ha sido también galardonada el 6 de agosto de 2010 con el Premio Ciudad de Cádiz de los Deportes.

A DESTACAR EN FORMACIÓN EL CURSO 2009-2010

Verificación de Títulos Oficiales de Grado

Se ha adaptado la oferta de estudios de Licenciatura, Diplomatura e Ingeniería a los nuevos títulos de Grado. El Consejo de Universidades ha verificado positivamente en 2010 un total de 25 Planes de Estudios de Grado, tras los informes favorables de evaluación emitidos por la Agencia Nacional (ANECA) en colaboración con la Agencia Andaluza (AGAE).

Nuevos Grados para la Universidad de Cádiz

El Pleno del Consejo Andaluz de Universidades, celebrado el 9 de abril de 2010, acordó la propuesta de mapa de nuevos estudios de Grado para Andalucía a desarrollar hasta el curso 2012-2013. Dicha propuesta contempla un enriquecimiento de la oferta de estudios de la Universidad de Cádiz con 10 nuevos Grados.

- Bellas Artes.
- Biotecnología.
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Comunicación Audiovisual.
- Criminología y Seguridad.
- Ingeniería Aeronáutica.
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto.
- Ingeniería en Energías Alternativas.
- Psicología.
- Trabajo Social.

Consolidación de Másteres Oficiales

Destaca el incremento de demanda y matrícula en másteres oficiales, más del doble del curso anterior. El próximo curso se sumará a la oferta dos nuevos programas verificados en 2010.

Nuevos Doctorados

Se han puesto en marcha la nueva estructura de programas de doctorado, que aglutina la oferta de la Universidad de Cádiz en 5 programas, por ramas del conocimiento, con una oferta global de 37 itinerarios formativos.

Consolidación de la Formación Permanente y en Idiomas

Se consolidan estas actividades en la Universidad de Cádiz, destacando por su número de alumnos y diversidad. En el caso de la formación en idiomas, destacan los avances en acreditación del nivel de lenguas, según los estándares del marco europeo de referencia para las lenguas, MCERL.

Tras los importantes cambios producidos en los dos últimos cursos académicos, la oferta de la Universidad de Cádiz para el curso 2010-11 queda configurada como se muestra en el Anexo I.

4

A photograph of a laboratory setting. In the foreground, several Erlenmeyer flasks are visible, each containing a dark, opaque liquid. The flasks are arranged on a surface, and some have handwritten labels. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the right side of the image, containing text. The background is slightly blurred, showing more laboratory equipment and a bright light source.

investigación, transferencia
del conocimiento
e innovación

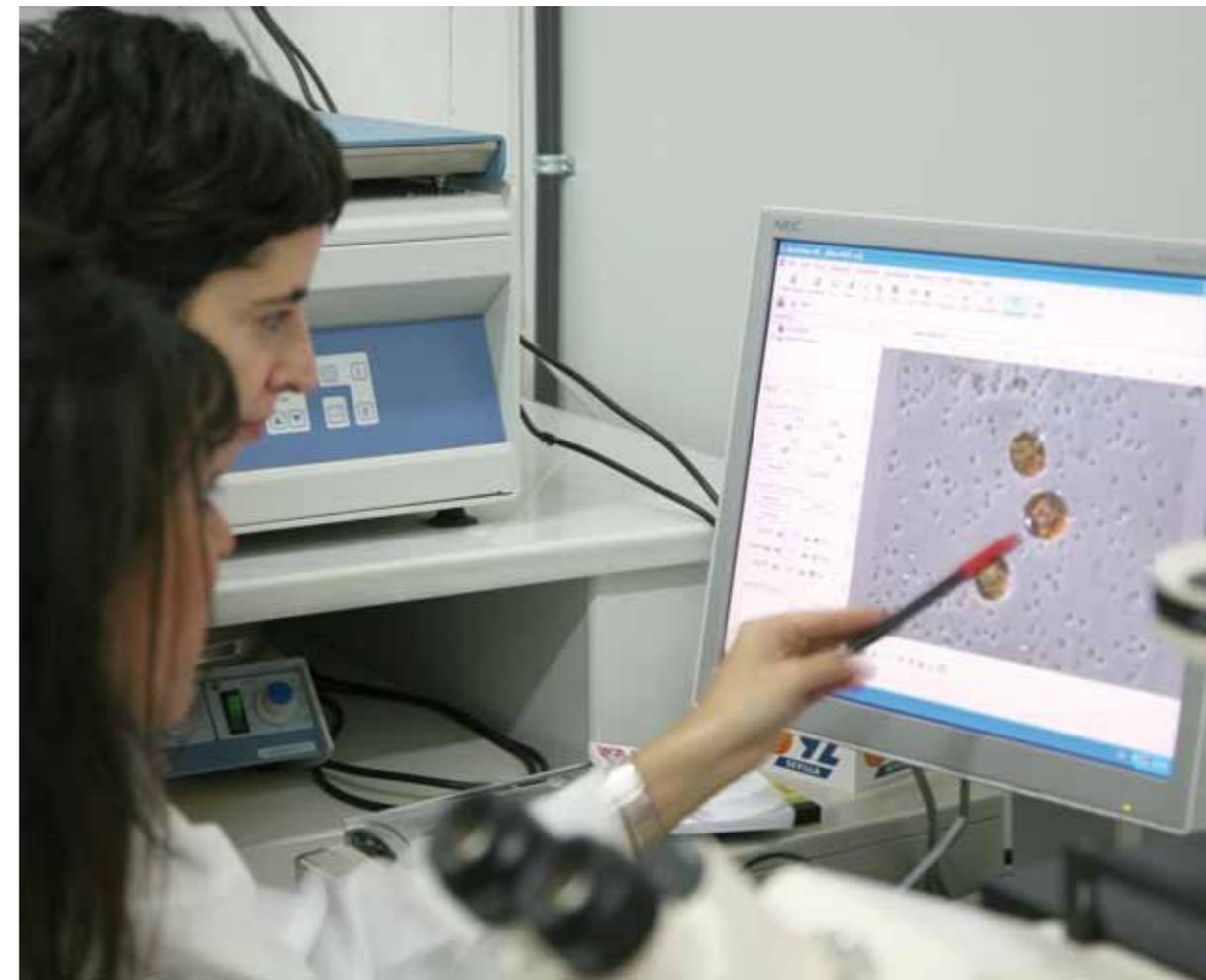
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

En el inventario de grupos de investigación que realiza anualmente la Junta de Andalucía, la UCA figura con un total de 125 grupos consolidados y activos, clasificados en distintas categorías del Plan de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (PAIDI), en los que se integran un total de 1.173 investigadores adscritos a la Universidad de Cádiz.

Clasificación por Áreas Temáticas del PAIDI	Número de Grupos	Investigadores
Agroalimentación	3	34
Biología y Biotecnología	1	12
Ciencias y Técnicas de la Salud	22	120
Física, Química y Matemáticas	18	167
Humanidades	37	391
Recursos Naturales y Medio Ambiente	12	113
Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	14	133
Tecnologías de la Producción	13	157
Tecnologías de Información y de las comunicaciones	5	46
TOTALES	125	1.173

La puntuación media otorgada a los grupos de la UCA tras la valoración por la Agencia Andaluza de Evaluación, AGAE, se ha incrementado gradualmente desde 2006.

Año	2006	2007	2008	2009
Puntuación alcanzada	18,77	18,96	19,16	19,20
Grupos Consolidados	115	120	121	125
Investigadores UCA	958	1.047	1.099	1.173



La puntuación media otorgada a los grupos de la UCA tras la valoración por la Agencia Andaluza de Evaluación se ha incrementado gradualmente desde el año 2006.

PROYECTOS Y FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Convocatorias Públicas Competitivas

En el año 2009, se ha concedido 50 proyectos de investigación a la Universidad de Cádiz en convocatorias públicas competitivas de carácter europeo, nacional o autonómico con una dotación total de 6.648.528 €. El dato denota los recortes de financiación para investigación motivados por la crisis económica.

Procedencia de los Fondos	2005	2006	2007	2008	2009
Proyectos Europeos	838.347	186.545	369.358	789.356	329.225
Proyectos de Planes Nacionales	3.739.303	2.529.782	3.542.360	5.192.503	3.179.466
Proyectos de Excelencia del PAIDI	2.259.312	3.061.915	4.183.543	2.745.768	2.117.319
Ayuda a Grupos de Investigación PAIDI	771.255	869.116	865.574	926.248	1.022.518
TOTAL FONDOS	7.610.222	6.649.364	8.946.476	9.653.875	6.648.528

Nuevos Proyectos Concedidos	2007	2008	2009
Proyectos Europeos	3	6	4
Proyectos de Planes Nacionales	36	39	32
Proyectos de Excelencia del Plan Andaluz, PAIDI	17	13	14
TOTAL Proyectos Concedidos	56	58	50

Recursos propios para investigación

El Programa Propio de Apoyo a la Investigación de la UCA sigue siendo un instrumento para contribuir a los gastos básicos de funcionamiento, complementario de la financiación externa que se recibe en régimen competitivo de administraciones e instituciones. Merece reseñarse el esfuerzo presupuestario para incrementar las ayudas del Programa Propio.

Programa Propio UCA de Apoyo a la Investigación	2008		2009		2010 a 30 de junio	
	Nº ayudas concedidas	Importe Total (€)	Nº ayudas concedidas	Importe Total (€)	Nº ayudas concedidas	Importe Total (€)
Ayuda a Grupos de Investigación	45 ayudas a grupos, por un importe total de 144.505 €		57 ayudas a grupos, por un total de 195.172 €		78 ayudas a grupos, por un total de 187.344 €	
Ayuda para Asistencia a Congresos y Reuniones Científicas	223	146.673	78	187.344	114	60.976
Estancias en otros Centros de Investigación	50	86.548	114	60.976	26	49.709
Proyectos de Investigación	4	21.000	26	49.709	5	7.200
Organización de Congresos y Reuniones Científicas	26	34.468	5	7.200	12	25.000
Ayudas a Doctorandos	26	15.600	12	25.000	16	8.902
Acciones Especiales	2	700	16	8.902	6	9.200
TOTAL	376	449.495	308	534.304	257	348.332

Evolución del número de ayudas concedidas en Planes Propios de Investigación de la UCA

Modalidad	2005	2006	2007	2008	2009	Junio 2010
Ayudas a Grupos	-	-	-	45	57	78
Movilidad	262	234	242	273	192	140
Ayudas a Doctorandos	38	15	21	26	12	16
Ayudas a Organización de Congresos, Proyectos y otras Acciones Especiales	28	29	24	32	23	23



(1)



(2)



(3)



(4)

(1) La Universidad de Cádiz cuenta con 125 grupos de investigación, en los que participan 1.173 investigadores. (2) La oficina Pecaplus en Andalucía, sita en la UCA, promoverá proyectos de I+D+i en el sector pesquero. (3) La UCA colabora en diversas investigaciones con la Agencia Espacial Europea. (4) Investigadores de la Universidad de Cádiz trabajando en el Abrigo del Benzú.

BECAS Y CONTRATOS, Y FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

A 19 de julio de 2010 se cuenta con un total de 124 becas y contratos de convocatorias públicas generales de investigación, 176 becas vinculadas a grupos, proyectos y contratos, 14 contratos posdoctorales, y 14 ayudas para contratación de personal técnico de apoyo a la investigación.

Evolución de Becas y Contratos I+D 2005-2009

Categoría	Tipo	Descripción del Programa	Nº Becas o Contratos					
			2005	2006	2007	2008	2009	2010 julio
Becas	Convocatorias Generales Investigación	Plan Andaluz de Investigación	58	19	18	7	10	-
		Plan Nacional de I+D+I	60	41	33	24	37	20
		Plan Propio	20	25	11	9	17	13
	Otras Becas	Becas Colaboración y con Cargo a Grupos, Proyectos y Contratos	301	308	249	256	229	176
Contratos EPIF, Personal Investigador en Formación	Investigación	Plan Andaluz de Investigación	-	30	26	40	26	35
		Plan Nacional de I+D+I	-	20	26	39	37	44
		Plan Propio	-	-	8	14	14	12
Contratos	Postdoctorales (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Retorno de Investigadores del PAI, Contratos Puente para Doctores)	Plan Andaluz de Investigación	6	5	4	3	2	-
		Plan Nacional de I+D+I	10	12	14	14	9	6
		Plan Propio	-	-	-	-	5	8
	Técnicos de Apoyo	Plan Nacional de I+D+I	-	2	5	4	8	7
Total Becas y Contratos de Investigadores			455	462	394	410	394	321

Tesis Doctorales

En el curso 2009-2010 se logra alcanzar el mayor número de tesis defendidas en los últimos seis cursos académicos, de las cuales el 44% corresponden a mujeres.

Tesis defendidas por año	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2007-08	2009-10 a 31 de julio
Tesis Doctorales	78	60	72	54	81	85
Con Mención de Doctor Europeo	6	4	8	12	24	14
Defendidas por mujeres	35	28	34	23	36	37



El 44% de las tesis presentadas durante el curso académico 2009-2010 han sido defendidas por mujeres.

CAMPUS DE EXCELENCIA

El Programa **Campus de Excelencia Internacional, CEI**, impulsado por el Ministerio de Educación, busca mejorar la calidad de las universidades españolas y conducir hasta la excelencia a los mejores campus en beneficio del conjunto de la sociedad mediante la agregación, la especialización, la diferenciación y la internacionalización del sistema universitario español.

Logros de la UCA en la convocatoria 2009, completadas sus dos fases:

- **CEI Agroalimentario Cei-A3**. Coordinado por la Universidad de Córdoba, con participación de las Universidades de Almería, Cádiz, Huelva y Jaén. Reconocido como Campus de Excelencia 2009 de ámbito regional.
- **CEI en Patrimonio Cultural y Natural (CeipatrimoniUN-10)**. Coordinado por la Universidad de Jaén, en el que participan las 10 universidades andaluzas. Reconocido con Mención de Calidad.
- **CEI del Mar, Cei-Mar**. Presentado por la Universidad de Cádiz. Reconocido con Mención de Calidad.

Logros de la UCA en convocatoria 2010, tras su primera fase:

- **CEI en Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global, Cei-CamBio**. Coordinado por la Universidad Pablo de Olavide, y en el que participan las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, e Internacional de Andalucía.

INFRAESTRUCTURAS PARA INVESTIGACIÓN

Servicios Centrales de Investigación

La Universidad de Cádiz fue de las pioneras en la creación de Servicios Centrales: **Servicios Centrales de Ciencia y Tecno-**

logía (SCCyT) y Servicios Centrales de Ciencias de la Salud (SCCS). Su objetivo es la prestación de servicios a los grupos e investigadores de la Universidad de Cádiz, a grupos de otras universidades y centros de investigación y, en general, a todo el tejido industrial necesitado de servicios instrumentales especializados. La oferta incluye la realización de medidas por personal técnico y el asesoramiento necesario para el análisis e interpretación de los resultados.

- El Instituto de Ciencias y Tecnología Marinas, apoyado en los equipamientos de que dispone, ha presentado a lo largo del curso 2009-10 una oferta de servicios de **ensayos y mediciones para el ámbito marino**, emulando el funcionamiento de las otras unidades de Servicios Centrales.
- Uno de los "Planes de Actuación" aprobados por la Universidad se focaliza en la **Gestión de los Servicios Centrales de Investigación** para velar por su mantenimiento, para mejorar su eficiencia incrementando los resultados de investigación de la UCA, y para establecer alianzas con otras instituciones y empresas ofreciendo servicios.

"Plan de Necesidades de Infraestructuras y Equipamientos para Investigación" PNIEI

Las dotaciones recibidas de la Junta de Andalucía, de fondos FEDER para desarrollo Regional y del proyecto de Campus de Excelencia Internacional Ceia3 han permitido dotar necesidades previstas en el PNIEI, actualizado en 2010, priorizando por este orden las dotaciones para Servicios Centrales, Institutos de Investigación, Grupos de Investigación y peticiones individuales de investigadores.

Equipamientos

Origen de la Financiación	2009 Financiación Concedida	2010 Financiación Solicitada
EQUIPAMIENTOS		
Junta de Andalucía	Servicios Centrales de Ciencia y Tecnología: 3.290.468 €	Servicios Centrales de Ciencia y Tecnología: 3.842.618 €
	Servicios Centrales de Ciencias de la Salud: 1.432.472 €	Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario, Cei-A3: 647.280 €
Fondos FEDER, equipamiento científico tecnológico	Servicios Centrales e Institutos de Investigación: 2.545.842 €	A la espera de convocatoria 2010
Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario, CeiA3	Equipamientos de investigación en agroalimentación: 1.000.000 €	A la espera de resolución de convocatoria 2010
EDIFICIOS		
Fondos FEDER, Convenios para dotación de Infraestructura	Edificio para Institutos de Investigación en Campus de Jerez: 2.812.000 €	A la espera de convocatoria 2010
	Servicios Centrales y Laboratorios de Investigación en Facultad de Ciencias: 2.785.000 €	

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

Contratos de Transferencia

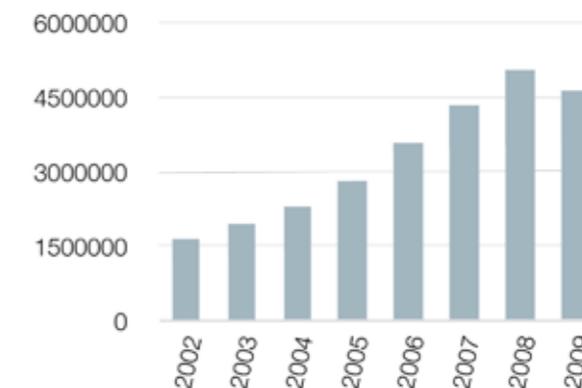
La UCA mantiene como una de sus líneas de actividad la relación con empresas para transferir conocimientos desarrollados por los grupos de investigación de la Universidad mediante contratos que gestiona la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI). Se produce un ligero retroceso en facturación por contratos en 2009, que se resiente del impacto de la situación económica.

CONTRATOS CON EMPRESAS (CONTRATOS OTRI)

	2006	2007	2008	2009	2010 a 30 de junio
Ingresos por contratos	3.568.224	4.332.736	5.038.712	4.622.127	3.523.194
Total contratos formalizados en el año	4.193.482	4.665.964	3.761.124	4.318.343	1.771.322
Nº Contratos	259	212	169	209	90
Nº Profesores Participantes	269	243	161	220	116



■ Facturación de Contratos con el Exterior



Se ha continuado con la labor de dinamización y difusión de la actividad investigadora de los grupos de la Universidad de Cádiz para que llegue a plasmarse en contratos de investigación, de asesoría técnica o en proyectos conjuntos de colaboración público-privada. La OTRI centra su esfuerzo en simplificar la tramitación de los contratos, así como en resaltar su valor añadido para las empresas, para la universidad y para los investigadores.



Patentes

A 31 de julio de 2010, la cartera de patentes de la UCA cuenta con 98 patentes nacionales, de las cuales 13 han sido solicitadas en 2008; 15, en 2009, y 7, hasta julio de 2010. Asimismo, en 2009 se extendió la cobertura a otros países de 8 patentes, igualando el valor de 2008. Según datos facilitados por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia, la Universidad de Cádiz es la tercera universidad andaluza en número de patentes.

En 2009 se han firmado 3 licencias de uso de patente y 4 más en el periodo transcurrido hasta julio de 2010, poniendo de esta forma en valor los conocimientos aplicados de los grupos de la UCA. El número total de patentes UCA con licencias de explotación suma 18 a fecha de julio de 2010, de las cuales 16 son licencias en exclusividad.

Patentes y Licencias de explotación

	2005	2006	2007	2008	2009	2010 a 30 de julio
Nº total de Patentes UCA licenciadas	3	5	9	13	15	18
Nº Licencias de Patentes UCA en exclusiva	3	4	8	11	14	16

	2008	2009	2010 a 30 de julio
Nuevas Patentes Solicitadas			
Nacionales	7	13	7
PCT (extensión Internacional)	9	7	4
Extensión a otros países determinados	8	8	0
Nuevas Licencias de explotación firmadas			
Exclusivas	3	2	4
No exclusivas	1	1	0
Total	4	3	4

Laboratorios y servicios homologados

Para perfilar su oferta de servicios de investigación y de apoyo técnico a empresas, la UCA dispone, además de los Servicios Centrales de Investigación, de **laboratorios certificados**, y a un tercer nivel, de una amplia oferta de **servicios técnicos homologados**. Toda la oferta se presenta en el dossier de Oferta Científica, Tecnológica y Humanística de la Universidad de Cádiz a la que puede accederse desde la página web: www.uca.es/investigacion.

Otras actividades y proyectos para estimular la transferencia de conocimientos

- **Formación de Expertos en Transferencia de Tecnología.** Se cuenta con tres plazas de técnicos en formación vinculados a la OTRI de la Universidad de Cádiz a través del programa de Técnicos de Transferencia del Ministerio de Ciencia e Innovación.
- **Proyecto T-CULTURA-**Tecnologías y Empresas de Base Cultural. Se financia por el Ministerio de Ciencia e Innovación, dentro de la convocatoria para el Desarrollo y Fortalecimiento de las Oficinas de Transferencia de Resultados de la Investigación. Es la continuación del proyecto HUMAN, desarrollado para poner en valor resultados de investigación en Humanidades. Se trata favorecer el binomio Tecnologías y Cultura para fomentar el espíritu emprendedor y la creación de empresas culturales/humanísticas.
- **“INNOVAR con la UCA”:** Plan de Actividades, desarrollado por la OTRI con patrocinio de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, para la mejora de la Transferencia Tecnológica en Andalucía. Entre sus acciones cabe destacar: cofinanciación de proyectos entre universidad y





(1)



(2)



(3)



(4)

(1) A 31 de julio de 2010 la cartera de patentes de la UCA cuenta con 98 patentes nacionales. (2) El programa "Innovar con la UCA" tiene entre sus objetivos la cofinanciación de proyectos entre universidad y empresas. (3) Investigadores de la UCA participan en un estudio sobre el yacimiento de la necrópolis de San Fernando. (4) La Universidad de Cádiz ha puesto en marcha piscifactorías en Guatemala para comunidades indígenas.

empresas, detección de proyectos de empresas basadas en el conocimiento, desarrollo de prototipos basados en patentes, certificación de laboratorios, registro de patentes, preparación de proyectos europeos y búsqueda de oportunidades de colaboración entre grupos de investigación y empresas.

- **Proyecto INVENTICA**-Invención y Comercialización de patentes en la Universidad de Cádiz, y **Proyecto COMERCIA**-Inteligencia Comercial para los Grupos de Investigación, ambos patrocinados por el Ministerio de Ciencia e Innovación dentro de la convocatoria para el Desarrollo y Fortalecimiento de las Oficinas de Transferencia de Resultados de la Investigación. Estos proyectos tienen como objetivo el fomento de la cultura de la protección intelectual mediante patentes, y la búsqueda de cauces para la comercialización de los resultados de investigación obtenidos en la UCA.
- **Programa TRANSFER**. Identificación de buenas prácticas en transferencia con la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Este programa incentiva a las acciones de

transferencia de conocimientos entre investigadores y empresas andaluzas.

- Colaboración en el **Programa de cruce Oferta-Demanda** desarrollado por la **Agencia IDEA**, de Innovación y Desarrollo de Andalucía. Es la vía de colaboración habitual entre la UCA y la Agencia IDEA de la Consejería de Economía, innovación y Ciencia. Detectada una demanda empresarial se identifica el grupo de investigación más adecuado para solicitar un proyecto de I+D+i en colaboración, y se asesora en el proceso de preparación y presentación del correspondiente proyecto o contrato.

Las acciones de la UCA en materia de Innovación y transferencia se concretan también en otras convocatorias y acciones que dan forma al compromiso que mantiene la UCA con el territorio, orientado al desarrollo socioeconómico de la provincia de Cádiz, y que queda plasmado en la organización de jornadas y participación en seminarios y reuniones para identificar oportunidades y dinamizar las actividades de transferencia entre grupos de investigación y empresas e instituciones.



S



compromiso cultural

La Universidad de Cádiz ofrece un amplio panel de programas y actividades en el que se integra la formación, la difusión, y la promoción de la cultura. La programación UCA se realiza en alianza con medio centenar de agentes culturales, para ampliar, complementar y reforzar la oferta cultural de la provincia.

VALORES Y RESULTADOS CLAVE

Valores

Constituyen valores esenciales del compromiso cultural de la Universidad de Cádiz los siguientes:

- Orientación a la satisfacción de nuestros usuarios internos y externos.
- Liderazgo ético y socialmente responsable.
- Diálogo con los agentes culturales de nuestro entorno.
- Respeto a la libertad de creación de autores y artistas.
- Respeto a los derechos intelectuales de autores y creadores.
- Adaptación a una sociedad en constante cambio y búsqueda de la innovación relevante.
- Compromiso con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Compromiso con la creación y mejora de espacios culturales propios.
- Trabajo en equipo.

Resultados Clave

Como parte de su Plan de Mejora, el Servicio ha identificado sus "Resultados Clave" y ha medido la valoración de los públicos sobre dichos resultados, incorporándolos como indicadores de seguimiento de su Carta de Servicios.

Valoración

El **Proyecto Opina**, ha permitido lanzar una encuesta en red para conocer la opinión de los participantes en actividades de la Agenda Cultural de la Universidad de Cádiz, habiéndose obtenido en el curso académico 2009-10 un total de 1.802 respuestas anónimas, que valoran diversos aspectos sobre 10 puntos. A la vez, el seguimiento de la satisfacción con los programas estacionales y las actividades formativas se realiza mediante encuestas a los asistentes, mostrándose el porcentaje de asistentes satisfechos.

Reconocimiento como promotor de la creación cultural y artística	6,5
Reconocimiento como difusor del pensamiento a la cultura	6,4
Reconocimiento como herramienta de acceso a la cultura	6,8
Reconocimiento en la contribución al currículum del estudiante	6,5
Percepción de satisfacción ante el servicio recibido	7,0
Grado de satisfacción con los programas estacionales	86,2 %
Grado de satisfacción con las actividades formativas	96,6 %

El 70% del presupuesto invertido en 2009 en actividades culturales, 1.024.323 €, proviene de patrocinios, subvenciones y matrículas.



Las Presencias Flamencas de la Universidad de Cádiz ofrecen citas con relevantes artistas flamencos del momento, que representan el mundo del baile, el cante y el toque en el arte jondo.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Programas Estacionales

Se desarrollan en colaboración con ayuntamientos, acercando seminarios y actividades culturales a distintos puntos de la provincia. En 2010 se ha celebrado la "61 edición de los cursos de verano en Cádiz", los cursos universitarios de verano más antiguos en toda España, a los que se suman los cursos de otoño en Algeciras y en Jerez, los cursos de invierno en Chiclana de la Frontera, y los cursos de primavera en El Puerto de Santa María.

Agenda Cultural

La agenda cultural de la UCA del curso 2009-10 ha dado continuidad a las actividades ya consolidadas, como las "Presencias Literarias", a las que se han ido sumando otros programas, como "Presencias Científicas", para presentar avances científicos en tono divulgativo, o las "Presencias Flamencas". En lo musical destacan programas como "Campus Rock" y "Open Provincia 2010: Jazz", y en lo cinematográfico "Campus Cinema". La oferta de espectáculos se combina con escuelas y talleres de formación en torno a la música, danza, cine, teatro, y escritura, y con concursos de creación, de fotografía, pintura, música, y literatura. Como producciones propias la UCA cuenta con la Coral Universitaria y con los Grupos de Teatro "PHERSU" y "CACARUCA". Todo ello se complementa con las exposiciones que se realizan en espacios universitarios.



Datos de evolución de las actividades culturales programadas por la UCA y de los niveles de participación

Actividades	2006	2007	2008	2009
Programas Estacionales				
Número de actividades realizadas	99	95	85	55
Participantes	4.444	4.560	4.349	2.629
Media de participantes por actividad	45	48	51	48
Premios, concursos y convocatorias				
Número de actividades realizadas	19	24	23	24
Participantes	1.253	1.406	1.038	1.000
Media de participantes y usuarios	65	59	45	42
Otras actividades de participación y formación				
Número de actividades realizadas	22	26	46	46
Participantes	510	627	853	833
Media de participantes por actividad	23	24	19	18
Coral Universitaria y otras producciones propias				
Número de actividades realizadas	39	28	26	27
Participantes	5.460	3.640	3.510	3.590
Media de participantes por actividad	140	130	135	140
Exposiciones				
Número de actividades realizadas	25	33	29	17
Visitantes	12.640	13.540	13.225	9.510
Media de visitantes	505	410	456	559

Becas para cursos estacionales

Para facilitar el acceso a los "Programas Estacionales" y de acuerdo con su compromiso social, la Universidad de Cádiz promueve en colaboración con otras instituciones una política de becas de matrícula para estos cursos, que se ha concretado en las siguientes cifras:

Programas estacionales	Becas otorgadas 2008-09	Becas otorgadas 2009-10
Cursos de verano en Cádiz	350	239
Cursos de otoño en Jerez	70	67
Cursos de otoño en Algeciras	135	264
Cursos de invierno en Chiclana	60	41

Actividades a resaltar

- **Programa Flamenco en Red.** Programa que coordina la Universidad de Cádiz y que, gracias a la combinación de espectáculo con nuevas tecnologías, tiene proyección a las demás universidades de Andalucía, y a otras universidades nacionales e internacionales. El formato ha consistido en 8 conferencias impartidas en el Campus de Jerez, y 7 espectáculos flamencos de primer nivel en los más prestigiosos teatros de Andalucía. Las conferencias y espectáculos se han retransmitido en red, www.flamencoenred.tv, quedando materiales accesibles permanentemente en la web del programa. La primera edición, desarrollada en 2009-10, ha contado con 386 estudiantes de 13 universidades, y ha sido posible gracias al patrocinio de la Consejería de Cultura a través de la Agencia Andaluza del Flamenco.
- **Exposición "260 años de Estudios Universitarios en Cádiz".** La efemérides se ha celebrado con una exposición en la Facultad de Medicina, que se sigue manteniendo como exposición permanente en la Sala Argüelles del Aulario de La Bomba. La exposición se complementa con la edición de un cuaderno de mano con versiones en castellano e inglés, ampliamente difundido dentro y fuera de la UCA.

GESTIÓN CULTURAL

Proyecto Atalaya

Es una iniciativa conjunta de trabajo en red de las 10 universidades andaluzas con el respaldo de la Dirección General de Universidades y la Junta de Andalucía. La Universidad de Cádiz coordina el Observatorio Cultural.

Atalaya se ha convertido en punto de referencia en gestión cultural, generando el interés de distintas administraciones y de uni-

versidades de fuera de Andalucía que están tramitando su adhesión al proyecto. Entre sus principales productos se encuentran:

- **Diez en Cultura.** Revista digital de las universidades andaluzas, www.diezencultura.es, con una versión propia para la Universidad de Cádiz, <http://cadiz.diezencultura.es>.
- **Colección de vídeos e imágenes** de actividades culturales, CACOCU, www.cacocu.es.
- **Flamenco en Red**, curso de iniciación al flamenco, www.flamencoenred.es.
- **Estudios de Usos, Hábitos y Demandas Culturales** de las Universidades Andaluzas, www.usosculturalesdelasuniversidadesandaluzas.es.
- **Productos del Observatorio Cultural** del Proyecto Atalaya, que en 2009 se ha enriquecido con 12 nuevos estudios de interés que profundizan en la gestión cultural en las Universidades, www.uca.es/web/actividades/atalaya.

IV Seminario Anual Atalaya

El 1 y 2 de diciembre de 2009 se ha celebrado en la Universidad de Cádiz la IV edición de este seminario que convoca a técnicos y responsables académicos de las universidades integrantes de la red y de otras universidades interesadas en las actividades que ésta desarrolla.

Revista Periférica

Editada conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Diputación de Cádiz, e incorporada al repositorio de publicaciones

digitales de la UCA, ha publicado este curso el volumen 10, manteniendo su posición como una de las primeras publicaciones sobre Gestión Cultural.

Campus de Excelencia del Patrimonio

La propuesta de un Campus de Excelencia en Patrimonio Natural y Cultural, coordinado por la Universidad de Jaén, y el otorgamiento de una Mención de Calidad por parte del Ministerio de Educación, han servido como un elemento más de unión entre las universidades andaluzas para diseñar estrategias conjuntas de gestión y puesta en valor del patrimonio.

Espacios Culturales

Dentro del Programa UCA para la Mejora de Espacios Culturales, se han habilitado dos salas de conferencia en el Aulario de la Bomba: **Sala Bolívar** y **Sala Argüelles**, con capacidad para 70 y 112 personas, que se vienen a sumar a los demás espacios de uso cultural de este aulario: Sala de Exposiciones Kursala, aula equipada para teledocencia, y el propio patio del recinto de la Bomba.

Gestión Cultural y Nuevas Tecnologías

Desde el portal web de extensión se trabaja para conservar y difundir respaldo audiovisual permanente de las actividades





Ana M. Crespo, Adrián Pifferetti, Alberto Ferrús o Juan A. Belmonte, entre otros, han participado en las Presencias Científicas de la UCA.

realizadas. En la actualidad se puede acceder a 99 vídeos, 57 álbumes de imágenes y 52 "podcasts" de actividades.

Gestión Cultural y Política Ambiental

Desde el curso 2007-08, la UCA se mantiene en la línea de la progresiva disminución en el uso de papel, potenciando como alternativa los recursos electrónicos, y su distribución en red. Esto afecta a los soportes publicitarios y a los materiales que se distribuyen a los participantes en cursos y actividades. Pese a ello, aumenta la valoración positiva del material distribuido en las diversas actividades culturales, desde 7,0 en 2009 hasta 7,2 en 2010. Los materiales de cartelería, folletos e impresos se imprimen en papel reciclado, y cada vez en menores tiradas.

Colaboración con instituciones

La preparación de las distintas conmemoraciones a celebrar en torno al Bicentenario de la Constitución de 1812 ha permitido estimular colaboraciones con instituciones del entorno.

- **Promoción de Convenios relacionados con la conmemoración de 1812:** CRUE, Consorcio para la Conmemoración del Bicentenario, Ayuntamiento de Cádiz, Diputación Provincial, Banco Santander, Fundación Cruzcampo, Asociación de Historiadores de Iberoamérica.
- **Representación de la UCA en entidades culturales:** Fundación Luis Goytisolo, Fundación Fernando Quiñones, Fundación Caballero Bonald, Fundación Casa Museo del Carnaval, Patronato del Festival Iberoamericano de Teatro, Fundación Centro de Estudios Constitucionales.

DIFUSIÓN DE LA OFERTA CULTURAL UNIVERSITARIA

Servicios de información a medida y comunicación con el público

La Universidad de Cádiz ofrece toda una serie de cauces a la medida de las necesidades de los distintos públicos para informar y facilitar el acceso a sus servicios culturales.

- **Las páginas web,** www.uca.es/extension, y www.cadizdiezencultura.es.
- **Agenda Cultural,** para dar a conocer la programación en cada Campus, ahora principalmente mediante difusión en red, manteniéndose tirada reducida de carteles y folletos.

- **Alertas culturales,** que se hacen llegar por correo electrónico, a petición del interesado, con el anuncio de actividades específicas.
- Boletín Digital "si no pudiste venir", con imágenes e información de la actividad realizada.
- **TAVIRA,** Tablón de anuncios de la UCA.
- **Reserva de asientos** en actividades gratuitas.
- Solicitudes de **devolución de pago.**
- Solicitudes de **certificados de asistencias.**
- **Canal de Comunicación** con los Profesores.

Oferta Cultural: servicios personalizados de información

Servicios Personalizados	2006	2007	2008	2009
Suscriptores postales de Agenda Cultural Mensual	1.030	1.070	1.095	349
Suscriptores Servicio de Alertas Culturales	2.116	2.584	2.724	3.176
Suscriptores Servicio de Tavira, Tablón Virtual UCA	276	291	299	310
Suscriptores de servicios web diezencultura.es	-	157	290	267
Número de Alertas Culturales Remitidas	224	216	266	269
Número de Tavis Remitidos	113	60	37	24
Alertas UCA en diezencultura.es	-	204	245	246
Noticias difundidas en el portal de Actividades Culturales UCA	-	159	170	180
Impacto en medios escritos de Actividades Culturales UCA	346	411	323	536

Dinamización cultural y estímulo a la participación

- **Becas para colaboradores.** Se consolida la figura del colaborador universitario, como persona de apoyo que afianza el compromiso y la implicación de los estudiantes en el desarrollo de los programas estacionales.
- **Corresponsales Culturales.** Los corresponsales, seleccionados entre alumnos, profesores y personal de administración y servicios, constituyen una figura innovadora, mediante la que miembros de la comunidad universitaria colaboran voluntariamente en tareas de difusión de las actividades culturales en su ámbito de trabajo o estudio.

MEJORAS DE LOS SERVICIOS CULTURALES Y RECONOCIMIENTOS

CELAMA y la Informatización de la Gestión

Mediante esta aplicación, ya consolidada, se gestionan las preinscripciones, matrículas, devoluciones, becas, y encuestas de opinión. Ha sido reconocida en julio de 2010 como segunda mejor práctica en la Primera Convocatoria de Premios a la Excelencia UCA. En 2010 CELAMA ha sido exportada con éxito a la Universidad de Huelva.

Mapa de Procesos del Servicio de Extensión Universitaria

En colaboración con la Unidad de Evaluación y Calidad, se ha editado el mapa de procesos del Servicio y la metodología para elaborarlo, como uno de los productos del Observatorio Cultural Atalaya.

Carta de Servicios

Revisada en el curso 2009-10, refleja los compromisos con los distintos públicos y los indicadores con los que realizará el seguimiento de los resultados alcanzados y de la satisfacción de los destinatarios de la oferta.

Premio de PhotoEspaña

El cuaderno dedicado a la exposición de Ricardo Cases en la Kursala ha recibido un premio de dicha entidad.

SERVICIO DE PUBLICACIONES

- **Producción Editorial.** Se ha procesado 113 obras, entre ellas, 14 libros electrónicos, 49 Tesis Doctorales, 16 manuales, 16 actas de congresos, 10 monografías, y 6 revistas.
- **Objetivos.** Se ha dado un paso para incorporar el Servicio a las **plataformas digitales**, así como para **mejorar el impacto** y reconocimiento de las publicaciones, manteniendo a la vez la línea de **manuales de bajo coste**.
- **La UCA en la Biblioteca Digital Hispánica.** El Servicio de Publicaciones se suma a una iniciativa de la Biblioteca Nacional para conocer cómo afectan las ediciones electrónicas a los formatos tradicionales. En dicho proyecto participa con 26 títulos, que han sido reeditados y digitalizados para poder ofrecerlos desde la "Biblioteca Digital Hispánica" en formato papel, digital o de lectura en línea, a elección del usuario.

- **La UCA en Google-Books.** En una línea semejante, se ha firmado un convenio con Google-Books digitalizando 14 obras ya editadas y poniéndolas a disposición como libro electrónico, lo cual ha tenido un fuerte impacto desde el pasado marzo en visitas y en compras.

- **Revistas Digitales UCA.** Se ha puesto en marcha un espacio para edición de las revistas editadas por el Servicio de Publicaciones en formato digital, a la vez que se han tenido en cuenta los criterios de la Fundación Española de la Ciencia y la Tecnología para mejorar la calidad y el impacto de los artículos publicados.



2



3

(1) El programa Visualidades Mediterráneas, en el que participa la UCA, tiene entre sus objetivos incentivar la intervención cultural en el ámbito universitario sobre temas del Mediterráneo. (2) La sala la Kursala de la Universidad de Cádiz acoge numerosas exposiciones fotográficas de artistas de reconocido prestigio. (3) La agenda cultural de la UCA cuenta con actividades como Campus Rock, Open Provincia 2010: Jazz o las Presencias Flamencas, entre otras.

6



compromiso social

La Universidad de Cádiz potencia el compromiso social promoviendo la participación igualitaria, la conciencia solidaria y el desarrollo de valores humanistas en el seno de la comunidad universitaria, además de reforzar sus relaciones con el tejido asociativo y otras instituciones que promueven estos mismos valores. Las actuaciones y programas que viene desarrollando la UCA en esta materia se estructuran en tres ámbitos:

- Participación Social y Voluntariado.
- Migraciones, Interculturalidad y Cooperación al Desarrollo.
- Atención a la Discapacidad.

BALANCE DE ACTIVIDADES

En el curso 2009-10 se ha producido un aumento de participación tanto en acciones propias como en las desarrolladas en colaboración, al igual que en consultas atendidas y en número de voluntarios.

Indicadores de Actividad de Acción Social y Solidaria	Curso 2008-09	Curso 2009-10
Acciones propias	98	87
Acciones en colaboración	34	44
Participantes en acciones propias	3.697	8.053
Participantes en acciones en colaboración	1.700	3.144
Acciones formativas propias	-	29
Acciones formativas en colaboración	-	12
Inscripciones en formación propia	1.366	2.044
Inscripciones en formación en colaboración	-	771
Horas de formación en acciones propias	1.056	1.298
Ponentes en formación propia	288	402
Ponentes en formación en colaboración	-	71
Voluntarios en colectivos	49	60
Voluntarios en actividades y programas	-	328
Consultas atendidas	512	1.085
Referencias en medios de comunicación	46	150
Créditos reconocidos en actividades	44	52



Se ha producido un fuerte incremento de las actividades de Acción Social y Solidaria en el Campus Bahía de Algeciras, donde se han realizado 8 acciones formativas con 150 horas de actividades, en las que han participado 359 miembros de la comunidad universitaria. Además, se ha atendido 570 demandas de información, de las que han surgido 288 voluntarios, reforzándose los lazos de colaboración con instituciones y asociaciones del entorno de éste Campus.

ALIANZAS

Administraciones con las que se mantienen convenios para desarrollar y financiar actividades

- Agencia Española de Cooperación Internacional y al Desarrollo (AECID).
- Ayuntamiento de Algeciras.

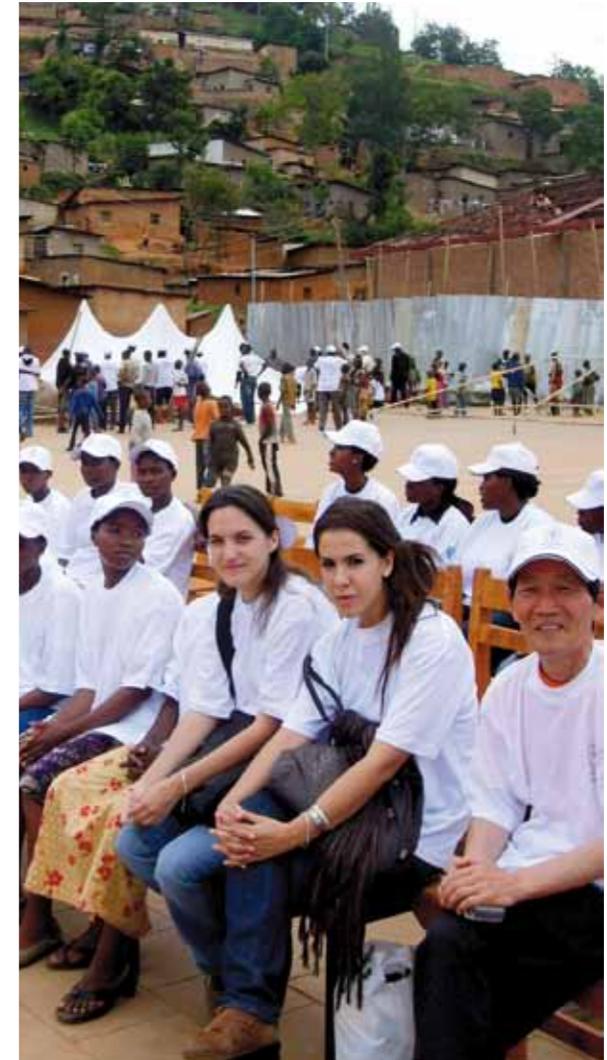
- Ayuntamiento de Cádiz. Instituto de la Mujer.
- Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera.
- Banco Santander.
- Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.
- Diputación de Cádiz.
- Instituto Andaluz de la Juventud.
- Instituto Andaluz de la Mujer.
- Ministerio de Defensa.
- Obra Social CAJASOL.
- Obra Social "La Caixa".
- Observatorio de Economía Solidaria.
- Políticas Migratorias y Agencia Andaluza del Voluntariado.
- Secretaría de Estado para Asuntos Europeos del Ministerio de Asuntos Exteriores.



Trabajo en Red

La Universidad de Cádiz promueve el desarrollo efectivo de la acción social y solidaria manteniendo su presencia en un conjunto de redes interuniversitarias y sociales, en las que participa activamente:

- Comisión de Cooperación Universitaria al Desarrollo del CEURI (CRUE).
- Consejo Andaluz de Cooperación al Desarrollo.
- Consejo Local de Voluntariado de Jerez.
- Consejo Provincial de Voluntariado.
- Coordinadora de los Servicios de Atención a la Discapacidad de las Universidades Públicas Andaluzas.
- Foro Social Temático Español 2009, Espiritualidades y Éticas para Otro Mundo Mejor Posible.
- Grupo de Trabajo de Atención a la Diversidad de la RUNAE (CRUE).
- Marcha Mundial por la Paz y la No Violencia.
- Observatorio de Voluntariado Andaluz.
- Plataforma de Entidades Cádiz.
- Plataforma de Técnicos de Atención a la Diversidad de las Universidades Españolas.
- Plataforma "Un Encuentro con la Vida".
- Red Andaluza de Cooperación Universitaria al Desarrollo, creada a iniciativa de la UCA.
- Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA).
- Red de Unidades de Voluntariado de las Universidades Andaluzas.



- Red de Universidades Españolas ante los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- Red Interuniversitaria para la Investigación y Docencia de las Lenguas de Signos.
- Red Universitaria "Yo sí puedo" para la alfabetización en Nicaragua.

Colaboración activa con 135 asociaciones

AAVV CHARIF IDRISI • ABANICO • ABIPANS • ACAT • ACNUR • ADAB • ADACCA • ADAEC • AEMCA • AFEDE • AFEDU • AFEMEN • AGADEN • AGAFI • AGAMAMA • AGE-BH • ÁLACE • ALCER • ALENDOY • ALGECIRAS ACOGE • AMAZONAS • AMBAE • AMEP • AMNISTÍA INTERNACIONAL • APDHA • APESORJE • APISF • ADRA • ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER AECC • ASOCIACIÓN PARA LA DEFENSA DE LA SANIDAD PÚBLICA ADSP • ASORCA • ASPACE • ASPADEMIS • ASPERGER SEVILLA • ATTAC ANDALUCÍA • AUTISMO CÁDIZ • AUTOESTIMA FLAMENCA SEVILLA • BAJO EL ASFALTO ESTÁ LA HUERTA BAH MADRID • BARRIO VIVO • BIRMANIA POR LA PAZ • CARAVANA POR LA PAZ • CARDIJN • CÁRITAS • CARRILES • CASA ÁRABE • CCOO • CEAIN • CENTRO DE ESTUDIOS RURALES Y DE AGRICULTURA INTERNACIONAL • CEPA • CGT • COLECTIVO EL PARKEVALENCIA • COMITÉ ANTI-SIDA • COMITÉ OSCAR ROMERO • COMUNIDAD DE CANDEAL BRASIL • CONSUMIDORES EN ACCIÓN FACUA • COOP 57 • COOPERATIVA ANDARIEGOS • COOPERATIVA IDEAS • COORDINADORA ABRIL • COORDINADORA COMARCAL ALTERNATIVA • COORDINADORA DE MUNDO RURAL VIVO SALAMANCA • COORDINADORA DESPIERTA • COORDINADORA ESTATAL CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL BALABRE • CRAC • CRUZ ROJA • CSO LA FÁ-

BRICA DE SOMBREROS • DUBADÚ • ECOLOGISTAS EN ACCIÓN • ECONOMISTAS SIN FRONTERAS • EDUCADORES NUESTRO BARRIO • EL VIVERO • ENFERMOS DE ALZHEIMER • EQUA • ESCUELA DE CULTURA DE PAZ DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA • ASOCIACIÓN PARA LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y LA SENSIBILIZACIÓN DE LA FAMILIA • FAAS • FAMEDIA • FAMSI • FAPACSA • FEDERACIÓN DE DISCAPACITADOS FÍSICOS • FEGADI • FELGTB • FONDO ANDALUZ DE MUNICIPIOS PARA LA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL FAMSI • FUNDACIÓN EUROÁRABE • FORO SOCIAL PUERTO REAL • FUNDACIÓN APY • FUNDACIÓN CÁDIZ CF • FUNDACIÓN CUDECA • FUNDACIÓN MAGDALA • FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS • FUNDACIÓN TRINIJOVE BARCELONA • FUNDACIÓN YEHUDI MENUHIN MADRID • GERASA • GRUPO DE ESTUDIOS AFRICANOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID • ASOCIACIÓN DE COOPERACIÓN POR LA PAZ • HAITÍ SIGLO XXI • HERMANDAD DE DONANTES DE SANGRE • INMIGRANTES LATINOAMERICANOS • INSTITUTO DE LA PAZ Y CONFLICTOS • INTERMON-OXFAM • JERELESGAY • LA ESCUELA INVISIBLE • LA ESPIRAL • LA FÁBRICA • LEPALA • LINUX SUR • MADRE CORAJE • MAGNI MADRID • MÉDICOS SIN FRONTERAS • MUJERES DE ACERO • MUJERES EN ZONA DE CONFLICTO MZC • MYNKA CENTRO DE PROMOCIÓN Y SOLIDARIDAD • OFICINA DE DERECHOS SOCIALES SEVILLA • ONCE • ORIÓN • ORTIGUILLAS • PARKINSON • PROYECTO HOMBRE • RED CHABACKA • RESCATE INTERNACIONAL • REYES MAGOS 98 • SAVE THE CHILDREN • SILOE • SISTEMA DE INTERCAMBIO ZOQUITO ECO-ROTA • SODEPAZ • SOLIDARIDAD INTERNACIONAL • SURVIVAL INTERNATIONAL EN ESPAÑA • TANGRAM PRAGA • TRASDOCAR • UGT • UNICEF COMITÉ ANDALUCÍA • UPACE • VERDEMAR • VETERINARIOS SIN FRONTERAS • VICTORIA KENT • VOLUNTARIADO SAN JUAN DE DIOS • ZAMBRA •

PRINCIPALES RESULTADOS

Participación Social y Voluntariado

Su objetivo principal es fomentar el compromiso social, la participación, el asociacionismo y la acción social en colaboración con instituciones, entidades del tercer sector y otros agentes sociales. Desde este eje se facilita la incorporación de voluntarios universitarios a programas de acción social, proporcionándoles la formación necesaria para desempeñar sus actividades de voluntariado.

A destacar:

- Jornadas de "Ética Profesional y Compromiso Social", con contenidos adaptados a distintas ramas del conocimiento.
- IV Seminario Permanente de Derechos Humanos
- 3 Estudiantes UCA seleccionados entre los 30 de toda España para actuar como voluntarios en el Programa de Naciones Unidas, por períodos de 6 meses, en Jordania, Ecuador y Honduras.
- 18 Acciones formativas, con un total de 606 horas, con un total de 1.273 participantes.
- 20 Acciones de sensibilización solidaria, con un total de 3.300 participantes, muchas de ellas en colaboración con entidades sociales.
- 953 Demandas de información, de las que han surgido 288 voluntarios en distintas acciones y proyectos.

Migraciones, Interculturalidad y Cooperación al Desarrollo

Su objetivo fundamental es la promoción del conocimiento, estudio y reflexión crítica de la comunidad universitaria sobre

la necesidad de un "Desarrollo Humano Sostenible": valor de las sociedades interculturales, causas de la pobreza y el subdesarrollo, y los fenómenos migratorios actuales. La participación activa en redes universitarias sobre estas temáticas ha posibilitado que la UCA se convierta en la sede del próximo Congreso Universitario de Cooperación al Desarrollo.

A destacar:

- Curso de "Experto Universitario en Relaciones Interculturales y Gestión de la Diversidad".
- V Seminario de Agentes de Cooperación al Desarrollo
- Desarrollo de Proyectos de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo con Universidades de Nicaragua: URACCAN y UNAM-Managua.
- Publicación de "la Universidad ante los Desastres Naturales: Acción Humanitaria y Desarrollo".
- Colaboraciones en la docencia del "Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos".
- Desarrollo de 12 acciones formativas con un total de 572 horas lectivas y 671 matriculados.

13 estudiantes becados para realización de sus prácticas en Nicaragua, Marruecos y Perú.

Atención a la Discapacidad

Su objetivo principal es la acogida, asesoramiento y seguimiento de cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, con el fin de garantizar su inclusión e igualdad de oportunidades, así como el respeto de la diversidad funcional.

A destacar:

- Se ha dado respuesta a 261 demandas individualizadas de atención y se ha realizado un seguimiento en su aprendizaje a 159 estudiantes con discapacidad.
- 8 acciones formativas con 232 horas lectivas y un total de 515 matriculados.
- Colaboración con organizaciones sociales en 5 acciones de sensibilización, con 1.074 participantes.
- Desarrollo de tres proyectos de investigación propios.

Premio Andaluz a las Buenas Prácticas en la atención a las Personas con Discapacidad

Concedido por la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, en la modalidad de "Estudios y Proyectos Universitarios". El Premio se ha concedido al "Programa EQUA, Vida Independiente", proyecto de inserción de discapacitados psíquicos en convivencia con alumnos UCA.

OTROS COLECTIVOS DE ESTUDIANTES Y COMPROMISO SOCIAL

El compromiso social de la UCA se manifiesta asimismo a través de dos programas específicos, que en los últimos años han venido adquiriendo un especial relieve en nuestra institución:

- El "Aula de Mayores".
- Acceso a la universidad para mayores de 25 años.



Aula de Mayores

El proyecto educativo para personas mayores de 55 años que mantiene la UCA tiene como objetivo dar respuesta a las nuevas y específicas demandas de formación permanente de este sector de la población, contribuyendo a su desarrollo personal como medio para procurar una sociedad más culta, crítica y participativa, a través de actividades que favorezcan el encuentro y el intercambio generacional.

	2007-08	2008-09	2009-10
Algeciras	47	53	80
Cádiz	536	469	445
Jerez	528	535	582
Total	1.111	1.057	1.107

Mayores de 25 años

La UCA ofrece formación gratuita a aquellos que deseen preparar las pruebas específicas de acceso a la universidad para mayores de 25 años, en las cinco opciones que contempla la normativa vigente. En el curso 2009-10 ha continuado en aumento el número de estudiantes matriculados en estos cursos de preparación para las pruebas de acceso:

	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Alumnos	306	640	588	587	669	718

ALOJAMIENTO CON MAYORES

El Programa de Alojamiento con Mayores fomenta la solidaridad inter-generacional potenciando el alojamiento gratuito de alumnos de la Universidad de Cádiz en el domicilio de personas mayores que viven solas. El mayor, con la ayuda económica de las administraciones participantes, pone a disposición del estudiante una habitación a cambio de contar con su compañía y de su colaboración en algunas tareas. Un total de 8 estudiantes se han sumado a este programa durante el curso 2009-10, acogidos por 7 mayores.

7



compromiso con el
territorio

La UCA contempla como parte esencial de su misión contribuir al desarrollo cultural, social y económico de la provincia de Cádiz.

CONSEJO SOCIAL

Para contribuir al desarrollo de la provincia, se mantiene una permanente comunicación entre el Consejo Social y los Órganos de Gobierno y Dirección de la Universidad de Cádiz, potenciando las vías de diálogo y colaboración entre Universidad y Sociedad.

Actividades a destacar en colaboración con el Consejo Social

- Participación en el proceso de elaboración de nuevos Planes de Estudio, con presencia del Secretario del Consejo Social en la Comisión Técnica y en la Comisión General de Coordinación creadas en la Universidad de Cádiz.
- Colaboración para articular la intervención de agentes sociales y económicos del entorno de la provincia en las comisiones y grupos de trabajo de elaboración de Planes de Estudios.
- Informe de todos los títulos oficiales de Grado y Máster implantados, atendiendo a su concordancia con: a) la planificación plurianual de la universidad, b) la claridad de la propuesta, su estructuración y coherencia, y c) su conexión con el entorno socioeconómico.
- Proyecto de certificación de competencias laborales para titulados. Desarrollo de una plataforma on-line sobre "Competencias Profesionales" que permite la evaluación y acreditación de los logros alcanzados.

- Realización de estudios de inserción laboral de los titulados, en el entorno de la provincia y en otros ámbitos.
- Apoyo a diferentes iniciativas culturales y a la realización de Congresos, Jornadas y Seminarios.
- Puesta en marcha de las "Becas Esfuerzo" de matrícula gratuita, para alumnos con rendimientos excelentes.
- Convocatoria de Premios a la innovación en Docencia, realizada por primera vez en 2009.
- Manual de acogida para miembros del Consejo Social, informando de las funciones de éste órgano y de los compromisos que asumen como consejeros. Incluye un código ético y de buen gobierno.
- Impulso a la perspectiva de Responsabilidad Social de la UCA y a los vínculos entre universidad, territorio, y desarrollo social y económico, en el contexto de un proyecto del Foro de Consejos Sociales de las Universidades Andaluzas. En el proyecto del Foro se han identificado los grupos de interés y sus principales demandas, la mayoría de ellas atendidas en la presente memoria.
- Definición del Plan de Actuaciones del Consejo Social, y su vínculo con los Planes de Actuación aprobados por el Consejo de Gobierno de la Universidad.

DIFUSIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA UCA

Como parte del compromiso de difundir los valores del conocimiento y de dar a conocer su oferta de estudios, la Universidad de Cádiz ha potenciado en los últimos años la relación con su entorno, tanto mediante el acercamiento a los Centros de Educación Secundaria y Bachillerato como mediante el con-

tacto directo con las familias y la sociedad. Se resumen las actividades desplegadas en el curso 2009-10:

- **248 Presentaciones Informativas** en Centros, en los diferentes entornos geográficos de la provincia: Bahía de Cádiz (64), Campiña de Jerez y Sierra de Cádiz (58), Bahía de Algeciras (60) y Costa Noroeste (66).
- **Jornadas de contacto con Orientadores, Directores de Centros y Profesores** de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, con **1.384 participantes**; 520 en Cádiz, 482 en Jerez y 382 en Algeciras.
- **3.739 Alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos de Formación Profesional visitan la UCA.** Durante el curso 2009-10 se han recibido **201 grupos** de alumnos de Bachillerato para realizar visitas guiadas a los Campus de la Universidad de Cádiz.
- **27 Conferencias en Centros de Bachillerato**, para divulgar investigaciones y actividades de la UCA.
- **2^{as} Jornadas de Orientación Universitaria.** Del 6 al 16 de abril se ha presentado la oferta de estudios de la Universidad de Cádiz en 9 localidades diferentes, y los futuros estudiantes, sus familias, y la sociedad en general han tenido oportunidad de tomar contacto directo con los responsables de los Centros y Titulaciones de la Universidad a través de 14 stands. Los **7.134 participantes** duplican los del año anterior.
- **Otras actividades de divulgación.** A las actividades anteriores se suman otras actividades abiertas a la participación, como "**Semana de la Ciencia**" con conferencias y actividades, "**Ciencias Around You**" que ofrece actividades prácticas de laboratorio en la UCA a alumnos de Bachillerato, o concursos como las **Olimpiadas** de Matemáticas, Química, Economía, o Estudios Clásicos, para





estimular y premiar a los alumnos más preparados y dar a conocer las Facultades y Escuelas y su oferta.

- **Atención Directa Personalizada.** Mediante atención personal, telefónica o por correo electrónico se han atendido en el curso y hasta el 30 de junio **10.274 consultas**. En los procesos de preinscripción se han dispuesto Puntos de Orientación- POUCAs, en los Campus de la Bahía de Algeciras, Cádiz y Jerez.
- **Acceso a la Universidad de otros Colectivos Sociales.** A la opción tradicional de acceso para mayores de 25 años, se suman nuevas opciones para mayores de 40 y mayores de 45 años.

	Mayores de 25	Mayores de 40	Mayores de 45
Presentados	605	276	62
Aprobados o Seleccionados	441	238	38

ALIANZAS EN ACCIÓN SOCIAL Y CULTURAL

Territorio y acción social

La Universidad de Cádiz cuenta con un programa de voluntariado en cada uno de sus cuatro campus mediante el cual la UCA colabora en las actividades de iniciativa social que se desarrollan en su entorno (www.uca.es/solidaria).

Territorio y acción cultural

Los programas estacionales de la UCA, concertados con los municipios de Algeciras, Cádiz, Chiclana, El Puerto de Santa María y Jerez, así como la programación cultural para cada uno de los Campus, significan un importante esfuerzo para acercar la acción cultural de la Universidad de Cádiz a los distintos puntos de la provincia. La Agenda Cultural de la UCA viene a reflejar en su contenido esta realidad (www.uca.es/extension). La planificación de las actividades se realiza tomando en consideración los entornos de cada campus.

Una conmemoración histórica y cultural: el Bicentenario Constitucional 2010-2012

La presencia de la UCA en numerosas actividades conmemorativas, en colaboración con otras instituciones, se ha redoblado con un Plan de Actuación específico: **“Claves UCA para el 12”**.

- I Congreso Internacional “La Constitución gaditana de 1812 y sus repercusiones en América”.Curso “La Libertad de Expresión y las Transformaciones de la Democracia”.
- VI Congreso Doceañista. “Experiencia y Memoria de la Revolución Española”.
- Congreso Escolar del Bicentenario de la Constitución Española.
- Congreso de Historias Locales de la Provincia de Cádiz. Invasión y Guerra, mayo 1808-febrero 1810.
- Seminario permanente “Campus Clásica, Sociología de la Música” en el contexto del programa Tiempo de Cambios 1812-2012.
- Congreso de la Asociación Española de Profesores de Derecho Administrativo.

Y en el marco de la “61 edición de los Cursos de Verano de la UCA en Cádiz”

- Semana Constitucional, 7ª edición, con tres cursos: “¿Nos hace libres el Liberalismo?”, “Problemas del Constitucionalismo en el siglo XXI” y “El Comercio y la Actividad Mercantil en Cádiz durante la Guerra de la Independencia”.

- Curso: “El descubrimiento Artístico y Cultural del Sur: José Napoleón I en Andalucía”.
- Seminario: “Una visión de la Historia de España a través del Cine: de las Cortes de Cádiz a la restauración Democrática”.
- Curso: “Libertad de Imprenta y Periodismo en el Cádiz de las Cortes”.

El portal www.uca.es/bicentenarios difunde las actividades realizadas por la Universidad de Cádiz, y mantiene un “dossier vivo” de todas ellas, así como una colección de entrevistas a su paso por la UCA a personajes relevantes relacionados con las conmemoraciones de los Bicentenarios.

El portal <http://cadiz2012.universia.es/>, que se mantiene desde la UCA, facilita la difusión entre las universidades iberoamericanas, a través de la red Universia, de las actividades relacionadas con el Bicentenario de la constitución y con los Bicentenarios de las Independencias de países Iberoamericanos.

El Servicio de Publicaciones de la UCA, en colaboración con la Fundación Joly ha editado una edición facsímil de la Constitución de Cádiz de 1812 y del Discurso Preliminar de su presentación en la Comisión de Cortes.

Participación de la Universidad de Cádiz en patronatos de fundaciones de finalidad cultural

- Fundación Caballero Bonald
- Fundación Luis Goytisolo
- Fundación Fernando Quiñones
- Patronato del festival Iberoamericano de Teatro
- Fundación Centro de Estudios Constitucionales
- Fundación Casa Museo del Carnaval



ALIANZAS EN FORMACIÓN, TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

Convenios de Colaboración

La UCA sigue incrementando su capital de relaciones y acciones de colaboración mediante convenios. De ellos 19 corresponde a administraciones locales, 26 a la autonómica, 45 a otros agentes sociales: empresas, fundaciones y asociaciones, 124 a prácticas para estudios de Grado, y 175 a prácticas de Másteres Oficiales que se añaden este curso al cómputo. La gran mayoría de los convenios están vinculados al entorno geográfico de la UCA.

AÑO	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
CONVENIOS	54	51	45	116	138	169	151	198	251	459 (*)

(*) Incorpora por primera vez convenios de Prácticas para Másteres Oficiales. Sin contabilizar estos, el número sería de 284.

Premios Universidad-Empresa

Premio a empresas e instituciones colaboradoras. En el marco de la segunda convocatoria UCA de Premios a la Investigación se ha premiado a la empresa del sector farmacéutico **Grünenthal GmbH**, por su trayectoria de colaboración mediante contratos y proyectos, por su inversión en mejora de instalaciones en laboratorios universitarios, y por el patrocinio de la "Cátedra del Dolor" en la Universidad de Cádiz.

Campus Tecnológico de Algeciras

- La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras, promovida conjuntamente por la Universidad de Cádiz con las Consejerías de Economía, Innovación y Ciencia, de Educación, y de Empleo de la Junta de Andalucía y el Ayuntamiento de Algeciras, a la que se suma la Mancomunidad de Municipios del Campo de Gibraltar, tiene por finalidad responder a las necesidades de la Bahía de Algeciras propiciando su desarrollo social y económico. La Fundación coordina los compromisos de las partes para impulsar

la formación profesional y ocupacional, la Educación Superior y los Centros I+D+I de la Bahía de Algeciras y su entorno.

- En cumplimiento del convenio firmado el 2 de septiembre del 2009, la Universidad de Cádiz, ha programado la puesta en marcha en Algeciras para el curso 2010-11 de los Grados en Administración y Dirección de Empresas, Derecho, y Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Gracias a ello se hacen presentes en Algeciras 3 centros de la Universidad de Cádiz: la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la Facultad de Derecho, y la Facultad de Ciencias del Trabajo.
- Se ha adjudicado la redacción del proyecto básico y de ejecución de la urbanización del nuevo Campus en la zona de "Los Alamillos", y a la vez que se completan los trámites urbanísticos, se ha efectuado el movimiento de tierras para abordar las obras.
- A destacar la firma de un Convenio entre Fundación Campus Tecnológico y Universidad de Cádiz para impulsar

sar actuaciones conjuntas en investigación, desarrollo e innovación, mediante la creación del Instituto de Desarrollo Tecnológico, en espacios universitarios recientemente rehabilitados. Se han aportado los fondos necesarios para el equipamiento básico del instituto y una dotación en becas de investigación para comenzar sus actividades.

- El 2 de febrero de 2010 se firma un convenio marco de colaboración entre la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (ahora Consejería de Economía, Innovación y Ciencia) y diez asociaciones empresariales y grandes empresas de la Bahía de Algeciras para apoyar el desarrollo del Campus Tecnológico. Se ha publicado en el BOJA nº 57 de 23 de marzo.

Participación de la UCA en el Plan Bahía Competitiva

La Universidad de Cádiz mediante el convenio firmado en 2009 con la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía, IDEA, está implicada en el desarrollo del Plan Bahía Competitiva. Durante el curso 2009-10 se han realizado varias Jornadas al amparo de dicho convenio en el entorno de la Bahía de Cádiz, orientadas a promover la creación de empresas. Varias de ellas se han desarrollado en colaboración con el Centro de Empresas e Innovación CEEI Bahía de Cádiz: "Financiación de la Innovación y Creación de Empresas Basadas en el Conocimiento" en septiembre de 2009, "Investigación en Beneficio de las Pymes. Presentación de proyectos al 7º Programa Marco de la UE" en octubre de 2009, "Gestión de la I+D+i" e "Industrialización de las Ideas y Comercialización de la Ciencia", en mayo de 2010, "Gestión del Conocimiento" en junio de 2010, y "De la idea a la EBT", en julio de 2010.

Parques Tecnológicos

La Universidad de Cádiz participa en las sociedades gestoras del "Parque Científico-Tecnológico Agroalimentario de Jerez", y en la sociedad "TecnoBahía", que gestiona el parque Tecnológico de la provincia de Cádiz. Cuentan con viveros de empresas en sus instalaciones o en otras próximas que se ofrecen a las empresas que surgen de la UCA.

Participación de la UCA en patronatos de fundaciones en materia tecnológica y de innovación

- Agencia Provincial de la Energía de la Fundación de Medio Ambiente, Energía y Sostenibilidad de la Provincia de Cádiz.
- Centro Europeo de Empresas e Innovación, CEEI, Bahía de Cádiz.
- Centro Tecnológico Avanzado de Energías Renovables, CTAER
- Centro Tecnológico de la Piel de Andalucía, MOVEX.
- CIINNTA, fundación del Instituto para la Innovación del Turismo Andaluz.
- Fundación Centro de Nuevas Tecnologías del Agua, CENTA.
- Fundación Centro Tecnológico de Acuicultura de Andalucía.
- Fundación Hélice para el sector aeroespacial.
- TECNOTUR, Centro tecnológico de turismo, ocio y calidad de vida.



2

3

(1) La UCA forma parte de la Fundación de Medio Ambiente, Energía y Sostenibilidad de la provincia de Cádiz. (2) La empresa High Technology Masterbatch, ubicada en el Parque Tecnológico TecnoBahía, participa en colaboración con la UCA en el proyecto nacional de I+D Plasticons para el desarrollo de nuevos 'films' plásticos. (3) En febrero de 2010 se firmó un convenio para apoyar el desarrollo de Campus Tecnológico Bahía de Algeciras.

Contratos con Empresas e Instituciones

Constituyen un mecanismo ágil para facilitar la relación UCA-empresa, como se evidencia en el apartado de Investigación, Transferencia e innovación. La mayoría de las empresas que contratan con la Universidad de Cádiz tienen sede en la provincia, y en numerosos casos son empresas familiares. Volumen contratado en 2008: 3.761.124 €.

Cátedras de Empresa

A través de estas Cátedras, la Universidad de Cádiz y las empresas pueden desarrollar conjuntamente objetivos de interés común. La mayoría están vinculadas a empresas o actividades orientadas a la provincia de Cádiz y al entorno universitario. Durante el curso 2008-09 se han firmado convenios de creación de dos nuevas Cátedras de Empresa, alcanzándose el número de 13.

Denominación de la Cátedra	Curso de Creación
EMPRESA FAMILIAR, en colaboración con el Instituto de Empresa Familiar	2004-05
SANRO-UCA, en colaboración con la empresa SANRO de Instrumentación para Medicina Deporte	2004-05
EXTENDA, Agencia Andaluza de Promoción Exterior	2004-05
CEPSA, refinería Gibraltar	2005-06
ACERINOX, en colaboración con la empresa del sector del metal	2005-06
RELEC, Reciclaje electrónico, con colectivo de empresas y organizaciones del sector eléctrico y reciclaje	2005-06
E-ON ESPAÑA, Energía y Medio Ambiente	2006-07
BANCAJA, vinculada a la Cátedra de Emprendedores creada en la Universidad de Cádiz	2007-08
ATA, Federación Nacional de Asociaciones de Trabajadores Autónomos	2007-08
Asociación par la Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud (Inmunología y Alergia)	2008-09
SEMG, Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia	2008-09
GRÜNENTHAL-UCA, Cátedra del Dolor	2009-10
CURAXYS-UCA, Proteínas Biosimilares	2009-10

Empresas con volumen de contratado durante 2008 y 2009 superior a 50.000 €

Acasa | Acerinox, S.A | Antonio Barbadillo, S.A. | Aurantia 2003, S.L. | Autoridad Portuaria Bahía de Algeciras | Befesa | Bionaturis | Cedex | Ciatesa | Casa | Demarcacion de Costas Andalucía Atlantico, Mimam | Division Medio Ambiente | Egmasa | Aguas de Cádiz, S.A. | Fundacion Grünenthal | Fundacion Red Andalucía Emprende | Gemasolar 2006, S.A | Instituto de Cartografía de Andalucía | Isofoton, S.A. | Iturri, S.A. | Junta de Andalucía | Lundbeck Research USA, Inc. | Maersk España, S.A. | Navantia | Parque Tecnológico Agroindustrial de Jerez, S.A. | Petresa | Sener Ingeniería y Sistemas, S.A. | Sociedad Española de Estudios para la Comunicacion Fija a través del Estrecho Gibraltar | Solaris Energía Solar, S.A. | Tino Stone Group, S.A. | Votorantim Metais Zinco S.A.

Actividades de la UCA en colaboración con la Consejería de Empleo y CAJASOL

Gracias a dicha colaboración se ha finalizado la construcción de un edificio Multiusos en el Campus de Jerez. En septiembre de 2010 se está completando su equipamiento. Este edificio abre la posibilidad de convertir el Campus de Jerez en referente para abordar actividades innovadoras de Formación Profesional Ocupacional, orientadas a la actualización de conocimientos a nivel superior para facilitar la inserción de los titulados universitarios.

Colaboración UCA-Banco SANTANDER

El 25 de enero de 2010 se ha firmado un nuevo convenio de colaboración mediante el que se refuerza el apoyo que se venía prestando a los programas relacionados con la Conmemoración del **Bicentenario de la Constitución de 1812**, y a actividades de internacionalización que nacieron con el impulso inicial del Santander al **Aula Universitaria del Estrecho**, y que se han extendido a las Aula Iberoamericana e Hispano Rusa.

Actividades de la UCA en colaboración con la Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz (FUECA)

La FUECA constituye otro elemento esencial de proyección de la UCA hacia la sociedad, destacando entre sus actividades la gestión de los programas de Formación Permanente y del Centro Superior de Lenguas Modernas organizados por la Universidad. Durante el curso 2009-10 se ha dado respuesta a las necesidades de formación a medida demandadas por las siguientes instituciones y empresas:

- APM Terminals Algeciras
- Refinería "Gibraltar-San Roque" CEPSA



(1) El edificio Multiusos del Campus de Jerez albergará actividades universitarias y de Formación Profesional Ocupacional. (2) En enero de 2010, el presidente del Banco Santander, Emilio Botín, visitó la UCA. (3) Imagen de la refinería Gibraltar-San Roque de CEPSA.



- Maersk España, S.A.
- Autoridad Portuaria de la Bahía de Cádiz
- EGMASA
- INYCONSUR S.L.
- Abance, Ingeniería y Servicios, S.L.
- Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras (FECCOO)
- Fundación Obra Social "La Caixa"
- CESD S.R.L.-CEPU

EMPRENDEDORES Y EMPRESAS BASADAS EN EL CONOCIMIENTO

Programa de Transferencia del Conocimiento: Innovar con la UCA 2009

El objetivo del programa es fomentar el cambio hacia una cultura universitaria más abierta a la innovación, invención, puesta en valor de su capital intelectual y la cooperación con su entorno.

Innovar con la UCA: Líneas de Actuación

- 1.- Protección y comercialización de tecnología.
- 2.- Puesta en marcha de proyectos con empresas.
- 3.- Internacionalización.
- 4.- Fomento de la creación de empresas.
- 5.- Certificación y acreditación de laboratorios y ensayos.
- 6.- Búsqueda de oportunidades.
- 7.- Formación de expertos.
- 8.- Creación de prototipos sobre patentes.

Creación de empresas basadas en el conocimiento

La UCA considera la creación de empresas basadas en el conocimiento como un potente instrumento de transferencia. En éste ámbito se cuenta con 21 empresas vinculadas a la universidad:

- Programa **CAMPUS**, gestionado por la Agencia IDEA y las universidades andaluzas, a través del cual se apoya a 15 jóvenes empresas innovadoras basadas en resultados de investigación de la UCA. La Consejería puede aportar a cada promotor hasta 200.000 €, si se demuestra la viabilidad empresarial del proyecto y la existencia de vínculos con la Universidad.

Listado de empresas vinculadas con la UCA

Easy Industrial Solutions (*)	2003
Bioorganic Research and Services, S.L (*) (antes Bionaturis)	2005
Milethos Automotiv (*)	2005
HT Masterbatch (*)	2006
IG Fotón (*)	2006
Konectia (*)	2006
Plan 3 Planificación, Estrategia y Tecnología (*)	2006
Titania, Ensayos y Proyectos Industriales (*)	2006
Aula 3, Actuaciones Integrales sobre Patrimonio (*)	2007
Risoluta (*)	2007
Única Máquinas (*)	2007
General Environmental Agency, GEA 63	2008
Innova Vegetalia del Mar (Sabor Original del Sur) S.L.	2008
Productos Naturales Extraídos (Pronaex) S.L. (*)	2008
Laboratorios Skinwine (*)	2009
Biovalora (*)	2009

Surcontrol (*)	2009
Helioetrónica Sistemas	2009
Tricom (*)	2009
Paraiso Doceañista	2010
Estudio 15	2010

(*) Empresas acogidas al programa CAMPUS

- **Organización del concurso atrÉBT!**® de ideas y proyectos de empresas basadas en el conocimiento. Los concursos atrÉBT de "ideas de empresa" se completan con el asesoramiento de los concursantes y acciones de formación, para pasar así a un segundo concurso sobre "proyectos de empresas", en los que el jurado valora el plan de negocio.

Concurso de atrÉBT de estímulo y apoyo a la creación de empresas

Edición	Propuestas Totales	Fase 1ª		Fase 2ª	
		Ideas de Empresa	Proyectos de Empresa	Base Tecnológica	Base Cultural
2009	79	32	25	11	11
2010	47	18	29	pendiente	pendiente

- Estrecha colaboración y aprovechamiento de sinergias con la Fundación Red Andalucía Emprende (FRAE) a través de sus Centros de Apoyo al Desarrollo Empresarial (CADEs), que ofrecen un tratamiento preferente a las spin off de la UCA facilitando su consolidación y expansión.

- Participación de la UCA en el fondo de capital riesgo UNINVEST constituido por 15 universidades y por la empresa nacional de innovación ENISA.

Cátedra de Emprendedores (www.uca.es/catedra/creacion-empresas)

La Cátedra ha dado un mayor impulso a la cultura emprendedora en la Universidad de Cádiz, reforzando la colaboración con los agentes sociales con el objetivo de crear más y mejores empresas. Dentro de su estructura se integra la "Cátedra Banca de Jóvenes Emprendedores de la Universidad de Cádiz" que patrocina parte de las acciones. A lo largo del curso 2009-10 han participado en actividades de la cátedra más de 2.500 alumnos y profesores. Entre sus actividades cabe destacar:

- El programa "Emprendedores y Emprendedoras como tú" que presenta 12 casos de éxito de nuevas empresas surgidas de egresados, docentes, y personal de administración y servicios de la UCA. Los casos se visualizan en UCA-You Tube, convirtiendo al programa en referente de la visualización de empresas nacidas en entornos universitarios.
- Talleres de habilidades emprendedoras. En coordinación con las asignaturas de creación de empresas en 4 titulaciones de la UCA se han realizado 17 talleres para desarrollar habilidades con los que se ha llegado a un colectivo de más de 450 estudiantes.
- UNECREA. Iniciativa de creación de equipos multidisciplinares entre estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería, y de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, junto con técnicos de la Cátedra de Emprendedores, para analizar y dar forma a proyectos de empresa. Una iniciativa semejante, con alumnos de la Escuela Politécnica Superior, es INNOGESTIONA, acción que se lleva a cabo en colaboración con la Fundación Campus Tecnológico de Algeciras.

- Asesoramiento. La Cátedra ha ofrecido apoyo y asesoramiento personalizado en el curso 2009-10 a más de 50 proyectos presentados por alumnos, titulados y profesores para el desarrollo de sus ideas emprendedoras. Se ha ofrecido un asesoramiento completo, desde sus inicios como proyecto empresarial hasta la constitución de la empresa.
- Convenios con Asociaciones Empresariales. Se han firmado convenios de colaboración con las grandes asociaciones de empresarios de la provincia de Cádiz para colaborar en el impulso a nuevas iniciativas emprendedoras.
- Informe GEM. La UCA lidera el estudio y la investigación del fenómeno emprendedor en Andalucía gracias al Observatorio Internacional del GEM (Global Entrepreneurship Monitor). En 2010 se ha celebrado en la Universidad de Cádiz el V Taller Internacional del GEM, con participación de 70 asistentes de entre los principales expertos internacionales y nacionales, provenientes de 11 países y contando con 15 equipos regionales españoles vinculados a GEM.
- Presencias Empresariales. En colaboración con el Consejo Social y la Confederación de Empresarios de la provincia de Cádiz se ha desarrollado el ciclo "Presencia Empresariales en la UCA" con el objeto de crear un punto de encuentro entre los empresarios y agentes implicados en la creación de empresas y la Universidad. Se han presentado casos de éxito, resaltando en cada uno parcelas concretas de la gestión empresarial y de la elaboración de planes de empresa.



La empresa Aula3, integrada por especialistas en diversas ramas relacionadas con el Patrimonio cultural, como arqueólogos, restauradores, documentalistas, abogados o periodistas, nació de la primera promoción del Máster en Gestión del Patrimonio Histórico-Arqueológico impartido por la UCA en 2007 y cuenta con el apoyo de la Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz.

8



internacionalización
y cooperación

La Universidad de Cádiz presta una especial atención a la dimensión internacional de sus actividades, priorizando como una de sus más claras señas de identidad los lazos que la unen con Iberoamérica, Europa y el Mediterráneo. La UCA se presenta como "una universidad acogedora, abierta al diálogo entre culturas".

PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Movilidad académica del Alumnado, Programa Erasmus

El Programa Erasmus de la Comisión Europea es el que sigue ofreciendo mayores posibilidades de movilidad a los estudiantes. El número de alumnos salientes y entrantes, así como la oferta de plazas, ha crecido de un modo destacable gracias al incremento de los acuerdos de intercambio académico con otras instituciones europeas.

Programa Erasmus: Evolución de la Movilidad de Estudiantes Entrantes y Salientes

	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Alumnos de distintas universidades europeas acogidos en la UCA	419	486	519	568	622	642
Alumnos UCA salientes que han acreditado la realización de estancias europeas	323	308	282	349	386	538
Plazas ofertadas a alumnos UCA para realizar estancias en otras universidades	743	831	1012	1168	1295	1331

• **Incremento de las ayudas económicas para la estancia:**

Desde el curso académico 2008-09 cada estudiante de la UCA ha recibido un mínimo de 600 € para cada mes de estancia en otras universidades europeas. En el caso de estudiantes becados esta ayuda ha podido alcanzar los 900 € mensuales.

• **Principales destinos 2009-10.** Los países mayoritariamente elegidos por los estudiantes son Italia, Alemania,

Reino Unido y Francia. Les siguen en importancia Bélgica, Portugal, Suecia, Eslovenia, Países Bajos, Irlanda, Polonia, Austria, Finlandia, Grecia, República Checa, Dinamarca,

Rumanía, Suiza y Lituania.

• **Principales países de procedencia 2009-10.** Francia, Alemania, Italia y Reino Unido.

Movilidad Erasmus para Estudiantes en Prácticas de Empresa

El programa Erasmus ofrece también la opción de realizar Prácticas de Empresa en otro país europeo. A lo largo del curso 19 alumnos de la UCA han realizado estancias en empresas de Alemania, Dinamarca, Italia, Francia y Reino Unido.



Movilidad académica Erasmus del Profesorado

Se incrementa el profesorado de la Universidad de Cádiz que realiza estancias en otras universidades europeas participando en la docencia de los centros que eligen como destino.

Programa Erasmus: Evolución de estancias de los Profesores UCA en otras universidades europeas

Curso	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Número de Profesores	62	66	71	87	101	124 (*)

(*) Estancias formalizadas a 20 de julio de 2010

Movilidad Erasmus del Personal de Administración y Servicios

Los programas de movilidad en universidades europeas también están abiertos a la participación del Personal de Administración y Servicios. En el curso 2009-10 se ha aprobado 9 solicitudes de estancias, duplicando así las realizadas en los dos cursos anteriores.

Otros programas de movilidad internacional para el alumnado

- Gracias a las **Becas Internacionales Bancaja**, y a las nuevas **Becas Santander-CRUE** en coordinación con la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, la UCA ofrece a sus estudiantes la posibilidad de realizar estancias con reconocimiento académico en el continente americano.

Programas de Movilidad en América	2008-09	2009-10
Becas Internacionales Bancaja	21	19 (*)
Becas Santander- CRUE	-	8 (**)

(*) Estancias en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Méjico y Perú.

(**) Estancias en Argentina, Chile y Méjico

- **Programa Averroes**, acción aprobada en el marco del programa "Erasmus Mundus External Cooperation Windows". La UCA participa en esta acción junto con la Universidad de las Islas Baleares. El balance para la UCA en el curso 2009-10 ha sido de 15 estancias de estudiantes provenientes de Marruecos, Túnez y Argelia.

- **Becas de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo, AECID**, dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, orientadas a alumnos extranjeros que solicitan cursar programas de máster y de doctorado en la UCA. En el curso 2009-10 los alumnos becados han sido 10, procedentes de Bielorrusia, India, Tailandia, Cuba, Marruecos y Perú.

- **Alumnos Visitantes**. Programa propio de la UCA para estudiantes extranjeros, que les permite cursar asignaturas de diferentes titulaciones sin ser que se encuadren en un programa de intercambio. Así, 90 estudiantes extranjeros se han acogido a esta figura en el curso 2009-10, procedentes de Alemania, Austria, Brasil, Canadá, Estados Unidos, México, Puerto Rico, Reino Unido, Rusia y Turquía.

- **Alumnos en Cursos de Lengua y Cultura Española**. El Centro Superior de Lenguas Modernas de la Universidad de Cádiz recibe grupos de estudiantes de distintos países para realizar estudios de lengua y cultura española en la UCA. En el curso 2009-10 estos grupos llegaron a sumar 262 alumnos.

- **Incorporación de Estudiantes Chinos**. Se han inscrito en la Universidad de Cádiz 13 estudiantes chinos, inicialmente para realizar cursos de español del Centro Superior de Lenguas Modernas, CSLM, con intención de continuar realizando estudios oficiales. El CSLM ha propiciado la firma de acuerdos de cooperación académica para estrechar relaciones con varias instituciones chinas.

PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

La UCA es por cuarto año consecutivo la Universidad Española líder en número de Proyectos de Cooperación Internacional (PCI), financiados por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID.

La UCA es por sexto año consecutivo la Universidad Española con un mayor número de Proyectos AECID con Marruecos.

Proyectos de Cooperación de la UCA con Universidades del Mediterráneo e Iberoamérica

Área Geográfica	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Mediterráneo	8	11	28	33	25	22
Iberoamérica	3	7	15	17	24	22
África Subsahariana (Nueva Convocatoria)	-	-	-	-	-	1
TOTAL	11	18	43	50	49	45

- La financiación vinculada a los 45 Proyectos AECID concedidos en el curso 2009-10 ha supuesto la cantidad de **1.146.394 €**.

- **Proyectos europeos de cooperación 2009-10**, convocados por la Dirección General de Educación de la Unión Europea. La UCA participa en los siguientes programas y acciones:

- Catédra Jean Monnet de Derecho de la Unión Europea
- Tempus III: 3 proyectos
- Sócrates-Comenius: 2 proyectos
- Sócrates-Grudtving
- IP Codine
- Erasmus Mundus: External Cooperation Window
- Erasmus Multilateral Networks
- Red MEDINE2



(1) El AUE se ha convertido en un referente en materia de cooperación para todo el Magreb. (2) Eliana Véliz, representante del Ministerio de Educación Superior de Cuba y especialista en el área de Internacionalización, visitó la Universidad de Cádiz para conocer en profundidad su modelo de cooperación a través de las Aulas Internacionales. (3) Diez estudiantes siberianos han realizado una estancia en la Universidad de Cádiz para estudiar Español



2



3

INSTRUMENTOS PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Aula Universitaria del Estrecho, AUE, (www.auladelestrecho.es)

Desde su creación en 2.000 con participación del Ayuntamiento de Algeciras, la Diputación de Cádiz y el Grupo Santander, el AUE se ha convertido en un referente en materia de cooperación para todo el Magreb, dinamizando especialmente las relaciones con las universidades del norte de Marruecos.

Cabe resaltar en 2010 la firma con el Instituto y Desarrollo Tecnológico de la Diputación de Cádiz del Convenio “**Campus Transfronterizo del Estrecho**”, financiado por el Programa de Cooperación Transfronteriza, con la finalidad de desarrollar el proyecto “**Juntos**”, cuyo objetivo es reforzar la colaboración entre la UCA y la Universidad Abdelmalek Essaadi (Tánger-Tetuán) identificando aspectos clave para el desarrollo sostenible del Estrecho de Gibraltar.

Otras actividades y actuaciones del AUE a destacar en el curso 2009-10:

- Cursos de **Árabe Dialectal Marroquí** 2009-10, Cádiz y Algeciras (octubre 2009-mayo 2010).
- **Cursos Internacionales de Otoño en Tetuán y en Tánger** (noviembre y diciembre 2009), como extensión de los cursos de otoño en Algeciras.
- Ciclo de Conferencias “**Escuela de Ciudadanía**” en **Tetuán** (enero-febrero 2010) con prestigiosos ponentes marroquíes y españoles.
- CCII-2010, **2º Congreso Científico Internacional de Ingeniería, Tetuán** (Marzo 2010). Encuentro abierto con

especial participación de la UCA y de la Universidad Abdelmalek Essaadi.

- Publicación con respaldo del AEE del “**Código de Cooperación al Desarrollo y Transfronteriza**”

Aula Universitaria Iberoamericana, AUI, (www.aulaiberoamericana.es)

Desde su creación en 2007 con patrocinio del Banco Santander, el AUI ha potenciado las relaciones entre la UCA y las universidades iberoamericanas. A propósito de la conmemoración del Bicentenario de la Constitución de 1812, el AUI se ha convertido, además, en un **portal abierto de colaboración entre universidades** y de difusión de información sobre oportunidades de colaboración, contando con un “**Boletín Mensual**” que llega a más de **1.200 universidades e instituciones iberoamericanas** y a más de dos mil profesores y alumnos.

Aula Universitaria Hispano-Rusa, AHR, (www.auhr.es)

Con este proyecto, que se inicia a finales de 2008 también con patrocinio del Banco Santander, la UCA pretende intensificar sus relaciones con las universidades del espacio postsoviético mediante programas de movilidad y cooperación. En el curso 2009-10 la UCA ha recibido 18 alumnos visitantes de grado y 9 de posgrado, y se ha becado a 8 alumnos de la UCA para estudios de lengua en la Universidad Lingüística de Moscú y a otros 2 para prácticas de Turismo. Recientemente se han ofertado **100 ayudas de movilidad** para favorecer la llegada de alumnos visitantes de países del ámbito postsoviético. Las relaciones establecidas mediante el AHR han hecho posible que 7 estudiantes de la UCA estén ocupando plazas de lectores de español en Moscú (6) y en Krasnoyarsk (1).

Redes de Cooperación Universitaria

- **Redes CYTED.** La UCA coordina dos Redes del Programa de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo relacionadas con temas medioambientales: "Bioprocesos para la reducción de la contaminación ambiental", con 8 universidades de distintos países iberoamericanos que se desarrolla desde 2007, y la "Red Iberoamericana de Manejo Costero", iniciada en 2008.
- **Redes PIMA.** La Universidad de Cádiz continúa sus actividades en las dos Redes en las que trabaja desde hace varios años: "Ingeniería para el Desarrollo" y "Enología". En el marco de estas Redes se ha recibido a 5 estudiantes procedentes de diversos Centros en Cuba, Argentina, Guatemala, El Salvador y Brasil, y 2 estudiantes UCA se han desplazado al Instituto Politécnico de La Habana-CUJAE.
- **Programa Pablo Neruda.** Es un programa piloto de redes universitarias para movilidad de jóvenes investigadores y profesores de programas de doctorado, en el que parti-

cipan Argentina, Chile, Colombia, Cuba, Méjico y España. El programa se estructura en redes temáticas. Dentro de la Red Iberoamericana de Doctorados en Educación, RIDE, la UCA coordina la rama de Psicología, Educación y Desarrollo, recibiendo 4 profesores y 7 estudiantes, a la vez que 3 profesores de la UCA se han desplazado a universidades de Argentina, Cuba y Méjico.

- **Red La Rábida.** La UCA coordina una Red centrada en "Internacionalización y Cooperación", con patrocinio del Grupo "La Rábida" de universidades, en la que participan el Instituto Superior Politécnico de La Habana (CUJAE) en Cuba y la Universidad de Guadalajara en Méjico.
- **Red Iberoamericana de Estudios Jurídicos.** Con apoyo del Aula Universitaria Iberoamericana, la UCA sigue coordinando esta Red, creada en 2008, en la que se integran actualmente las siguientes instituciones: universidades Austral de Chile, La Habana, San Francisco Xavier de Chuquisaca, La Sabana, Andina Simón Bolívar y Universidad del Rosario, así como la Corte Centroamericana de Justicia.



Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, AUIP

- **La UCA, sede de la Reunión de la Comisión Ejecutiva de la AUIP.** La UCA acogió el 15 y 16 de octubre de 2009 este evento de la Asociación, en el que se presentó su informe anual y el Plan de Actuaciones para el nuevo curso. La AUIP es una red constituida por más de un centenar de universidades españolas y de la comunidad iberoamericana de naciones orientada a la cooperación para la formación a nivel de Máster y Doctorado.
- **La UCA asume una de las Vicepresidencias de la AUIP.** El acuerdo se ha producido en la Asamblea General, celebrada en Sucre, Bolivia, el 22 y 23 de marzo de 2010.
- **Ayudas de Movilidad de la AUIP.** Gracias a la convocatoria de ayudas de movilidad de la AUIP para universidades andaluzas que financia la Junta de Andalucía, durante el curso 2009-10 la UCA ha recibido a 6 investigadores cubanos y 5 investigadores UCA han viajado a universidades de Cuba, Colombia y Argentina.

Cátedras Internacionales

- **Cátedra UNESCO de "Wise Coastal Practices for Sustainable Development".** Patrocinada por el Grupo Santander, integra un programa de actividades en el que participan junto a la Universidad de Cádiz el Instituto Español de Oceanografía, la Universidad de Aveiro, la Universidad de Bolonia, la Universidad Hidrometeorológica de San Petesburgo y otras instituciones universitarias.
- **Cátedra Jean Monnet en Derecho Internacional de la Unión Europea.** Desarrolla su programa de actividades en los ámbitos de inmigración y fronteras.



Convenios Universitarios Internacionales

A lo largo del curso 2009-10 la Universidad de Cádiz ha firmado 47 nuevos convenios de colaboración con instituciones universitarias de otros países.

INTERNACIONALIZACIÓN EN MÁSTERES Y DOCTORADOS

Programas Erasmus Mundus

Son programas de cooperación y movilidad que aspiran a hacer de la Unión Europea el referente de excelencia mundial en educación superior. Una primera fase se centró en desarrollar Másteres europeos de gran calidad para prestigiar la educación europea en terceros países. A partir del próximo año se inician también programas de Doctorado.

- La UCA fue pionera en 2004 en participar en este programa internacional con el **Máster Internacional "Water and Coastal Management"**, impartido conjuntamente por las Universidades de Algarve (Portugal) y Plymouth (Reino Unido). Desde el curso 2008-09 nuestra Universidad ha participa también en un segundo Máster Internacional, **"Quality in Analytical Labs"**, en colaboración con las Universidades de Algarve (Portugal), Gdansk (Polonia), Bergen (Noruega) y Barcelona.
- La UCA coordina desde el próximo curso el **"Erasmus Mundus PhD in Marine and Coastal Management"**, uno de los 9 doctorados europeos conjuntos seleccionado en 2010 de entre un total de 148 solicitudes; el único coordinado por una universidad española. Las universidades asociadas con la Universidad de Cádiz para este programa son: Bolonia, Algarve, Aveiro y la Hidrometeorológica de San Petesburgo.

- **Programa de Doctorado Iberoamericano en Ciencias.** La UCA, junto con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), la Universidad de la Habana y el Ministerio de Educación Superior de Cuba, gracias al **patrocinio de la Junta de Andalucía**, continúa desarrollando el Programa de Doctorado Iberoamericano en Ciencias, iniciado el curso 2008-09, que permite a 16 estudiantes Iberoamericanos procedentes de universidades de Cuba, Colombia, Perú y Argentina, desarrollar estudios de Doctorado en la UCA. El programa, de cuatro años de duración, supone una nueva edición y a la vez la ampliación del que se desarrolló entre 2003 y 2007, que permitió que 11 estudiantes cubanos alcanzaran el grado de doctor por la Universidad de Cádiz.

Convocatorias de Becas para Internacionalización de Másteres Oficiales

Para potenciar la cooperación con zonas geográficas de especial significación para la UCA, se han convocado 24 becas para estudios de máster a desarrollar en 2009-10: 15 con Iberoamérica, con patrocinio del Aula Iberoamericana, y 8 con Marruecos, con patrocinio del Aula Universitaria del Estrecho. De esta forma, se continúa con la línea de apoyo iniciada en cursos anteriores.

Becas de la Fundación Carolina

Por convenio con la Fundación Carolina se ha convocado 12 Becas para que alumnos Iberoamericanos puedan cursar estudios de Máster en la UCA, y 2 becas para estudios de doctorado.





En el curso 2009-10, la Universidad de Cádiz ha contado con un 40 por ciento más de estudiantes extranjeros con respecto al anterior; un total de 1.659 alumnos.

Convocatorias de ayudas para realización de Tesis Doctorales codirigidas

Para potenciar la Internacionalización del Doctorado y la cooperación académica con universidades iberoamericanas, la UCA junto con la AUIP, ha realizado una convocatoria de 8 bolsas de ayuda para profesores iberoamericanos en formación, con objeto de realizar tesis doctorales codirigidas.

- Pertenencia al Comité Ejecutivo y al Comité Editorial de la EAIE (European Association for International Education).
- Pertenencia al Comité Ejecutivo del EPUF (Euromed Permanent University Forum).

PROMOCIÓN INTERNACIONAL

Presencia en Ferias de Educación Superior

La UCA ha presentado su oferta de máster y doctorado en distintas ferias internacionales de educación superior.

- China Education Expo 2009. Beijing y Shanghai, China. Octubre 2009.
- Europosgrados México 2009. México D.F. y Monterrey, México. Noviembre 2009.
- Europosgrados Colombia 2009. Bogotá y Medellín, Colombia. Noviembre 2009.
- V Edición Study World 2010. Berlín, Alemania. Abril 2010.
- Forum International de L'étudiant. Casablanca, Marruecos. Abril 2010.
- NAFSA 2010, Association of International Educators. Kansas City, Missouri, EEUU. Mayo 2010.

Presencia de la UCA en Comités vinculados a la Internacionalización

- Vicepresidencia del Grupo Compostela de Universidades.
- Vicepresidencia de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado.

Estudiantes extranjeros en la UCA

Más de 1.000 estudiantes extranjeros en la UCA, por tercer año consecutivo. En el curso 2009-2010 la UCA ha recibido un 40% más de estudiantes extranjeros con respecto al curso anterior, alcanzando los 1.659 estudiantes.

Alumnos Extranjeros en la UCA	
Matriculados en 1 ^{er} , 2 ^o ciclo y Grado	428
Becas Santander- CRUE	145
Doctorado	92
Erasmus Entrantes	642
Centro Superior de Lenguas Modernas, Programas de Lengua y Cultura Española para Extranjeros	262
Alumnos Visitantes	90
TOTAL ESTUDIANTES	1.659

A los alumnos reflejados en la tabla se suman más de un centenar en estancias de distinta duración vinculados a actividades del Aula Universitaria del Estrecho, Aula Universitaria Iberoamericana, Aula Hispano Rusa y otros programas de intercambio y movilidad.

9



compromiso con la mejora

La Universidad de Cádiz mantiene una línea de mejora de sus instalaciones y equipamientos, de la formación que imparte a los estudiantes, así como de su organización y estructura administrativa.

INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS

Nuevas Instalaciones Universitarias

La UCA completa y mejora sus infraestructuras abordando nuevos proyectos contemplados en su Plan Plurianual de Inversiones y en otras acciones complementarias.

Actuaciones concluidas en el curso 2009-10	
Edificio Multiusos. Obra en colaboración con la Consejería de Empleo y CAJASOL. Equipamiento del Edificio	Campus de Jerez
Centro de Proceso de Datos de la UCA en el Centro Integrado de Tecnologías de la Información	Campus de Puerto Real
Talleres de Fisioterapia en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia	Campus de Cádiz
Taller de Habilidades Clínicas ECOE. Facultad de Medicina	Campus de Cádiz
Cafetería. Facultad de Medicina	Campus de Cádiz
Espacios de Aprendizaje, en el edificio de Biblioteca de Campus	Campus de Jerez
Espacios de Aprendizaje, en la Biblioteca de Ciencias Sociales	Campus de Cádiz
Mejora de Aulas en Campus de Cádiz. Facultades de Medicina, Ciencias Económicas y Empresariales, Filosofía y Letras, y Ciencias del Trabajo. Plan de Adaptación de Aulas al Espacio Europeo.	Campus de Cádiz
Mejora en Aulas del CASEM, Facultad de Ciencias y Facultad de Ciencias de la Educación. Plan de Adaptación de Aulas al Espacio Europeo.	Campus de Puerto Real
Mejora en Aulas de la Escuela Politécnica Superior y de la Facultad de Enfermería. Adaptación de Aulas al Espacio Europeo	Campus Bahía de Algeciras
Espacios administrativos para sedes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la de Ciencias del Trabajo en Jerez	Campus de Jerez
Espacios para sede de la Facultad de CCEE y Empresariales en Algeciras, locales de la Escuela Politécnica Superior	Campus Bahía de Algeciras
Adecuación de Salas de Conferencia en Aulario la Bomba: Salas Argüelles y Bolívar	Campus de Cádiz
Centro de Recursos Digitales, con financiación externa de red.es	Campus de Jerez
Ampliación de la Escuela Infantil	Campus de Puerto Real
Mejoras de accesibilidad en edificio de la Escuela Politécnica Superior	Campus Bahía de Algeciras



(1) La Biblioteca del Campus de Jerez dispone de "espacios de aprendizaje" desde el curso 2009-10. (2) Las Bibliotecas de la UCA cuentan con salas para trabajos en grupo. (3) Imagen del Centro de Proceso de Datos situado en el Centro Integrado de Tecnologías de la Información de Puerto Real. (4) El edificio Multiusos del Campus de Jerez ya se encuentra totalmente terminado.

Actuaciones iniciadas o que continúan en ejecución en el curso 2009-10

Nueva Escuela Superior de Ingeniería. Plan Plurianual de Grandes Inversiones	Campus de Puerto Real
Ampliación de la Facultad de Ciencias. Plan Plurianual de Grandes Inversiones, y Plan Bahía Competitiva	Campus de Puerto Real
Adecuación de Espacios cedidos por el Ayuntamiento de Algeciras para titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas con cargo a Fondos del Plan E del Ayuntamiento y equipados con cargo a Campus Tecnológico	Campus Bahía de Algeciras
Ampliación del Centro e instalación de aula de aprendizaje en Facultad de Enfermería	Campus Bahía de Algeciras
Adecuación de Espacios en Antiguo Hospital Militar para sede de Rectorado	Campus de Cádiz

Actuaciones programadas para su inicio en el curso 2010-11

Complejo Deportivo Piscina-Gimnasio, en colaboración con la Consejería de Empleo y CAJASOL	Campus de Jerez
Colegio Mayor, en colaboración con la Empresa Pública del Suelo de Andalucía y Consejería de Vivienda y Ordenación del Territorio	Campus de Cádiz
Proyecto de Urbanización Campus Tecnológico en "Los Alamillos", financiado por Campus Tecnológico	Campus Bahía de Algeciras
Proyecto de mejoras en urbanización del Campus de Puerto Real, Plan Plurianual de Grandes Inversiones	Campus de Puerto Real
Edificio de Investigación. Financiación Europea FEDER	Campus de Jerez
Remodelación de Servicios Centrales de Investigación y Laboratorios. Financiación Europea FEDER	Campus de Puerto Real
Continuidad del Plan de Adaptación de Aulas, Laboratorios y Talleres al Espacio Europeo	En todos los Campus

Equipamiento docente para talleres y laboratorios

En 2010 se continúa desarrollando la cuarta convocatoria del "Plan ELA" con una dotación de 800.000 euros, manteniendo de ese modo la línea de inversión de años anteriores para la mejora de la formación práctica que se imparte en talleres y laboratorios. **Desde 2007 este plan acumula una inversión de 3.600.000 €.** Esta convocatoria de material para talleres y laboratorios se completa con otra de software docente dotada en 2010 con 200.000 €.

Adaptación de aulas, laboratorios y talleres

Para responder a las necesidades de los nuevos planes de estudios, los Planes de Actuación de la Universidad de Cádiz contemplan un "**Programa de adaptación de aulas, laboratorios y talleres**" con una **dotación a invertir en 2010 de 1.000.000 de €.** Se han abordado las primeras actuaciones de este programa, que ha alcanzado a un amplio número de centros de la UCA y al que se pretende dar continuidad.

A resaltar las mejoras en Cádiz en aulas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y en Puerto Real, en el edificio del Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos. En el caso de la **Facultad de Medicina**, por las características del centro se contempla un **programa específico** con dotaciones de 535.000 € en 2009 y 200.000 € en 2010, que se ha plasmado en la renovación de todas las bancas de sus aulas, y la adecuación de un taller para desarrollo de habilidades prácticas y evaluación de competencias clínicas, ECOE, dotado con simuladores.



Espacios de aprendizaje

Como continuación de las actuaciones desarrolladas en cursos anteriores se han equipado “espacios de aprendizaje” en el Campus de Jerez y en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en el Campus de Cádiz, completando los que ya están en servicio en puerto Real. Estos espacios, vinculados a las bibliotecas, vienen a combinar **zonas de trabajo en grupo, con zonas de estudio equipadas con ordenadores, y con zonas de diálogo y de descanso**, todo ello para propiciar las nuevas metodologías de aprendizaje vinculadas al espacio Europeo de Educación Superior.

Plan de equipamiento informático

En 2010 se ha dado continuidad al Plan de Equipamiento Informático, que prevé en 2010 la adquisición equipos para actualización y mejora en la docencia, de las bibliotecas, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios, con una inversión prevista de 260.000 €.

INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Innovación en Metodologías Docentes

En el curso 2004-05 la UCA puso en marcha el Proyecto Europa con financiación externa de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia y del Gobierno de España. Este proyecto ha aglutinado todas las iniciativas de innovación docente y de formación del profesorado dirigidas a atender como objetivo estratégico la adaptación de los estudios al Espacio Europeo de Educación Superior. En 2008, en el momento de comenzar la implantación real de titulaciones adaptadas al Espacio Europeo, el “**Plan de Desarrollo e Innovación del Personal Docente e Investigador**” ha tomado el relevo al Proyecto Europa, com-

binando el programa de innovación PIUCA, y el programa de desarrollo del personal PdUCA.

- **Experiencias de acercamiento al modelo de créditos europeos.** La efectiva implantación de titulaciones ha hecho que este programa experimental comience su repliegue. Si en el curso 2008-2009 afectó a 39 titulaciones, en 2009-10 se ha limitado a 18 con una dotación global de 144.000 €.
- **Proyectos de Innovación Docente**, orientados al trabajo en equipos de profesores para la mejora docente, atendiendo a las siguientes líneas prioritarias: planificación de las enseñanzas, metodologías docentes para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, tutorías formativas y evaluación de aprendizajes. En la convocatoria 2009-10 **todos los proyectos se han sometido a evaluación por profesores de otras universidades.** Los proyectos y profesores que se computan en cursos anteriores a 2009-10 son sólo los que han obtenido una evaluación positiva tras presentar su informe final de actividades.
- De los 100 proyectos presentados el curso 2009-10 fueron evaluados positivamente 84, de los que 68 recibieron financiación. La financiación total asignada fue de 131.142 €. **Los proyectos seleccionados incluyen a 492 profesores diferentes.**

Proyectos de Innovación Docente	2005-06	2006-07 2007-08	2008-09	2009-10
Nº Total de Proyectos	76	88	79	84
Nº Proyectos financiados	32	39	46	68
Nº Profesores implicados	293	401	469	492

INNOVACIÓN Y MEJORA ORGANIZATIVA

Sistemas de Garantía de Calidad

- La UCA se encuentra entre las 10 primeras universidades españolas que han recibido de ANECA, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, la evaluación positiva del diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad para sus titulaciones. Los dos centros que lideraron este proyecto, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia (Cádiz) y la Facultad de Enfermería (Algeciras), recibieron sus Certificaciones en un acto celebrado en la sede de la ANECA, en Madrid, el 16 de septiembre de 2009.
- A lo largo del curso 2009-10 un equipo de trabajo compuesto por miembros propuestos por Centros y por Departamentos, juntos con responsables administrativos, Vicerrectores y Directores de Secretariado en distintos ámbitos de la gestión académica, han revisado la versión inicial del Sistema de Garantía Interna de Calidad, apro-

bándose la versión 2 por el Consejo de Gobierno celebrado el 21 de mayo de 2010 (BOUCA nº 108). Igualmente se han desarrollado aplicaciones informáticas para facilitar a los responsables académicos el seguimiento de la calidad de los nuevos títulos oficiales.

Sistema de información para la UCA

El Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, SIUCA (<http://venus.uca.es/calidad/siuca/>), pone a disposición de la comunidad Universitaria un volumen muy amplio de información, sobre rendimientos académicos, satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida, inserción laboral de egresados y otros datos relativos a la estructura de la universidad, a la docencia y a la investigación. El Sistema de Información, abierto a toda la comunidad universitaria en la intranet de la UCA, permitirá un mejor seguimiento de las titulaciones por los responsables académicos y de los objetivos marcados en los contratos programa.





Para reducir el uso de papel, se ha puesto en marcha en 2010 una experiencia piloto de firma y gestión electrónica de actas.

Administración electrónica y servicios digitales

El Consejo de Gobierno ha aprobado el Reglamento UCA/CG05/2010, de 8 de abril, por el que se regula la tramitación telemática de procedimientos en la UCA (BOUCA nº 106). Este reglamento regula el uso de procedimientos electrónicos en la actividad administrativa, y en las relaciones de la universidad con los estudiantes y en general con los usuarios de sus servicios. Para cada órgano y unidad administrativa se han creado carpetas virtuales que se ordenan, clasifican y custodian mediante un programa informático de gestión documental.

- **Firma digital de actas.** Para agilizar la gestión de actas y reducir el uso de papel, se ha puesto en marcha en 2010 una experiencia piloto de firma y gestión electrónica de actas. A la vista de los buenos resultados alcanzados en los tres centros en que se ha desarrollado la iniciativa con carácter experimental (Facultad de Ciencias, de Ciencias de la Educación y de Derecho) se ha decidido implantarla de forma generalizada a partir de este momento.
- **Desarrollo de procedimientos telemáticos.** En el curso 2009-2010 se han puesto en uso cinco procedimientos que se tramitan íntegramente por vía telemática: solicitud de título oficial, certificado académico personal, evaluación de méritos docentes y licencias por estudios de menos de tres meses, y devolución de precios públicos y tasas. Otros 15 se encuentran en estado muy avanzado de desarrollo para su próxima implantación.
- **Implantación del sistema port@firma.** Esta aplicación permite la firma digital de documentos públicos o administrativos de la Universidad de Cádiz en soporte electrónico, así como su custodia y archivo, por cualquier miembro del PDI y del PAS autorizado a tal efecto. La herramienta que comenzó a utilizarse de forma restringida en junio de 2009 para los miembros del Consejo

de Dirección, se ha extendido en 2010 a los Decanos y Directores de Centros, Directores de Departamentos, Administradores de Campus y Directores de Área.

- **Oficina virtual.** Se ha creado la oficina virtual de la UCA (www.uca.es/es/oficina-virtual); un portal electrónico desde el que puede accederse a una amplia gama de información y servicios electrónicos en red, con perfiles adaptados a estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios, y a proveedores de la universidad.

Mapas de procesos

En desarrollo del Acuerdo de 18 de mayo de 2007 para la mejora y calidad de los servicios, firmado por las Universidades Públicas de Andalucía y las organizaciones sindicales mayoritarias, todas las unidades administrativas han elaborado el mapa de procesos que realizan y han documentado sus procesos clave definiendo en cada caso los correspondientes flujogramas e indicadores de resultados. Los mapas de procesos han sido sometidos a un proceso de auditoría interna.

Cartas de Servicios

Doce nuevas unidades disponen de Cartas de Servicios tras el curso 2009-10, sumando un total de 29. Mediante las cartas de servicio cada unidad enfoca la misión que desempeña en la universidad, establece compromisos con los usuarios, y determina al menos un indicador para realizar un seguimiento de la satisfacción con el servicio. A las nuevas cartas, indicadas más abajo, se suman también las de los servicios que han elaborado una nueva versión de su carta.

- Administración Campus Bahía Algeciras
- Administración Campus de Cádiz

- Administración Campus de Jerez
- Administración Campus de Puerto Real
- Archivo UCA
- Área de Deportes (versión 2)
- Área de Informática (versión 2)
- Biblioteca (versión 2)
- Gabinete de Comunicación y Marketing
- Gabinete de Ordenación Académica
- Gabinete del Rector
- Secretaría General
- Servicio de Embarcaciones
- Servicio de Cultivos Marinos
- Servicio de Extensión Universitaria
- Unidad de Evaluación y Calidad (versión 2)

Acreditaciones de Calidad

La Universidad de Cádiz ha obtenido en febrero de 2010 la certificación de calidad ISO 9001 para el proceso de "Planificación Docente". En julio de 2010 se ha obtenido igualmente otra certificación ISO 9001 para la "Unidad de Apoyo a los Órganos de Gobierno".

Buzón de atención al usuario (BAU)

El Buzón de atención al usuario (bau.uca.es) sigue siendo por cuarto año el cauce principal para canalizar hasta las distintas unidades responsables las sugerencias, quejas y reclamaciones, felicitaciones y las incidencias docentes. El BAU facilita la identificación de problemas de funcionamiento y canaliza la puesta en marcha de acciones para resolver las disfunciones detectadas.



El Buzón de Atención al Usuario de la UCA canaliza la puesta en marcha de acciones para resolver las disfunciones detectadas.

Tipo de BAU	2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009-10 (Hasta 31 de julio)	
	Nº BAUs	Tiempo Medio de Respuesta	Nº BAUs	Tiempo Medio de Respuesta	Nº BAUs	Tiempo Medio de Respuesta	Nº BAUs	Tiempo Medio de Respuesta
Felicitación para Centros	12	22,4	7	18,4	4	24,6	26	6,6
Felicitación para Departamentos	4	17,0	2	11,5	7	16,6	26	12,8
Felicitación para el Equipo de Gobierno	1	20,9	5	25,2	9	20,6	24	12,7
Felicitación para Servicios	20	6,4	19	12,1	33	7,9	78	6,7
Incidencia Docente	135	8,0	254	9,6	173	10,4	98	11,0
Quejas y Reclamaciones dirigidas a Centros	79	10,0	61	13,5	110	5,6	107	14,1
Quejas y Reclamaciones dirigidas a Departamentos	33	7,7	68	11,6	113	5,4	68	7,7
Quejas y Reclamaciones dirigidas a Servicios	162	7,0	145	7,3	137	6,9	253	4,1
Quejas y Reclamaciones dirigidas al Equipo de Gobierno	21	12,3	34	14,4	61	12,6	67	8,6
Sugerencias para Centros	46	9,1	33	6,6	16	16,3	17	5,1
Sugerencias para Departamentos	1	1,7	0	0	5	24,1	1	0,3
Sugerencias para el Equipo de Gobierno	43	17,4	24	14,4	17	15,2	18	6,6
Sugerencias para Servicios	89	7,6	49	6,1	68	5,4	35	4,1
TOTAL BAU	646	9,1	701	9,9	753	13,2	818	7,7

Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 8 de abril de 2010, (BOUCA nº106) se ha modificado la normativa del BAU para añadir como una nueva funcionalidad la opción de gestionar consultas. Hasta el 31 de julio se han contabilizado 120 con un tiempo de respuesta de 4 días.

Premio a la UCA por el BAU

En diciembre de 2009, el BAU ha sido galardonado con un Premio Telescopi por el Observatorio de Buenas Prácticas de Dirección y Gestión en las Universidades Españolas de la Cátedra UNESCO de Gestión Universitaria de la Universidad Politécnica de Cataluña.

CAU, Centro de Atención a Usuarios

El CAU es una aplicación desarrollada en la UCA para gestionar las peticiones de servicios desde los distintos usuarios a las diferentes unidades: informática, infraestructuras, administraciones de Campus, Personal,... El CAU dispone de mecanismos para medir el tiempo de prestación del servicio, y la satisfacción de los usuarios con el servicio prestado, con el tiempo de respuesta y con la eficacia en atender la petición.

	2008	2009	2010
Número de CAUs atendidos	19.773	34.133	28.831
Satisfacción con el servicio	4,83	4,84	4,84
Satisfacción con el tiempo de respuesta	4,77	4,79	4,80
Valoración de la eficacia con la que se resuelve la petición	4,80	4,84	4,86

Medidas de satisfacción por la prestación de los servicios

La UCA realiza anualmente desde el curso 2007-08 un seguimiento de la satisfacción general de los estudiantes, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios, con distintos aspectos del funcionamiento de la Institución. Los estudios se publican en la página web de la Unidad

de Evaluación y Calidad, pudiendo accederse por todos los miembros de la comunidad universitaria con su clave personal. A este seguimiento de la satisfacción se suman otras fórmulas de seguimiento, tales como los CAUs, las cartas de servicio, o las encuestas de satisfacción con la docencia que se realizan anualmente en cada asignatura, y que se dan a conocer a través de la página web del sistema de información.

FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL

Evaluación de la actividad docente del profesorado

Mediante el programa inicial de evaluación aprobado por acuerdo de Consejo de Gobierno de 22 febrero de 2008 (BOUCA nº 73) se ha atendido, las peticiones de evaluación docente presentadas por 225 profesores y profesoras, valoradas por la Comisión competente designada a tal efecto.

	2007-08	2008-09	2009-10
Profesores Evaluados	63	165	48

Posteriormente se ha avanzado en este ámbito:

- Acordando las Universidades con la Mesa Andaluza Sectorial de Personal Docente e Investigador un “**Marco Andaluz de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado Universitario**”. El documento de acuerdo se firmó el 10 de diciembre de 2009, ratificándose por el Pleno del Consejo Andaluz de Universidades.
- Elaborando específicamente en la Universidad de Cádiz un programa de evaluación, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 3 de abril de 2009 (BOUCA, nº 92) conforme al modelo DOCENTIA establecido por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acre-

ditación, ANECA, y por la Agencia Andaluza AGAE. La propuesta de la **DOCENTIA-UCA** ha sido validada en diciembre de 2009 por dichas agencias.

Competencias del Profesorado de la UCA

A partir de un grupo de trabajo formado por personal docente de la UCA, y con el asesoramiento de expertos externos, se ha elaborado el catálogo de competencias del Personal Docente e Investigador. Durante el curso 2008-09 un 41% del profesorado a tiempo completo ha realizado la autoevaluación de sus competencias. Este análisis constituye una de las bases principales para desplegar el Plan de Desarrollo e Innovación del PDI.

Principales Competencias propuestas para el Personal Docente e Investigador	
Adaptación al cambio	Innovación
Aprendizaje	Liderazgo
Compromiso	Planificación
Comunicación	Trabajo en Equipo

Planes de Desarrollo del Personal Docente e Investigador

Para la formación del PDI de la UCA se vienen desplegando Planes de Desarrollo compuestos por actividades que responden a algunos de los enfoques siguientes:

- Cursos considerados de interés general, a iniciativa del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente
- Cursos a demanda de los Centros, focalizados en las necesidades de formación del profesorado para atender los

nuevos títulos: coordinación de titulaciones, tutorización, orientación de asignaturas a competencias, etc. (11 propuestas aprobadas de 14 presentadas).

- Cursos a demanda de Centros o Departamentos, especialmente orientados a desarrollar determinadas competencias del profesorado (7 propuestas aprobadas de 10 presentadas).
- Actuaciones complementarias a proyectos de innovación, para reforzarlos, subrayando la conexión entre innovación y formación del personal (8 seleccionadas de 23 presentadas).

En todas las actividades se tratan de identificar y reforzar las competencias identificadas como más importantes para el PDI.

Resumen de actividades de formación del Personal Docente e investigador

Formación del Personal Docente e Investigador	2007-08	2008-09	2009-10 a 31 de julio
Nº Cursos ofertados	25	37	28
Nº Horas impartidas	520	1.306	1.146
Nº PDI que ha participado en acciones formativas	255	356	360
Nº de participaciones en acciones formativas	353	994	699
Horas de formación recibidas (sin idiomas)	6.551	20.819	19.032
Horas de formación en idiomas	-	4.320	8.280

En el curso 2009-10 el Personal Docente e Investigador ha recibido en promedio 20,4 horas de formación.



Evaluación del Personal de Administración y Servicios

Tras definir y priorizar las competencias genéricas de los puestos de trabajo del Personal de Administración y Servicios, se ha realizado la evaluación de las competencias de todos los trabajadores, con participación tanto de cada uno de ellos como del responsable de su puesto. A la vez se ha incluido en el plan de formación actividades para mejorar los niveles de dichas competencias. Tras una primera evaluación en 2008, se está completando una segunda evaluación en 2010, incluyendo competencias específicas. Los resultados de la evaluación se dan a conocer a la totalidad del personal.

Competencias priorizadas: PAS de la Universidad de Cádiz

1	Orientación al usuario
2	Orientación a resultados
3	Adaptabilidad al cambio
4	Compromiso
5	Solución de Problemas

Premio Telescopi a la UCA por el despliegue de un modelo de gestión por competencias para el PAS

El 16 de diciembre de 2009, el Observatorio de Buenas Prácticas de Dirección y Gestión en las Universidades Españolas de la Cátedra UNESCO de Gestión Universitaria de la Universidad Politécnica de Cataluña ha concedido a la Universidad de Cádiz un Premio Telescopi en reconocimiento al trabajo desarrollado en la "Gestión por Competencias del PAS".

Es de resaltar que dos de los cinco premios Telescopi otorgados en 2009 han correspondido a la Universidad de Cádiz.



2

(1) La UCA ha evaluado de las competencias de todo su Personal de Administración y Servicios. (2) Imagen del Premio Telescopi recibido por la Universidad de Cádiz en reconocimiento al trabajo desarrollado en la "Gestión por Competencias del PAS".

Premio Andaluz como "Mejor Práctica en Administración Electrónica"

En la V edición de los Premios a la Calidad de los Servicios Públicos y Administración Electrónica que otorga la Junta de Andalucía, la UCA ha recibido el Premio como mejor Práctica de Administración Electrónica en Andalucía, en acto celebrado el 11 de mayo de 2010 en Granada.

Actividades de formación del Personal de Administración y Servicios

Actividades contabilizadas hasta junio de cada curso académico.

Tipo de actividad	Actividades Formativas			Horas Impartidas			Número de Asistentes		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Formación General	18	42	50	1.701	1.372	903	—	1.135	1.268
Formación Específica	19	16	35	333	183	485	—	223	538
Formación Externa	22	10	30	445,00	95	711	—	19	65
Totales Formación PAS	59	68	115	2.479	1.650	2.099	—	1.377	1.871

Las horas totales de formación recibidas por el Personal de Administración y servicios fueron 16.993, con un promedio de 22,4 horas de formación por cada miembro de la plantilla.

De las actividades realizadas 24 se han focalizado a la gestión por Procesos y por Competencias.



OTRAS ACTUACIONES PARA LA MEJORA

Inspección General de Servicios

Por resolución del Rector de 11 de octubre de 2007 fue nombrada la primera Inspectora General de Servicios de la Universidad de Cádiz. En 2009 se ha dotado una plaza de "Inspectora Ordinaria". La IGS se concibe en su Reglamento como elemento de apoyo a la comunidad universitaria, con el fin de propiciar, desde las **funciones de inspección e informe** que tiene encomendadas, el desarrollo de las actividades programadas en la UCA, el cumplimiento de las normas, la coordinación eficaz de las distintas unidades y la mejora de la institución.

- El Plan de Actuaciones 2009 de la IGS se centró en el seguimiento, análisis y emisión de informes sobre las siguientes cuestiones: a) Informe sobre el funcionamiento de Secretaría General y de Gerencia, b) Auditoría de los procesos de obtención de datos que debe facilitar la UCA para el Contrato-Programa con la Junta de Andalucía, c) seguimiento de los trabajos llevados a cabo en cumplimiento del acuerdo para la mejora y calidad de los servicios que presta el PAS, y d) Auditorías académicas en los diferentes centros, contrastando la actividad que se desarrolla frente a la planificación docente.
- El 16 y 17 de diciembre se presentó ante el Consejo de Gobierno y el Claustro la **Memoria Anual de la IGS**, que resumida en cifras incluye 75 actuaciones ordinarias y 139 extraordinarias.

	2008	2009
Actuaciones ordinarias	141	75
Actuaciones extraordinarias	32	139

- En Consejo de Gobierno de 26 de febrero se informó del nuevo Plan de Actuaciones, de 2010 centrado en: a) Auditoría de los procesos de obtención de datos necesarios para dar respuesta al Contrato Programa entre UCA y Junta de Andalucía, b) auditoría del procesos y de indicadores a las unidades administrativas que opten al tercer nivel del complemento de productividad, c) auditorías académicas en los Centros de la UCA, y d) Identificación y análisis de situación de las asignaturas con bajos rendimientos académicos.
- Coordinado por la IGS se ha constituido un equipo de auditores internos en la UCA para abordar distintas actuaciones que requieran de auditorías de procesos.
- Las memorias y planes de actuación de la Inspección General de Servicios están accesibles en www.uca.es/inspecciongeneral.

Contratos Programa Universidad de Cádiz-Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

El modelo de financiación de las universidades andaluzas contempla que una parte de las transferencias que reciben las universidades se vinculen al cumplimiento de objetivos, que se definen en un Contrato Programa. El seguimiento del Contrato Programa se realiza mediante un conjunto de 35 indicadores centrados en formación, investigación e innovación. La Universidad de Cádiz es una de las universidades que **ha mantenido en 2008, 2009 y 2010 el 100% de cumplimiento** de los compromisos y objetivos.





En noviembre de 2009 la Universidad de Cádiz acogió la celebración de las III Jornadas de Excelencia en la Gestión Universitaria, organizadas en colaboración con el Club de Excelencia en Gestión.

Contratos Programa con Centros y Departamentos

Los objetivos de cumplimiento de la Universidad de Cádiz con la Junta de Andalucía, marcados en el modelo de financiación al que están sujetas las universidades públicas, se han extendido a las unidades básicas de funcionamiento de la UCA: Centros y Departamentos. Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 16 de diciembre de 2009 (BOUCA nº 101) se aprobó la propuesta de Contratos Programa con Centros y Departamentos 2009-2010, con una financiación total de 1.720.000 €, complementaria a la financiación ordinaria.

Los Contratos Programa tienen como objetivo **establecer unos compromisos** por parte de las unidades, **primar los resultados** alcanzados el año anterior; y **estimular la mejora** en distintos resultados de formación, investigación e innovación. El 75% de la financiación debe aplicarse a objetivos establecidos como prioritarios:

- Mejorar la atención a los alumnos.
- Mejorar los equipamientos docentes.
- Mejorar los resultados de la investigación.
- Mejorar la imagen de la universidad.
- Mejorar la proyección internacional.
- Potenciar el compromiso ambiental y de ahorro de recursos.

Jornadas de Excelencia en Gestión

La Universidad de Cádiz ha acogido las III Jornadas de Excelencia en Gestión Universitaria, celebradas el 12 y 13 de noviembre de 2009, organizadas en colaboración con el Club de Excelencia en Gestión. Esta nueva edición, que estuvo prece-

didada de una jornada de formación impartida por el Club de Excelencia, contó con **130 participantes, procedentes de 39 universidades** e instituciones relacionadas con la educación superior de toda España.

Taller BET, Bologna Expert Team

La Universidad de Cádiz ha sido sede el 3 y 4 de mayo de 2010, de un Taller nacional sobre "Los Sistemas de Garantía Interna de Calidad y el seguimiento de nuevos títulos oficiales", con patrocinio del Ministerio de Educación y organizado por el grupo de Promotores de Bolonia. La actividad ha contado con **103 participantes de 62 universidades españolas**, y de ANECA y distintas Agencias de Calidad Universitarias.

10

compromiso ambiental



La UCA enmarca su trayectoria en materia de sostenibilidad en su **“Declaración de Política Ambiental”**, respaldada por acuerdo de Consejo de Gobierno de 20 de julio de 2006 (BOUCA nº 46). Dicha declaración, accesible desde la página de la Oficina Verde (www.uca.es/oficinaverde), se proyecta en la gestión ordinaria de la Universidad, así como en sus actuaciones en materia de formación y de investigación.

INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN

Grupos de Investigación en Recursos Naturales y Medio Ambiente

La Universidad de Cádiz tiene como una de sus principales señas de identidad la atención a los estudios ambientales, y destaca en el contexto de las universidades andaluzas y de toda España por el número de grupos de investigación e investigadores en el ámbito de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente.

Grupos del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Recursos Naturales y Medio Ambiente

Año	Número de grupos	Número de investigadores
2007	12	108
2008	13	123
2009	12	113

La UCA y la Gestión del Litoral

- La Universidad de Cádiz coordina la **Red Iberoamericana de Manejo Costero Integrado IBERMAR**, constituida por 13 grupos de diferentes países en el marco del Progra-

ma Iberoamericano CYTED, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. Un objetivo de la Red para 2012 es la elaboración de Documentos Nacionales de Propuesta sobre manejo costero en distintas zonas litorales de Iberoamérica. La Red ha celebrado su IV Seminario en Aveiro, en septiembre de 2009.

- La **Cátedra UNESCO, “Wise Coastal Practices for Sustainable Development”** es una red patrocinada por el Grupo Santander que enfoca su trabajo a la formación e investigación en oceanografía y medio ambiente en distintos entornos costeros, con especial atención al continente europeo.

Programas de Formación: Grados

La Universidad de Cádiz imparte desde la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales el “Grado en Ciencias Ambientales” y el “Grado en Ciencias del Mar”, así como los Dobles Grados Ciencias del Mar-Ciencias Ambientales y Química-Ciencias Ambientales.

Programas de Formación Ambiental: Másteres y Doctorado

La UCA destaca en el ámbito nacional e Internacional por el contenido de sus programas formativos de Máster oficiales relacionados con temas ambientales. Todos ellos abren la posibilidad de realizar el Doctorado en la Universidad de Cádiz en estas temáticas:

- Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad.
- Educador Ambiental.
- Erasmus Mundus. Water and Coastal Management (Gestión del Agua y Costas).

- Gestión Integrada de Áreas Litorales.
- Gestión Integral del Agua.
- Oceanografía.
- Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica.

La UCA coordina desde el próximo curso el **“Erasmus Mundus PhD in Marine and Coastal Management”**, al ser uno de los 9 programas seleccionados en Europa de entre 148 propuestas.

Programas de Formación Permanente

En su oferta de formación permanente la Universidad de Cádiz también ofrece otros programas en modalidad a distancia y semipresencial que conducen a títulos propios relacionados con la temática ambiental.

- Gestión de Energías Renovables.
- Gestión Sostenible de los Sistemas Costeros y Marinos.
- Gestión y Auditoría Medioambiental.
- Gestión y Conservación de la Naturaleza.
- Gestión y Tratamiento de Residuos.
- Gestión, Tratamiento y Depuración de Aguas.



La Universidad de Cádiz coordina desde el próximo curso el “Erasmus Mundus PhD in Marine and Coastal Management”.



ENTORNO Y PATRIMONIO AMBIENTAL

Campus de Puerto Real

Se encuentra en pleno Parque Natural de la Bahía de Cádiz, en los límites del Parque Metropolitano de "Los Toruños", limitando con el pinar de "La Algaida" que se extiende a lo largo de la margen izquierda del "Río San Pedro". La superficie del Campus es de 21,6 Ha, con un entorno constituido por 8 unidades ambientales homogéneas diferentes, auténticos laboratorios naturales. Esta ubicación permite la realización de prácticas de campo e investigaciones ambientales en un entorno muy rico en biodiversidad.

En el estudio ambiental del Plan General de Ordenación Urbana de Puerto Real, accesible desde www.puertoreal.es, se identifica las características, los espacios y especies protegidas en la zona. Así, incluye entre las aves "en peligro de extinción", la "cigüeña negra" y el "salinete", y entre la flora, la "armeria gaditana", en la categoría de plantas "amenazadas", y la "elizardia calycina", en la categoría de "en peligro de extinción".



"Una pizca de Sal"

Proyecto de regeneración de una salina tradicional abandonada, "Salina La Esperanza", de 34 Ha, con la reconstrucción en 2008 de la casa salinera, y con la conversión de la salina en centro de educación ambiental. La restauración repercute sobre la avifauna en peligro de extinción y amenazada, que es objeto de seguimiento por el grupo de investigación en humedales costeros.

Reforestación Participativa en el Campus de Puerto Real

Este programa, promovido por la Oficina Verde de la UCA para restaurar el pinar-sabinar costero afectado por la construcción del pabellón Complejo Deportivo UCA, alcanza en 2010 su tercera edición. El proyecto se ha realizado por voluntarios UCA, en colaboración con ecologistas en acción, y con la Consejería de Medio Ambiente, repoblando una parcela de 0,65 Ha con "armeria gaditana".

SENSIBILIZACIÓN, VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN EN MATERIA AMBIENTAL

Sostenibilización Curricular

En los nuevos planes de estudios de Grado la UCA asume el compromiso de impulsar mediante la formación que imparte, determinados valores que asume como institución, entre los que se encuentra "el desarrollo sostenible, el compromiso ambiental, y el uso eficiente de los recursos". Estos compromisos se irán desarrollando gradualmente en las programaciones anuales de las asignaturas, contando para ello con el asesoramiento y seguimiento de la Oficina Verde.

Jornada Nacional del Grupo de Sostenibilización Curricular

Jornada Nacional del Grupo de Sostenibilización Curricular, de la "Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos de la CRUE". El 13 y 14 de mayo se ha celebrado en la UCA la "I Jornada de Inclusión de criterios de sostenibilidad en los currícula universitarios".

Buenas y Malas Prácticas

La UCA, desde su Oficina Verde, ha completado en 2010 un estudio de buenas y malas prácticas, como base para desplegar los programas de sensibilización y gestión de mejoras ambientales.

Campaña "Actúa: Compromiso Ambiental"

Desde mayo de 2010 se ha desplegado una campaña de comunicación promovida por la Oficina Verde para concienciar

a los miembros de la comunidad universitaria en materia ambiental y, en especial, sobre la necesidad de actuar para aumentar la sensibilidad ambiental en los Campus. La campaña ha tomado como focos de atención los consumos de **agua, papel y energía**, y la gestión de **envases, móviles** y el uso racional del **transporte**. Se ha acompañado de presentaciones de carácter formativo, en las que han participado 196 miembros de la comunidad universitaria, pertenecientes a 19 unidades diferentes.

Comparte tu coche

Campaña que, mediante un programa informático, facilita la puesta en contacto de miembros de la comunidad universitaria para compartir vehículo, bajo los lemas: más económico, más ecológico, mejor para todos.

Islas ecológicas

Distribuidas por los cuatro campus, para facilitar la recogida selectiva de reactivos y concienciar a la comunidad universitaria en materia de reciclaje.

Logotipo UCA Sostenible

Diseñado a partir del logotipo de la UCA, lleva el lema "UCA Sostenible", que se va a vincular a los programas de sensibilización y mejora ambiental en la Universidad de Cádiz.

Otras acciones para la sensibilización ambiental

Entre las actividades desplegadas, merecen destacarse las siguientes:

- **IV Jornada “Conoce los Espacios Naturales Protegidos de Cádiz”.** En esta edición tomando como referente el Parque Natural del Estrecho.
- **IV Certamen EdUCA,** de experiencias de educación ambiental en el aula, dirigido a primaria, secundaria, para reforzar vínculos de conexión en materia ambiental entre universidad y otros niveles educativos.
- **I Semana Actúa en Verde,** celebra del 19 al 23 de octubre de 2009, mediante coloquios, talleres y exposiciones, un enfoque por día: movilidad sostenible, consumo responsable, agua, cambio climático, y género y medio ambiente.
- **III Bicifestación Universitaria,** unidos por un carril bici para la Bahía de Cádiz, celebrada el 28 de mayo.

Voluntariado ambiental

La UCA ha impulsado la ejecución de un conjunto de acciones de voluntariado ambiental, en las que participan estudiantes y otros miembros de la comunidad universitaria, entre las cuales puede destacarse las siguientes:

- **¿Jugamos Juntos?** Proyecto de educación ambiental con los menores hospitalizados en el hospital Puerta del Mar, en el que se puede participar diseñando y preparando actividades o coordinándolas con los niños.
- **IV Revegetación participativa** en el Entorno del Campus de Puerto Real: 60 voluntarios y voluntarias participaron en la campaña.
- **Proyecto “Una pizca de sal II”:** dirigido a la comunidad universitaria de la UCA y otros colectivos. La finalidad del proyecto es la puesta en valor y la recuperación de salinas tradicionales.

- **II Programa de Sensibilización y Educación Ambiental “la sal de la vida”,** con voluntarios del Aula de Mayores, para recuperación del legado cultural salinero y en su transmisión mediante la edición de un material didáctico a escolares.
- **Voluntariado FAMAR.** Grupo de voluntarios para el estudio y conservación de plantas marinas en los fondos de la Bahía de Cádiz.
- **Programa Andaluz de Voluntariado Ambiental Universitario.** La UCA forma parte de esta red en la que se integran otras 6 universidades andaluzas.

Proyectos de cooperación

Buena parte de los proyectos de cooperación que desarrolla la Universidad de Cádiz están vinculados al aprovechamiento de recursos naturales y a mejoras ambientales. Algunos ejemplos:

- Explotación comercial de Tilapias para alimentación en comunidades rurales de Guatemala, mediante aprovechamiento de energía solar.
- Depuración de aguas residuales de Tánger con microalgas y comercialización de la biomasa obtenida.
- Potabilización de aguas residuales en comunidades rurales de Perú, mediante fotocatalisis.
- Evaluación y control de riesgos de contaminación en las cuencas del Rif Occidental (Marruecos). Impacto antropogénico.



(1) La sensibilización, voluntariado y cooperación en materia ambiental son objetivos prioritarios de la Universidad de Cádiz. (2) La UCA ha impulsado un conjunto de acciones de voluntariado ambiental, en las que participan estudiantes y otros miembros de la comunidad universitaria. (3) La ubicación del Campus de Puerto Real permite la realización de prácticas de campo e investigaciones ambientales en un entorno muy rico en biodiversidad. (4) La Universidad de Cádiz desarrolla proyectos de cooperación ambiental en países como Guatemala, Marruecos o Perú.

CONSUMOS Y RESIDUOS

Consumos de Gas

	2008	2009
Litros de propano	112.584	105.520

Consumo de Gasoil

	2007	2008	2009
Litros	12.753	14.433	15.365

Se corresponden con el uso de vehículos a motor y con grupos electrógenos.

Consumo de Energía Eléctrica (en MWh)

Campus	jul 06-jun 07	jul 07-jun 08	jul 08-jun 09	jul 09-jun 10
Algeciras	659	657	697	669
Cádiz	3.177	3.373	3.470	3.360
Jerez	1.998	1.968	2.149	2.100
Puerto Real	5.275	5.279	5.390	5.527
Total UCA MWh	11.109	11.277	11.706	11.656

Consumo de Agua

Consumo por Campus (M ³)	2007	2008	2009
Bahía de Algeciras	6.880	7.058	8.333
Cádiz	34.200	33.500	33.540
Jerez	5.373	9.233	7.518
Puerto Real	45.669	36.731	42.648
Total UCA (M ³)	92.122	86.522	92.039

Las oscilaciones en los consumos se explican por la necesidad de riegos en función de la climatología.

Recogida de residuos peligrosos y biosanitarios

La UCA cuenta con un Plan Integral de gestión de residuos peligrosos y biosanitarios. Se reflejan en la tabla los residuos producidos en cantidades superiores a 1 Tm, así como la suma total en Tm de todos los residuos.

	2006	2007	2008	2009
Soluciones ácidas	0,67	0,87	1,70	2,33
Disolventes halogenados	1,68	1,69	1,73	2,90
Disolvente no halogenados	1,75	1,06	1,53	2,25
Envases vacíos de vidrio	4,35	2,61	2,59	3,52
Residuos de laboratorio	1,48	1,83	1,72	2,22
Lodos de pintura	-	-	-	2,9
Residuos biosanitarios especiales	1,33	0,45	2,09	4,57
Total residuos gestionados (Tm)	16,59	9,98	13,46	23,04

Recogida de aparatos eléctricos y electrónicos RAEEs

	2006	2007	2008	2009
Aparatos eléctricos y electrónicos (Tm)	10,86	6,78	8,42	9,88

Recogida de Papel

	2008		2009	
Contenedores recogidos	Toneladas	Contenedores recogidos	Toneladas	
4.861	583	6.401	768	



MEDIDAS PARA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL

Plan Integral de Sostenibilidad

Como uno de sus Planes de Actuación, el Consejo de Gobierno de la UCA ha decidido abordar la elaboración de un "Plan Integral de Sostenibilidad" (acuerdo de 21 de noviembre de 2010). Uno de los programas previstos en el Plan contempla la certificación de un "Sistema de Gestión Ambiental". El Plan recibió una dotación inicial de 620.000 € para 2009 y 2010.

Medidas de ahorro de energía y agua

Como ejemplo de acciones asumidas por la UCA, encaminadas al ahorro y eficiencia energética, cabe señalar las siguientes.

- Auditorías energéticas, incremento del número de puntos de control de consumo, y mejoras en las instalaciones eléctricas y en los contratos con proveedores.
 - Controles de iluminación e instalación de automatismos de apagado y encendido en zonas de circulación.
 - Mejoras de la iluminación, con reducción de consumos y mejoras de calidad lumínica mediante renovación de luminarias.
 - Centralización de controles mediante programación informática de equipos de aire acondicionado.
 - Renovación de equipos de climatización obsoletos, sustituyéndolos por otros que incorporan tecnologías de ahorro.
 - Instalación de nuevos puntos de control de consumo de agua para su seguimiento y diseño de acciones.

- Mejoras en los sistemas de riego, y captación de nuevas fuentes de agua subterránea, en prueba en el Campus de Jerez. Rediseño de ajardinamientos para reducir necesidades de riego.
- Instalación de placas solares, para producción de energía eléctrica, como en la Facultad de CC EE y Empresariales, o térmicas, como las del Complejo Deportivo de Puerto Real.

Centralización de reactivos

Para reducir las cantidades almacenadas y minimizar posibles riesgos para trabajadores, estudiantes y medio ambiente, se ha favorecido la compra centralizada de reactivos en el Campus Científico Tecnológico de Puerto Real. Con ello se reducen materiales desechados por caducidad, utilizándose solo los reactivos necesarios en cada momento.

Reducción de la comunicación en papel

El empleo de medios electrónicos de forma generalizada en toda la Universidad de Cádiz, tanto para informar como para remitir convocatorias de reuniones y su documentación, ha reducido al mínimo la comunicación directa en papel. Algunos ejemplos en esta línea:

- Puesta en marcha de la Oficina Virtual de la UCA, e incremento de los procedimientos electrónicos, en especial puesta en marcha de procedimientos tramitados íntegramente de forma digital.
- Experiencia de reducción de uso de papel por parte del Servicio de Extensión Universitaria, sustituyéndolo los materiales en fotocopias por materiales en red.

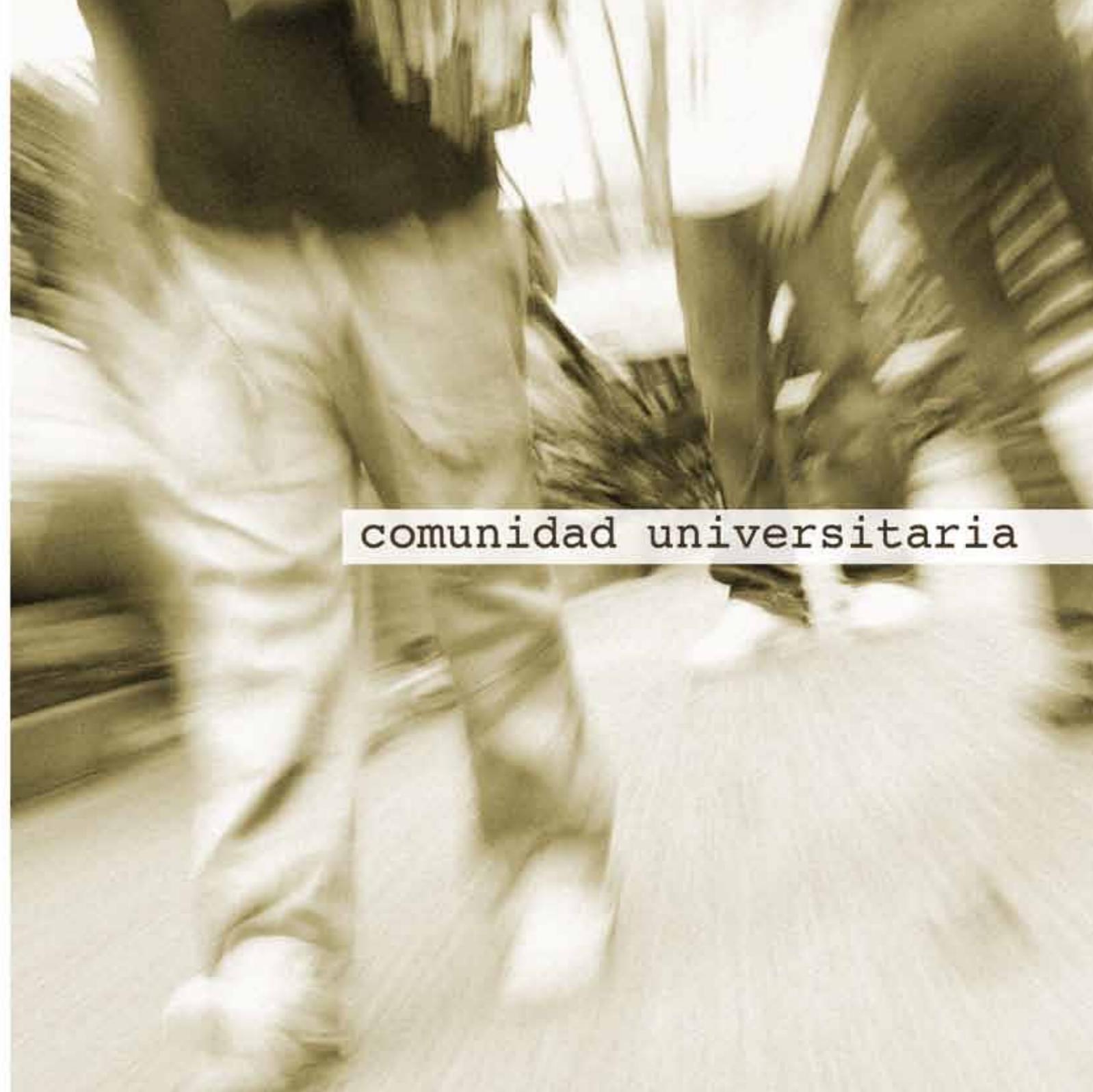
- Crecimiento en el Campus Virtual, y puesta a disposición de materiales docentes en red.
- Instalación de equipos informáticos en la Sala de Reuniones en que se celebran habitualmente los Consejos de Gobierno, facilitando la información en red a los consejeros.

Valoración de criterios de sostenibilidad en los procesos de contratación

La UCA ha mantenido sus directrices ambientales de cara a la renovación de las contrataciones de servicios externos de cafetería, jardinería, copistería y máquinas de "vending", con el objetivo de ajustar estos servicios a las exigencias de la norma ISO 14001 y la Declaración de Política Ambiental de la UCA.



11



comunidad universitaria

La Universidad de Cádiz dispone de mecanismos para que tanto su personal como sus estudiantes tengan a su alcance canales de participación en la vida universitaria. A la vez la institución vela, junto con sus trabajadores, por la mejora de las condiciones laborales, adecuándolas a las nuevas necesidades, así como por propiciar el diálogo como fórmula de resolución de conflictos.

PERSONAL: PERFILES Y CRITERIOS GENERALES

Personal Docente e Investigador (PDI), y Personal de Administración y Servicios (PAS): distribución por bloques de edad en cada colectivo.

Tipo de puesto que desempeña	Hasta 29	30 a 39	40-49	50-59	≥60	Mujeres
PDI Funcionario	0 %	6 %	47 %	34 %	13 %	37 %
PDI Laboral (*)	1 %	49 %	42 %	6 %	2%	53 %
Investigadores Contratados	63 %	31 %	5 %	1 %	0 %	53 %
PAS Funcionario	2 %	15 %	56 %	24 %	3 %	63 %
PAS Laboral	1 %	19 %	53 %	21 %	6 %	43 %

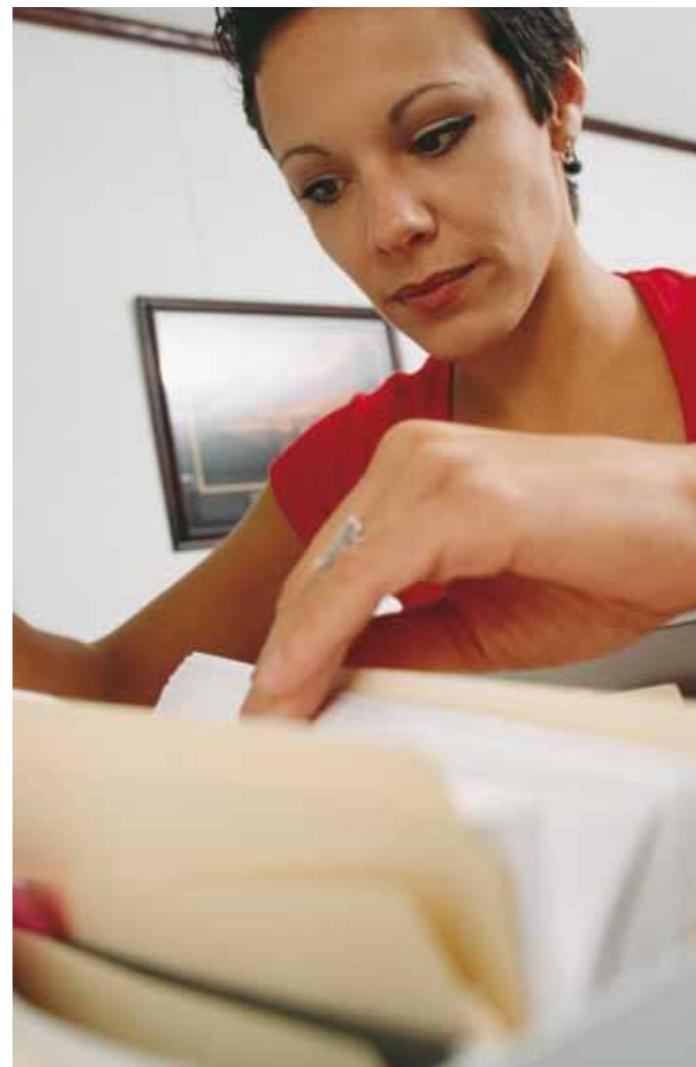
(*)Personal contemplado en plantilla, con dedicación a tiempo completo. Se excluyen contratos a tiempo parcial y por sustitución. Para una información más detallada de todas las universidades puede accederse a la página del ministerio de educación, www.educacion.es, en el apartado de universidades, y dentro de él en estadísticas e informes.

Criterios retributivos. Están establecidos para cada categoría y antigüedad en atención a la legislación vigente y conforme a los acuerdos existentes en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, atendiendo a las características de cada plaza según se establece en las "Relaciones de Puestos de Trabajo". No existe ni puede existir diferencia de salario por razón de género.

Retribución mínima, en relación al salario mínimo interprofesional (SMI). Si se toma como referencia un puesto de PAS laboral, grupo IV, la retribución en 2009 fue 2,57 veces el SMI. Para las categorías docentes de Ayudante, Profesor Ayu-

dante Doctor y Profesor Contratado Doctor las retribuciones supusieron 2,57 veces, 3,63 veces y 3,96 veces el SMI, respectivamente.

Procedimientos de contratación. Como administración pública y de acuerdo con lo establecido en el artículo 55 de la Ley 7/2007, Estatuto Básico del Empleado Público, el acceso al empleo en la UCA se realiza mediante concurso público, de acuerdo con los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad. Las convocatorias se publican en los Boletines Oficiales del Estado (BOE), de la Junta de Andalucía (BOJA), y en el de la universidad (BOUCA).



Representación. Todos los colectivos de empleados de la UCA cuentan con mecanismos de representación y participación: comités de empresa del PDI y del PAS en el caso del personal laboral, y juntas de personal del PDI y PAS, en el caso del personal funcionario. Los comités y juntas de personal cuentan con dotación presupuestaria y espacios suficientes para desarrollar su actividad.

Responsables del Gobierno y Administración de la Universidad. El acceso a los órganos de gobierno unipersonales que integran el Consejo de Dirección de la UCA se efectúa de acuerdo con la Ley Orgánica de Universidades, los Estatutos de la Universidad de Cádiz y demás normativa que los desarrollan. El acceso a puestos de responsables de área y administración de campus se realiza conforme establece el Estatuto Básico del Empleado Público, los Estatutos de la Universidad de Cádiz, y su Relación de Puestos de Trabajo.

En el caso de la UCA, un 63 % de éstos puestos de dirección son nacidos en la provincia de Cádiz.

Beneficios sociales. A los beneficios sociales que la UCA ofrece puede acceder cualquiera de sus trabajadores con independencia de su vinculación contractual o estatutaria permanente o no, a tiempo parcial o a tiempo completo.

ESTUDIANTES Y PARTICIPACIÓN

Alumnos de 1er y 2º ciclo, por grupos de edad:

16-21	22-25	26-30	>30
40%	32 %	15 %	13 %

Representación. La estructura de representación parte de los Delegados de Curso en cada titulación, los Delegados de Centro y de los representantes en el Claustro Universitario, en el Consejo de Gobierno, en los Consejos de Departamentos y en las Juntas de Centro, y a partir de ella se configuran las Delegaciones de Alumnos de los Centros y la Delegación de Alumnos de la Universidad de Cádiz. En el curso 2009-10, al igual que en los anteriores, se han organizado jornadas de formación para los representantes.

Asociaciones: ÚNETE 2010. Campaña de promoción del asociacionismo, para estimular la formación de asociaciones dentro de la UCA, en la que se explica paso a paso cómo formar una asociación y los beneficios a los que éstas pueden acogerse. Se cuenta con una "Oficina de Atención a las Asociaciones". En 2010 se ha editado una "Guía de Asociaciones". La mayoría de las asociaciones se vinculan a titulaciones, pero otras se centran en una actividad, como sería el caso de GA-

DINAUTAS, para promoción de la vela; ÁLACE, para integrar actividades culturales y empresariales, o UCA DANZA para promover y practicar actividades de danza.

Concurso de "Ideas Palanca". En el curso 2009-10 se ha puesto en marcha esta nueva iniciativa para aflorar ideas aportadas por estudiantes y dirigidas a mejorar la UCA. De las 70 propuestas recibidas, 11 se han seleccionado para su puesta en marcha inmediata el curso 2010-11 y 21 más se han valorado positivamente para analizar en más detalle su viabilidad y puesta en marcha a futuro.

Becas. El programa general de Becas del Ministerio de Educación ha recibido 9.205 solicitudes, de las que se han resuelto favorablemente 5.936, lo que supone un 64,5%. En la convocatoria de Becas propias de la UCA se han tramitado 872 solicitudes, de las que se aprobaron 150 correspondientes al umbral de renta más bajo.



DERECHOS INDIVIDUALES Y BENEFICIOS SOCIALES

Defensor Universitario. Comisionado por el Claustro Universitario para la defensa y protección de los derechos y libertades de todos los miembros de la comunidad UCA, el Defensor Universitario tiene como finalidad fundamental contribuir a la mejora de la calidad y el buen funcionamiento de la Universidad. El detalle de sus actuaciones tiene reflejo en la memoria que expone anualmente ante el Claustro Universitario, y a la que se accede desde www.uca.es/oficinadefensor.

Balance de actuaciones 2008 y 2009 recogidas en la Memoria Anual del Defensor Universitario.

Colectivo	Quejas		Consultas		Actuaciones Totales	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009
Estudiantes	11	9	117	99	128	108
Personal Docente e Investigador	8	7	24	7	32	14
Personal de Administración y Servicios	0	1	2	1	2	2
Otros	1	0	8	11	9	11
Totales	20	17	151	118	171	135

Incidentes de discriminación. En el papel de mediación y conciliación que corresponde al Defensor Universitario, el expediente 19/09, que figura en su memoria 2008-09, presentada en el Claustro en diciembre de 2009, recogió una reclamación sobre posible discriminación. No consta en el Servicio de Personal ninguna reclamación formal en el período comprendido entre 2008 y 2010 por incidentes relativos a discriminación según informe de la Gerencia.

Igualdad. La Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres de la UCA, creada por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de febrero de 2009, tiene por objetivo garantizar, dentro de la institución, los principios de equidad e igualdad de oportunidades, de inclusión y respeto entre mujeres y hombres de la comunidad universitaria. En el curso 2009-10 ha desarrollado

4 acciones formativas, con un total de 98 horas y 356 inscritos, y 5 acciones de sensibilización con participación de 1.760 asistentes. A estas últimas se pueden sumar la realización del Certamen de Coplas Carnavalescas por la Igualdad y la exposición Violencia de Género y Comic en los 4 Campus.

- **La igualdad en los procesos electorales de la UCA.** En aplicación de la ley 3/2007 para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, se ha modificado la regulación de los procesos electorales en la UCA para garantizar que los órganos colegiados tengan una composición equilibrada, de forma que, en la representación de un colectivo, las personas de cada sexo no superen el 60% ni sean menos del 40% (Reglamento UCA/CGO1/2010, de 8 de abril de 2010, BOUCA nº 104).

- **Órganos de Gobierno y Género.** Miembros designados a propuesta de los diferentes cargos electos.

	2008 a 31 de diciembre		2009 a 31 de diciembre		2010 a 30 de junio	
	Mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres
Distribución	63	170	80	199	86	221
Porcentaje de Mujeres	37,1 %		40,2 %		38,9 %	

Fondo de acción social y ayudas sociales. La UCA ha destinado 1.026.899 € al fondo de acción social en 2009, situándose dentro de los límites establecidos en los acuerdos de homologación del personal de las universidades andaluzas. Pueden destacarse las siguientes acciones y partidas:

	2007	2008	2009
Aportaciones al fondo de pensiones	239.195	243.892	246.751
Subvenciones y ayudas al estudio	181.018	189.372	178.391
Seguros	44.444	42.189	45.008
Escuela Infantil la Algaida	0	70.000	0
Intercambio de vacaciones del PAS	49.546	51.551	52.487
Incentivos a la Jubilación PDI funcionario	320.559	350.296	502.253
Suma Total Principales Partidas	834.762	947.300	1.024.890

Beneficiarios de Incentivos a la Jubilación del PDI.

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Total
4	9	9	5	7	7	27	68

Conciliación de la vida personal, familiar y profesional. Se destacan las medidas y el número de trabajadores acogidos, en ejecución de los acuerdos alcanzados por la Mesa Sectorial de las Universidades Andaluzas.

Medidas y Beneficiarios	2008-09	2009-10
Ampliación en cuatro semanas del permiso de maternidad, adopción o acogida	7	18
Ampliación de reducción de jornada en 1 h diaria al personal con un menor de 16 meses a su cargo	23	19
Ampliación del permiso por nacimiento, adopción o acogida	6	9
Guarda legal	9	14
Otras 5 medidas, menos demandadas, entres ellas excedencias por cuidado de hijos o mayores	3	3



Talleres infantiles de verano. Actividad de apoyo a las familias, en la que se ha atendido a 135 niños en los cuatro Campus, facilitando la conciliación de vida laboral y familiar.

Escuela Infantil “La Algaida”. Ha atendido en el Campus de Puerto Real a un total de 40 niños, en horario de 7:30 a 17:00. La ampliación de la escuela, realizada en verano de 2010, permitirá atender la demanda de plazas de los miembros de la comunidad universitaria.

SALUD Y DEPORTE

Programas de Salud Laboral. Se realiza una campaña anual de reconocimientos médicos voluntarios, en la que han participado en el curso 2009-10 un total de 390 trabajadores. A la vez, se ha vacunado a los 330 miembros de la plantilla que lo han solicitado.

Reconocimientos médicos.

	2008-09	2009-10
Algeciras	43	42
Cádiz	146	120
Jerez	67	69
Puerto Real	130	159
Total	386	390

UCA Saludable. La UCA es miembro de la Red Española de Universidades Saludables (REUS) y Red Andaluza de Universidades Saludables (RAUS). El programa propio, UCA saludable, incorpora acciones orientadas a prevenir riesgos de

salud y a difundir hábitos de vida saludables. Entre las campañas desarrolladas:

- Deshabitación del tabaquismo, dirigido a todo el personal: 48 participantes.
- Sensibilización y prevención del cáncer ginecológico: 159 participantes.
- Higiene vocal y prevención de la patología de voz: 33 participantes.
- Prevención de drogodependencias y adicciones, conjunto de acciones en coordinación con el Servicio de Orientación y Atención Psicopedagógica.
- Prevención de la gripe A.

Comité de Seguridad y Salud. El Comité de Seguridad y Salud, presidido por quien designe el Rector; cuenta con 24 miembros, el 1% de la plantilla: el presidente, 11 miembros designados por la dirección de la UCA y 12 representantes de los trabajadores. En su composición queda representado el 100% de los trabajadores. Al tratarse de un comité paritario se entiende que todas las acciones están cubiertas por acuerdos formales con sindicatos

Prevención de Riesgos Laborales. Entre otras acciones, ha suministrado 176 equipos de protección individual a personal que desarrolla su actividad en laboratorios, se han dotado 6 nuevas vitrinas en laboratorios y ha atendido 34 peticiones de sillas ergonómicas.

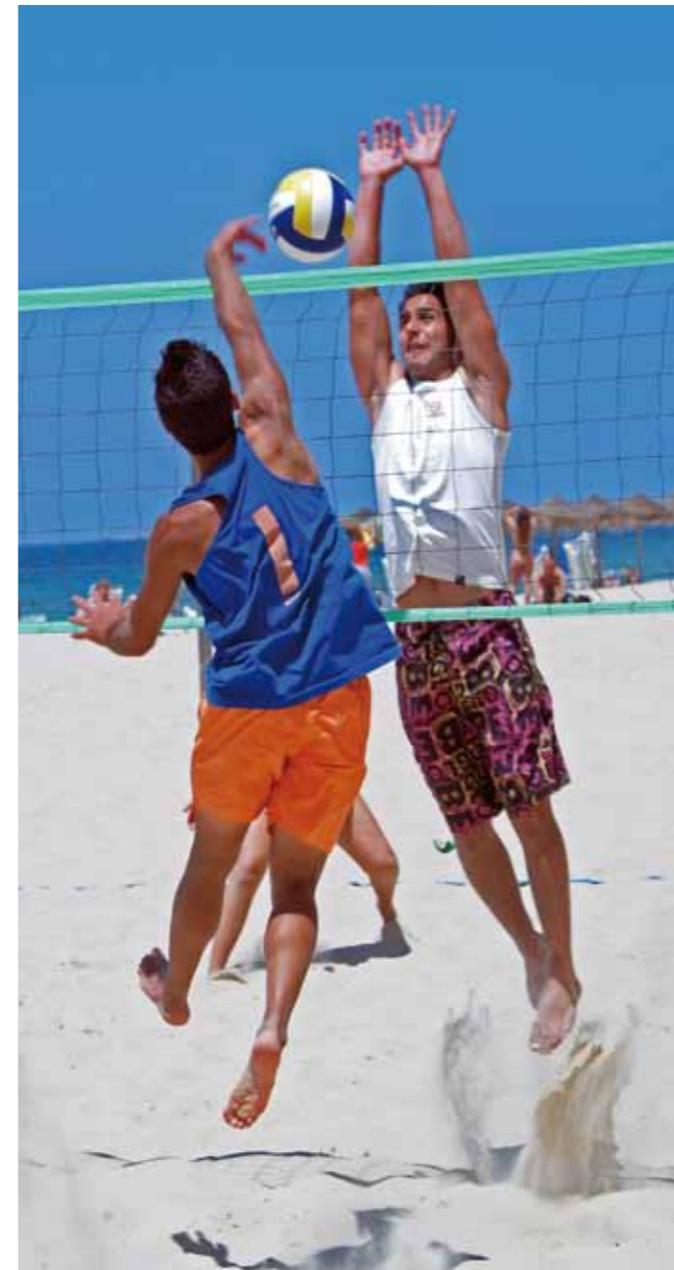
Puntos Forma-Salud. Es una iniciativa más del programa UCA Saludable, en colaboración con la Consejería de Salud, que se enfoca a presentar de forma itinerante en los Centros UCA una asesoría y mediación en hábitos saludables, con la participación de técnicos y de estudiantes de la rama de Ciencias de la Salud.



Deportes y Vida Saludable. El Deporte integra la finalidad educativa con la lúdica y la de mantenimiento y mejora de la salud. A las instalaciones y actividades propias de la UCA, se suman otras muchas a través de convenio. Para sensibilizar y enseñar determinadas modalidades deportivas se ofrecen cursos y talleres con gran aceptación. Las instalaciones de la UCA están abiertas mediante convenio a públicos no universitarios. El programa UCASPORT ofrece cursos y jornadas de formación a usuarios que tienen interés en profundizar más en el conocimiento de un deporte o en convertirse en entrenadores o monitores.

Deportes: Indicadores de actividad y satisfacción	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10 avance a 30 de junio
Total de tarjetas deportivas	5.182	5.192	5.524	6.057	5.640
Tarjetas de comunidad universitaria UCA	4.280	4.491	4.551	4.943	-
Tarjetas estudiantes	3.187	3.382	3.466	3.559	-
Tarjetas personal docente e investigador	275	207	282	338	-
Tarjetas personal de administración y servicios	163	103	145	181	-
Tarjetas públicos no universitarios	802	701	850	1.114	-
Número total de usuarios en instalaciones	31.892	33.420	37.959	47.959	51.754
Participantes en cursos en el complejo deportivo UCA	9.781	10.360	12.579	14.381	10.587
Número de participantes en competiciones	2.022	1.858	2.031	2.076	1.810
Número de convenios totales	45	56	79	98	-
Número de convenios con gimnasios y clubs	25	33	46	48	-
Número de ayudas y becas concedidas	67	62	49	60	-
Satisfacción general de los usuarios	78 %	83 %	96 %	73 %	-
Satisfacción por la atención recibida en el Servicio	-	93 %	94 %	90 %	-
Noticias incorporadas a la página web	14	19	28	62	167

Un 40,2 % de las tarjetas deportivas de miembros de la UCA corresponden a mujeres.





PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS EN LA UCA

Premios a la Investigación. Alcanzan su segunda convocatoria, y reconocen el esfuerzo, la excelencia y los buenos resultados. Se otorgan dos premios a los mejores grupos: uno, en el ámbito de las Humanidades y Ciencias Sociales, y otro en el de las Ciencias y la Ingeniería. Y se conceden además dos premios a las mejores contribuciones científicas.

Grupos de Investigación:

- “Grupo de estudios del siglo XVIII” (Responsable: **Alberto Romero Ferrer**)
- “Grupo de estructura y química de nano-materiales” (Responsable: **Juan José Calvino Gámez**).

Mejores Contribuciones Científicas:

- “Intellectual structure of human resources management research: a bibliometric analysis of the journal Human Resource Management”, Journal of the American Society for Information Science and Technology, 59 (13), 1-15, 2009. **María de la Luz Fernández Alles y Antonio R. Ramos Rodríguez.**
- “Nitric oxide decreases subventricular zone precursors by inhibition of the epidermal growth factor receptor and PI3-K/AKT pathway”, Stem Cells, 25, 88-97, 2007. **Ana Torroglosa, María Isabel Murillo Carretero, Carmen Romero Grimaldi, Esperanza R. Matarredona, Antonio Campos Caro y Carmen Estrada.**

Premios a la Innovación Educativa. En el contexto del Plan de Desarrollo e Innovación del Personal Docente e investigador se han premiado proyectos desarrollados durante el curso 2008-09 a la vista de los informes presentados, reconociendo su calidad, viabilidad, originalidad y el impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

- 1er Premio. “Organización por competencias de las prácticas clínicas de enfermería comunitaria”, coordinado por **José Manuel Martínez Nieto.**
- 2º Premio. “Docencia transversal en primer ciclo de filología inglesa”, coordinado por **José María García Núñez.**
- Premio al proyecto con mayor proyección en medios de comunicación: “Diseño y aplicación piloto de evaluación de competencias y habilidades mediante ECOE, evaluación clínica objetiva, estructurada”, coordinado por **Felicidad Rodríguez Sánchez.** Este proyecto ha recibido igualmente uno de los premios otorgados en la I Convocatoria Andaluza de Innovación Docente, realizada por la Agencia Andaluza de Innovación.
- Premio a la propuesta de proyecto más innovador: “E-Innova: Innovaciones en la e-evaluación y la e-evaluación entre iguales como medio de desarrollo de competencias de los estudiantes mediante Campus Virtual”, coordinado por **Antonio García Morilla.**

A ello se suman menciones a los proyectos coordinados por los profesores: **Enrique Montañés Primicia, Miguel Milla González, Gregorio Rodríguez Gómez, Cristina Castro Yuste.**

Premios del Consejo Social. El Consejo Social ha otorgado premios a la trayectoria innovadora en docencia a los siguientes profesores y proyectos:

- 1er Premio. “Un modelo europeo de innovación docente: aplicaciones metodológicas y prácticas del Espacio Europeo de Educación Superior a los estudios de Lingüística”, de **Miguel Casas Gómez.**
- 2º Premio. “Organización por competencias en prácticas clínicas de enfermería comunitaria”, de **José Manuel Martínez Nieto.**
- 3er Premio. “Proyecto Nexa”, de **Ignacio de Ory Arriaga.**

Premios de Reconocimiento a la Excelencia del PAS. Se han puesto en marcha en su primera edición, entregándose en una jornada para intercambiar buenas prácticas a la que se invitó a todos los miembros del colectivo.

- Premios individuales al trabajo desarrollado en el año: **Josefa Bolaños Astorga, Adelaida Gallardo Plata, Mariví Martínez Sancho, Domingo Romero Sánchez y Adelaida Ruiz Barbosa.**
- Premio a una unidad funcional por el trabajo desarrollado en el año: **Gabinete de Ordenación Académica.**
- Premio a la buena práctica: **Centro de Atención al Usuario (CAU).**
- Premio a la mejor sugerencia: **Antonio Ramírez Guerrero.**

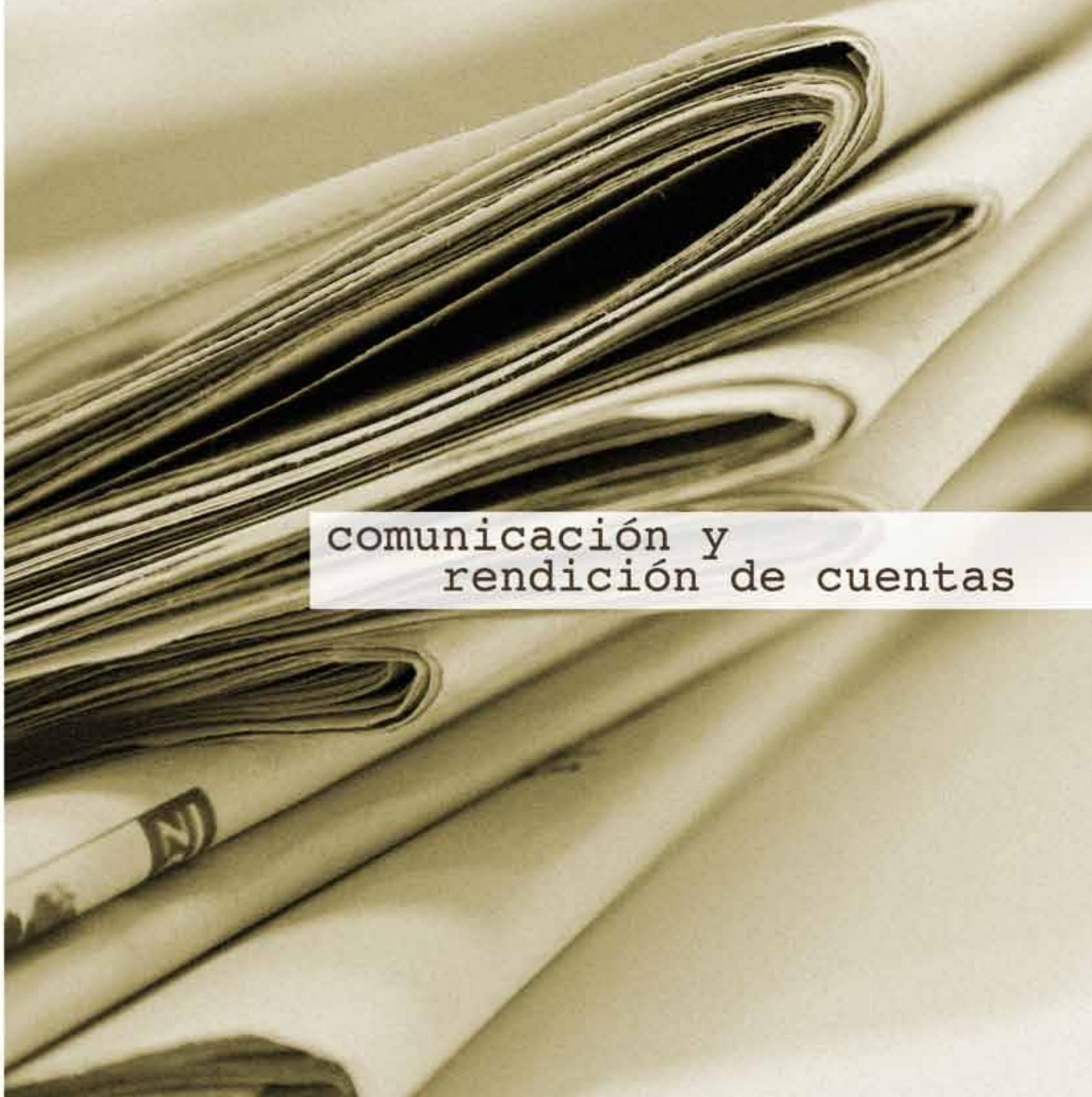
Premios a los estudiantes más brillantes. En el marco de actos académicos solemnes, el Rector hace entrega de los Premios Extraordinarios de Fin de Carrera de cada titulación y de los Premios Extraordinarios de doctorado a los estudiantes distinguidos de la UCA.

En acto presidido por el Rector y celebrado en la sede del Rectorado el 19 de mayo de 2010, la UCA ha querido homenajear especialmente a los estudiantes que, en convocatoria nacional, han alcanzado Premios Nacionales de Excelencia al Rendimiento Universitario en sus titulaciones, otorgados por el Ministerio de Educación. En concreto, **Mª Gema Carrasco** ha conseguido el Primer Premio en el área de Ingeniería y Arquitectura, y han recibido mención especial **José Manuel Romero** en Enfermería, y **Julio Rodríguez y Juan José Pantoja** en Química.

Medallas de Plata de la Universidad de Cádiz.

Como ya viene siendo tradición, el 14 de octubre de 2009 se procedió en sesión plenaria y extraordinaria del Claustro Universitario a imponer la Medalla de Plata de la UCA a las 30 mujeres y 49 hombres que cumplen 25 años de servicios prestados a la Institución.

12



comunicación y
rendición de cuentas

COMUNICACIÓN

Sistemas de Comunicación Interna - TAVIRA

El TAVIRA, o tablón de anuncios virtual, se mantiene como el medio más directo de difusión de anuncios y comunicados internos de la Universidad de Cádiz.

Tavira General PAS-PDI

En el curso 2009-10 se ha emitido un total de 3.155 mensajes, según la distribución que se muestra.

Porcentajes de mensajes ordenados atendiendo a las temáticas más frecuentes:

	2008-09	2009-10
Información de Interés General	19 %	28 %
Convocatorias, Becas y Ayudas	6 %	9 %
Investigación – OTRI	10 %	10 %
Acción Social y Solidaria	9 %	10 %
TICs (Informática, Biblioteca, Web, Telefonía, ...)	11 %	8 %
Anuncios Institucionales	6 %	8 %
Internacional	5 %	8 %
Normativa y disposiciones oficiales	5 %	4 %
Docencia y Formación	4 %	4 %
Actividades Culturales	3 %	4 %

Evolución por curso	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Noticias en la web	459	540	510	410	597	693	701

Tavira Alumnos

El total de mensajes emitidos en 2009-10 ha sido de 1.579.

Porcentajes de mensajes ordenados atendiendo a las temáticas más frecuentes:

	2008-09	2009-10
Información de Interés General	15 %	23 %
Acción Social y Solidaria	14 %	16 %
Empleo, Emprendedores y Prácticas	6 %	8 %
Actividades Culturales	4 %	8 %
Convocatorias, Becas y Ayudas	8 %	7 %
Internacional	6 %	7 %
Informes del Vicerrectorado de Alumnos	6 %	6 %
Normativa y disposiciones oficiales	8 %	6 %
Anuncios Institucionales	5 %	5 %
Docencia y Formación	3 %	4 %

Noticias publicadas en el Portal de la UCA

A lo largo del curso 2009-10, y a fecha 15 de julio, se ha publicado en el "canal de noticias" de la web de la UCA un total de 701 noticias que recogían aspectos de actualidad de la universidad.



Un curso más, el tablón de anuncios virtual (TAVIRA), se mantiene como el medio más directo de difusión de comunicados internos de la UCA.



Nuevo portal web

El 22 de febrero se ha puesto en servicio un nuevo portal web para la UCA, sustentado en una nueva plataforma que garantiza los requisitos legales de accesibilidad, y que a la vez ha permitido actualizar el diseño gráfico y la estructura de contenidos. Se ha adaptado el portal institucional, los 19 portales de órganos de gobierno, 8 de órganos de representación, 32 de unidades administrativas y servicios, 13 de diferentes cátedras, el portal exterior de la UCA, y el dedicado a los Bicentenarios. Se encuentran en fase de adaptación los portales de las Facultades y Escuelas.

- El Test de accesibilidad Web (TAW) demuestra que los portales renovados cumplen al 100% las exigencias del nivel AA, de conformidad con las directrices y recomendaciones de W3C (www.w3c.org).
- Los formularios y los sistemas de comunicación con usuarios desarrollados para los portales se ajustan a los requisitos sobre protección de datos personales.
- La nueva web facilita la posibilidad de promocionar contenidos mostrados en páginas UCA a redes sociales.

Referencias de actividad del portal www.uca.es

Datos referidos al portal anterior:

Estadísticas de visitas totales a los Portales	2007-08	2008-09
Universidad de Cádiz (UCA)	4.256.016	5.132.353

En los cinco primeros meses de actividad, el nuevo portal UCA ha recibido 3.167.663 visitas, frente a la referencia de 5.132.353 de todo el curso 2008-09. Se estima un incremento de visitas

de un 60%, con una previsión de que se llegue a superar las 8 millones de visitas en el primer año.

Portal Exterior

A la vez que el nuevo portal UCA se ha activado un portal exterior, especialmente orientado a universitarios de otros países. Desde su inicio ha recibido 8.373 visitas, que proyectado a un año significaría un total de 20.000 visitas.

Relaciones con los medios de comunicación

- Durante el curso 2009-10 se han publicado en medios de comunicación escritos un total de **4.465 noticias** relacionadas con temas de actualidad, eventos e informes de la UCA.
- A la vez, durante el curso se han atendido **222 peticiones de medios de comunicación** que solicitaban entrevistas con distintos responsables o especialistas de la UCA, duplicando prácticamente las 112 peticiones del curso anterior.



	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Notas informativas enviadas a los medios	459	540	510	410	597	568	655
Convocatorias de actividades	229	220	133	101	126	224	311
Ruedas de prensa	23	40	30	43	51	89	92
Impactos de la UCA en prensa	324	681	1.012	1.405	1.536	3.589	4.465

(1) En febrero de 2010 se puso en marcha el nuevo portal web de la Universidad de Cádiz. (2) Se estima que el nuevo portal UCA reciba en su primera año más de ocho millones de visitas

Revistas y Dosieres Informativos de la Universidad de Cádiz

- Revista “UCAmpus”, destinada a difundir las actividades que desarrolla la Universidad de Cádiz, tanto al público interno, como al externo.
- Dossier de prensa UCA. Recoge la actualidad informativa de la UCA así como otras noticias que se consideran de interés para toda la comunidad universitaria. Se puede consultar a través del portal web de la UCA.
- Boletín semanal de noticias web publicadas en www.uca.es, que se edita desde mayo de 2010.
- Boletín UCA i+T, publicación electrónica de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) sobre Innovación y Transferencia.
- Revista “El Drago”. En el curso se han publicado cuatro números, alcanzando el número 7. Sus principales destinatarios son los alumnos y alumnas de la UCA.
- Informes del Vicerrectorado de Alumnos, elaborados quincenalmente y distribuidos electrónicamente con información seleccionada sobre la actividad desarrollada por y para dicho colectivo. Ha alcanzado su quinto año de vida, llegando en septiembre de 2010 al número 107.

RENDICIÓN DE CUENTAS

Sistema de Información

El Sistema de Información de la UCA (SI-UCA), tiene como objetivo servir de soporte internamente a la toma de decisiones por parte de los distintos órganos de gobierno de la UCA,

así como apoyar la gestión y el seguimiento de las iniciativas dirigidas a cumplir con los compromisos contraídos con la Junta de Andalucía y la verificación del cumplimiento de los compromisos internos contraídos por los Vicerrectorados, Centros, Departamentos y Unidades Administrativas. Igualmente facilitará la información necesaria para el seguimiento y la futura acreditación de las nuevas titulaciones.

El Sistema de Información resulta un complemento imprescindible del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UCA. Durante el curso se ha avanzado en su desarrollo, que incorpora a la fecha actual un importante volumen de información y determinadas utilidades de visualización y descarga de datos a los que pueden acceder todos los miembros de la Comunidad Universitaria: Alumnado, PDI y PAS. <http://venus.uca.es/calidad/siucal/>

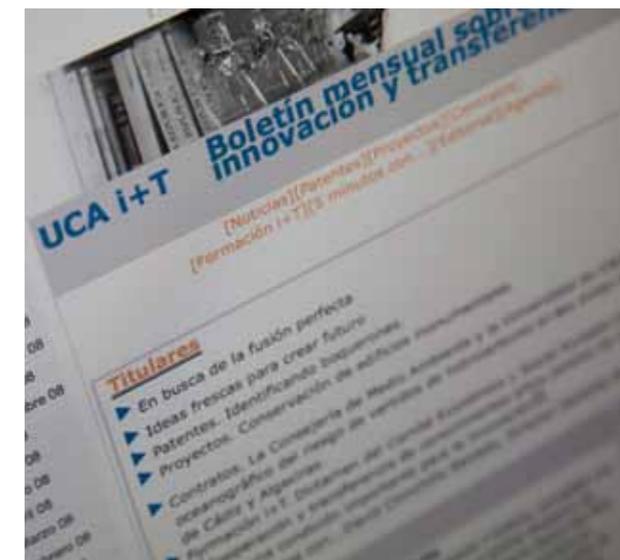
Información pública de la Universidad de Cádiz

La Información de la UCA se encuentra disponible:

- En los informes “La Universidad Española en Cifras”, publicados cada dos años por la CRUE, Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas. www.crue.org. La última edición corresponde a 2008, incorporando datos del curso 2006-07 y anteriores. Es inminente la publicación de la edición 2010.
- A través de las estadísticas oficiales del Instituto Nacional de Estadística www.ine.es.
- Mediante las estadísticas e informes que publica el Ministerio de Educación: www.educacion.es/educacion/universidades/estadisticas-informes.html
- Desde la **Consejería de Economía, Innovación y Ciencia**, mediante los informes que realiza la “Unidad Estadística”.



1



2



3

(1) La Universidad de Cádiz edita las revistas Ucampus y El Drago, además de realizar diariamente un resumen de prensa. (2) El boletín UCA i+T es una publicación electrónica de la UCA dedicada a temas de innovación y transferencia. (3) El Sistema de Información de la UCA (SI-UCA) resulta un complemento imprescindible del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad de Cádiz.



- Mediante la **web de la universidad**, a través de la cual se ofrece información pública sobre la oferta de estudios y la forma de acceso y admisión a la universidad, sobre la oferta de servicios de investigación y transferencia, así como información de la actividad que realiza curso a curso la universidad: www.uca.es/memoria.
- Mediante el **Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz (BOUCA)**, accesible desde la web, www.uca.es/uca/web/organizacion/normativa/bouca/, que publica los acuerdos de los Órganos de Gobierno, los concursos públicos para provisión de plazas y los anuncios de concursos para suministros, servicios y obras.
- Mediante los **Informes Anuales del Defensor Universitario**, www.uca.es/oficinadefensor/; y de la **Inspección General de Servicios de la Universidad de Cádiz**, www.uca.es/inspecciongeneral.
- Desde las **páginas web de las Facultades, Escuelas y Departamentos**, y de diferentes unidades y servicios.
- Desde las **páginas web del Área de Economía** se tiene acceso público a los presupuestos anuales de la universidad, a los informes de auditoría externa, y a los informes de liquidación presupuestaria.

En el papel de mediación y conciliación que corresponde al Defensor Universitario, las incidencias que pudieran entenderse relacionadas con comunicaciones de marketing, incluyendo publicidad, promoción y patrocinio, serían las siguientes:

2006-07 publicada en diciembre 2009	2007-08 publicada en diciembre 2009	2008-09 publicada en diciembre 2009
5 Expedientes: 22/06, 27/06 11/07, 12/07, 14/07	3 Expedientes: 25/07, 02/08, 08/08	2 Expedientes: 05/09, 18/09

En su mayoría se relacionan con alguna discrepancia entre la programación prevista para asignaturas concretas y las circunstancias de su impartición o examen.

Privacidad y protección de datos personales

La UCA ha dispuesto medidas para garantizar la seguridad de los datos personales que custodia, de acuerdo con las exigencias de la Agencia Nacional de Protección de Datos (ANPD).

En el papel de mediación y conciliación que corresponde al Defensor Universitario, el expediente 07/09 que figura en su memoria 2008-09, presentada al Claustro en diciembre de 2009, podría considerarse como incidente que afectaría a la privacidad. No se registra ningún incidente en los cursos 2007-08 y 2008-09. La Gerencia informa de que no consta ninguna reclamación referida a la UCA presentada ante la ANPD o ante la propia Gerencia.

Auditoría Económica

La Universidad de Cádiz mantiene el cumplimiento estricto de las obligaciones que en materia de gestión económica, financiera y presupuestaria establece la legislación vigente y, especialmente, todas aquellas derivadas del convenio de saneamiento formalizado el 3 de julio de 2003 con la Consejería de Economía y Hacienda, la Consejería de Educación y Ciencia y las Universidades Públicas de Andalucía. La actividad económica de la Universidad de Cádiz está sujeta a los siguientes controles:

- Auditoría interna, desarrollada de acuerdo a los protocolos establecidos por el área de auditoría y control interno.
- Auditoría externa, realizada anualmente por la firma Deloitte.

- Auditoría de la Cámara de Cuentas de Andalucía
- Auditorías puntuales sobre recursos finalistas por diferentes organismos autonómicos, nacionales o europeos.

De los registros e informes de cumplimiento remitidos no se mencionan irregularidades relacionadas con malas prácticas en la ejecución presupuestaria.

Los presupuestos y Liquidaciones presupuestarias se publican en el BOUCA, Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz, y en las páginas web del Área de Economía, www.uca.es/economia

Mediante el análisis de los registros contables se comprueba que:

- No se han efectuado pagos por sanciones relacionadas con la normativa medioambiental.
- No consta la realización de pagos a partidos políticos y organizaciones similares.
- No constan multas por incumplimiento de normativas sobre los servicios prestados por la universidad
- Se registra en 2009 una sanción tributaria por una cuantía de 115,50 €.

Los presupuestos de la Universidad son aprobados anualmente por su Consejo Social, del que sólo 6 consejeros son miembros de la universidad. Corresponde al Consejo Social la aprobación de las liquidaciones presupuestarias del ejercicio anterior:

Las subvenciones corrientes recibidas de gobiernos responden principalmente a la financiación de los diferentes programas con los que la Junta de Andalucía atiende a las Universidades Públicas. De las liquidaciones presupuestarias de los últimos ejercicios se obtienen los siguientes datos:

Financiación de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía (en miles de €)	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Subvenciones corrientes	61.090	65.136	73.406	84.313	93.924	101.012	107.501
Inversiones e investigación	21.578	16.353	10.755	16.051	15.560	19.768	7.893
TOTAL	82.668	81.489	84.162	100.364	109.485	120.780	115.395

A partir de la información publicada de los presupuestos liquidados se puede igualmente establecer una comparación de la financiación con que ha contado la Universidad de Cádiz en 2005 y en 2009, como una referencia de su evolución en cinco años, tanto en términos absolutos como en términos porcentuales.

Detalle del Origen de la Financiación UCA. Comparación 2005-2009 Liquidaciones presupuestarias 2005 y 2009	2005		2009	
	Totales €	% del Total	Totales	% del Total
Junta de Andalucía. Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	84.161.503	75,55	115.394.775	74,94
Organismos dependientes de la Junta de Andalucía	1.605.437	1,44	2.042.593	1,33
Organismos Públicos Nacionales	5.260.837	4,72	9.267.695	6,02
Subvenciones Corrientes y de Capital de Empresas	1.437.044	1,29	3.495.300	2,27
Contratos de Transferencia con el Exterior	2.891.118	2,60	4.414.917	2,87
Tasas y Precios Públicos - Estudios Oficiales	12.941.450	11,62	14.024.047	9,11
Cursos y otros Servicios Universitarios	933.870	0,84	2.243.531	1,46
Otras Tasas y Precios Públicos	222.594	0,20	735.332	0,48
Ingresos Patrimoniales y Enajenaciones de Inversiones	313.041	0,28	891.562	0,58
Fondos del Exterior	1.624.516	1,46	1.479.178	0,96

La Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia, competente en materia de Universidades, y de la Consejería de Hacienda, efectúa controles periódicos del presupuesto de la UCA.

Indicar que determinados planes y programas se desarrollan con una componente significativa de financiación externa; una parte de ella consignada en presupuestos, dado que se transfiere a la universidad, y otra parte asumida directamente por entidades colaboradoras teniendo reflejo en ese caso en sus presupuestos. Entre los ámbitos que cuentan con financiación externa no consignada en presupuestos UCA deben resaltarse los relativos a Compromiso Cultural, Compromiso Social, Internacionalización, y los temas de Sensibilización Ambiental que se despliegan por la Oficina Verde.

Memorias e informes para el control de la gestión

La UCA fue la primera universidad andaluza en publicar en 2008 su memoria de actividades correspondientes al curso 2007-08 orientada hacia el concepto de responsabilidad y compromiso social. La presente **memoria 2009-10** viene a dar continuidad a la línea marcada en años anteriores, mostrando desde una visión integradora, un resumen de las actividades desplegadas por la institución, resaltando los perfiles de compromiso social.

A la memoria del curso académico se suma todo un conjunto de informes internos:

- **Informes del Rector, Vicerrectorados y Direcciones Generales** en cada uno de los Consejos de Gobierno, de los que disponen los Consejeros, entre ellos los que representan a los diferentes estamentos de la comunidad universitaria.

- **Informe Anual de Gestión**, que se presenta y se somete a aprobación por el Claustro Universitario. El último de ellos fue aprobado en sesión del Claustro celebrada el 17 de diciembre de 2009.

- **Memoria de cumplimiento del Contrato Programa** entre la Universidad de Cádiz y la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, presentada cada año antes del 15 de febrero.

- Memorias de Actividad elaboradas por Centros y Departamentos.

- Memorias de Actividad elaboradas por distintas Áreas y Unidades Administrativas.

Anexo I

oferta de estudios
oficiales



La Universidad de Cádiz, una vez completada la adaptación de su oferta de estudios al Espacio Europeo de Educación Superior; despliega a partir del curso 2010-2011 un total de 35 titulaciones de Grado, 31 de Másteres Universitarios, así como programas de Doctorado en cada una de las cinco Ramas del Conocimiento en los que ofrece 37 itinerarios formativos diferentes.

A la vez mantiene hasta su extinción en próximos años la oferta de segundos ciclos de Licenciatura e Ingenierías que se refleja al final del presente anexo, según la anterior normativa de ordenación de enseñanzas universitarias. La extinción se producirá al mismo tiempo que se implantan nuevas enseñanzas de Grado y Máster autorizadas inicialmente por el Consejo Andaluz de Universidades.

TÍTULOS DE GRADO

Ciencias

Grados	Centros	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Ciencias del Mar	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Matemáticas	Facultad de Ciencias				•
Química	Facultad de Ciencias				•

DOBLES GRADOS- Se ofrecen como dobles grados las combinaciones de Ciencias Ambientales con Ciencias del Mar y con Química.

Ciencias de la Salud

Grados	Centros	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Enfermería	Facultad de Enfermería y Fisioterapia Facultad de Enfermería	•	•	•	
Fisioterapia	Facultad de Enfermería y Fisioterapia		•		
Medicina	Facultad de Medicina		•		

Ciencias Sociales y Jurídicas

Grados	Centros	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Administración y Dirección de Empresas	Facultad de CC Económicas y Empresariales	•	•	•	
Criminología y Seguridad	Facultad de Derecho			•	
Derecho	Facultad de Derecho	•		•	
Finanzas y Contabilidad	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Gestión y Administración Pública	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Magisterio de Educación Infantil	Facultad de CC de la Educación				•
Magisterio de Educación Primaria	Facultad de CC de la Educación				•
Marketing e Investigación de Mercados	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Publicidad y Relaciones Públicas	Facultad de CC Sociales de la Comunicación			•	
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultad de CC del Trabajo	•	•		
Trabajo Social	Facultad de CC del Trabajo			•	
Turismo	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	

Humanidades

Grados	Centros	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Estudios Árabes e Islámicos	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Estudios Franceses	Facultad de Filosofía y Letras		•		

		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Filología Clásica	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Filología Hispánica	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Historia	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Humanidades	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Lingüística y Lenguas Aplicadas	Facultad de Filosofía y Letras		•		

DOBLES GRADOS: Se ofrecen como dobles grados diferentes combinaciones de títulos filológicos

Ingeniería

Grados	Centros	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima Tecnologías para especialización: • Estructuras Marinas • Propulsión y Servicios del Buque	Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica				•
Ingeniería Civil Tecnologías para especialización: • Construcciones Civiles • Hidrología • Transporte y Servicios Urbanos	Escuela Politécnica Superior	•			
Ingeniería en Tecnologías Industriales Tecnologías para especialización: • Mecánica • Electricidad • Electrónica • Química Industrial (Algeciras)	Escuela Superior de Ingeniería Escuela Politécnica Superior	•	•		
Ingeniería Informática Tecnologías para especialización: • Computación • Ingeniería de Computadores • Ingeniería del Software	Escuela Superior de Ingeniería		•		

		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Ingeniería Química	Facultad de Ciencias				•
Marina Civil, Ingeniería Náutica y del Transporte Marítimo	Facultad de Ciencias Náuticas				•
Marina Civil, Ingeniería Marina	Facultad de Ciencias Náuticas				•
Marina Civil, Ingeniería Radioelectrónica	Facultad de Ciencias Náuticas				•

TÍTULOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

Ciencias

Másteres	Centros	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad (MC)	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Agroalimentación (MC)	Facultad de Ciencias			•	
Calidad en Laboratorios Analíticos (Quality in Analytical Labs) (EM)	Facultad de Ciencias				•
Ciencia y Tecnologías Químicas (MC)	Facultad de Ciencias				•
Gestión de Agua y Costas (Water and Coastal Management) (EM) (MC)	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Gestión Integrada de Áreas Litorales (MC)	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Gestión Integral del Agua (MC)	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•

		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Matemáticas (MC)	Facultad de Ciencias				•
Oceanografía (MC)	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Vitivinicultura en Climas Cálidos (MC)	Facultad de Ciencias			•	

(EM) Másteres que han alcanzado la Mención Europea "Erasmus Mundus"

(MC) Másteres Respalados por Menciones de Calidad otorgadas por el Ministerio de Educación

Ciencias de la Salud

Másteres	Centros	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Biomedicina (MC)	Facultad de Medicina		•		
Innovación e Investigación en Cuidados de Salud	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización		•		

(MC) Másteres Respalados por Menciones de Calidad otorgadas por el Ministerio de Educación

Ciencias Sociales y Jurídicas

Másteres	Centros	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Administración de Empresas	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Contabilidad y Auditoría	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización		•		
Dirección de Recursos Humanos	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Economía y Desarrollo Territorial	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización		•		

		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Gestión de Conflictos a Través de Mediación	Facultad de Ciencias del Trabajo		•		
Gestión Estratégica de la Innovación en Comunicación	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización			•	
Gestión Portuaria y Logística	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización	•	•		
Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo (MC)	Facultad de CC de la Educación				•
Orientación y Evaluación Socioeducativas (MC)	Facultad de CC de la Educación				•
Sistema Penal, Criminalidad y Políticas de Seguridad	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización			•	

(MC) Másteres Respalados por Menciones de Calidad otorgadas por el Ministerio de Educación

Los Másteres en "Agroalimentación" y "Vitivinicultura en Climas Cálidos" que se imparten en el Campus de Jerez, y el Máster en "Gestión Integrada de Áreas Litorales", tienen carácter interdisciplinar, y ofrecen itinerarios adaptados a la Rama de "Ciencias Sociales".

Humanidades

Másteres	Centros	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Estudios Hispánicos (MC)	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Patrimonio Histórico y Arqueológico *	Facultad de Filosofía y Letras		•		

(MC) Máster Respalado por Mención de Calidad otorgada por el Ministerio de Educación.

El Máster en "Género, Identidad y Ciudadanía" tiene carácter interdisciplinar, y ofrece itinerarios adaptados a la Rama de Humanidades.

(*) Pendiente de verificación.

Ingeniería

Másteres	Centros	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica (MC)	Escuela Superior de Ingeniería		•		
Ingeniería de Fabricación (MC)	Escuela Superior de Ingeniería		•		
Modelado Computacional en Ingeniería (MC)	Escuela Politécnica Superior	•			

(MC) Másteres Respaldados por Menciones de Calidad otorgadas por el Ministerio de Educación. Los Másteres en "Ciencia y Tecnologías Químicas", "Gestión Integral del Agua, y "Gestión Portuaria y Logística" tienen carácter interdisciplinar, y ofrecen itinerarios adaptados a la Rama de Ingeniería.

Máster Universitario en Formación del Profesorado

La Universidad de Cádiz imparte el "Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas", vinculado al "Instituto de Estudios de Posgrado, Especialización y Actualización".

TÍTULOS DE DOCTOR

La Universidad de Cádiz ofrece la posibilidad de realizar el Doctorado en las cinco ramas del conocimiento, ofreciendo 37 itinerarios formativos. El periodo inicial de formación comprende un curso académico de estudios y un trabajo de iniciación a la investigación. Los contenidos del curso y el trabajo pueden hacerse corresponder:

- con uno de los Másteres Universitarios ofertados,
- con una combinación de contenidos de varios Másteres o,
- con itinerarios formativos específicos de doctorado.

La superación del período de formación y la defensa del trabajo de iniciación a la investigación, permite solicitar el acceso al período de investigación, en el que se desarrollan las investigaciones que constituyen el núcleo del trabajo de Tesis Doctoral.

Doctorado en Ciencias

Másteres Universitarios que dan acceso

Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad (MC)
Agroalimentación (MC)
Calidad en Laboratorios Analíticos (Quality in Analytical Labs) (EM)
Ciencias y Tecnologías Químicas (MC)
Gestión de Agua y Costas (Water and Coastal Management) (EM) (MC)
Gestión Integrada de Áreas Litorales (MC)
Gestión Integral del Agua (MC)
Matemáticas (MC)
Oceanografía (MC)
Vitivinicultura en Climas Cálidos (MC)

(MC) Doctorados Respaldados por Menciones de Calidad otorgadas por el Ministerio de Educación.
(EM) Programas respaldados por el distintivo Erasmus-Mundus.

Doctorado en Ciencias de la Salud

Másteres Universitarios que dan acceso

Biomedicina (MC)
Innovación e Investigación en Cuidados de Salud
Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo (MC)
Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad (MC)
Ciencias y Tecnologías Químicas (MC)

Itinerarios Formativos Específicos

Ciencias Médicas
Salud y Deporte

(MC) Doctorados Respaldados por Menciones de Calidad otorgadas por el Ministerio de Educación

Doctorado en Arte y Humanidades

Másteres Universitarios que dan acceso

Estudios Hispánicos (MC)

Género, Identidad y Ciudadanía (MC)

Gestión Integrada de Áreas Litorales (MC)

Patrimonio Histórico-Arqueológico *

Itinerarios Formativos Específicos

Interculturalidad y Mundo Árabo-Islámico (MC)

Lenguas Modernas

Lingüística y Comunicación Teoría y Aplicaciones (MC)

Raíces Culturales de Europa: Textos y Lenguas (MC)

(MC) Doctorados Respaldados por Menciones de Calidad otorgadas por el Ministerio de Educación.

(*) Pendiente de verificación.

Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas

Másteres Universitarios que dan acceso

Administración de Empresas

Agroalimentación (MC)

Contabilidad y Auditoría

Dirección de Recursos Humanos

Economía y Desarrollo Territorial

Educador/Educadora Ambiental

Estudios Hispánicos (MC)

Género, Identidad y Ciudadanía (MC)

Gestión de Conflictos a Través de la Mediación

Gestión Estratégica e Innovación en Comunicación

Gestión Portuaria y Logística

Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo (MC)

Orientación y Evaluación Socioeducativas (MC)

Sistema Penal, Criminalidad y Políticas de Seguridad

Vitivinicultura en Climas Cálidos (MC)

(MC) Doctorados Respaldados por Menciones de Calidad otorgadas por el Ministerio de Educación

Doctorado en Ingeniería y Arquitectura

Másteres Universitarios que dan acceso

Ingeniería de los Procesos de Fabricación (MC)

Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica (MC)

Ciencias y Tecnologías Químicas (MC)

Gestión Integral del Agua (MC)

Gestión Portuaria y Logística

Modelado Computacional en Ingeniería (MC)

Itinerarios Formativos Específicos

Modelado, Simulación y Pruebas de Procesos y Tratamientos de Señales y Datos

(MC) Doctorados Respaldados por Menciones de Calidad otorgadas por el Ministerio de Educación.

SEGUNDOS CICLOS DE LICENCIATURAS E INGENIERÍAS

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Ingeniero en Informática	Escuela Superior de Ingeniería		•		
Ingeniero en Organización Industrial	Escuela Superior de Ingeniería		•		
Ingeniero Industrial	Escuela Politécnica Superior	•			

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	Facultad de CC Económicas y Empresariales	•	•
Licenciado en Ciencias del Trabajo	Facultad de CC del Trabajo		•
Licenciado en Enología	Facultad de Ciencias		•
Licenciado en Lingüística	Facultad de Filosofía y Letras		•
Licenciado en Máquinas Navales	Facultad de Ciencias Náuticas		•
Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo	Facultad de Ciencias Náuticas		•
Licenciado en Psicopedagogía	Facultad de CC de la Educación		•
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación	•	
Licenciado en Radioelectrónica Naval	Facultad de Ciencias Náuticas		•

Anexo II

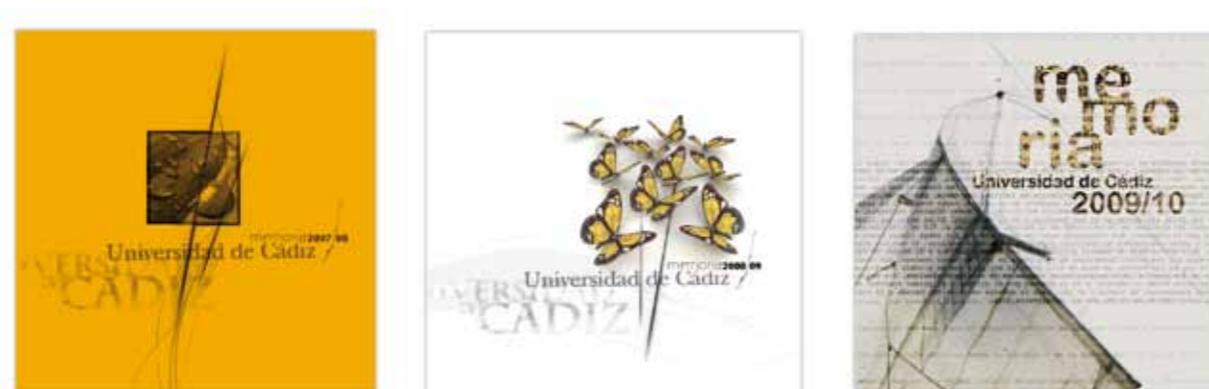
metodología e indicadores

A photograph of a spiral notebook and a pen on a reflective surface. The notebook is open, and the pen is lying on the page. The background is dark and out of focus.



ALCANCE Y METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DE LA MEMORIA

La Memoria del Curso Académico que se presenta cada año a la Comunidad Universitaria y a la Sociedad trata de reflejar, desde una perspectiva de conjunto, la situación de la institución y su evolución.



Portada Memoria 2007/08

Portada Memoria 2008/09

Portada Memoria 2009/10

Estructura y Contenidos. La Memoria presenta una estructura semejante a los Planes de Actuación, que se utilizan como instrumento para hacer operativos los objetivos estratégicos de la Universidad de Cádiz, articulando la acción de gobierno mediante “Programas” y “Acciones”, y vinculándolos a los presupuestos.

Metodología. Los datos que se muestran tienen su respaldo en el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en bases de datos institucionales, y en materiales facilitados por Vicerrectorados y unidades. Según la naturaleza de la información se presentan datos referidos a años naturales o a cursos académicos, manteniéndose en lo esencial la estructura y criterios generales de ediciones anteriores. Los datos del curso que concluye tienen la consideración de provisionales, indicándose en la mayoría de los casos fechas de referencia para su obtención, aunque pueden verse modificados en algún detalle una vez que se completan los registros y se cierran las estadísticas. Los datos definitivos se incorporan a la Memoria del curso siguiente. La información sobre muchos aspectos recogidos en la Memoria puede ampliarse en la página web institucional: www.uca.es.

Dirección Institucional de Referencia. Rectorado de la Universidad, Ancha 16, 11001 Cádiz. La unidad responsable de la elaboración de la Memoria es la **Secretaría General**.

Diseño e impresión. El diseño y edición gráfica se ha realizado en el **Gabinete de Comunicación y Marketing** de la Universidad de Cádiz.

VERIFICACIÓN E INDICADORES GRI-G3

Autocalificación. La presente Memoria se ha elaborado atendiendo a la Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad de GRI-G3-2006 (Global Reporting Initiative, www.globalreporting.org), cumpliendo los requisitos establecidos para el nivel B. Se incorporan solo referencias a los indicadores en los que la universidad dispone de algún tipo de procedimiento para su medición y seguimiento.

Verificación. “Bureau Veritas Certification” ha verificado el contenido de la Memoria, los datos y registros en los que se apoya, y su adecuación a la Guía GRI-G3-2006.

Tabla de contenidos e indicadores, según GRI-G3-2006. Se incluye la referencia al apartado o apartados de la memoria, indicando entre paréntesis las páginas en los casos en que por lo concreto de la respuesta se considera conveniente precisarlas.

Contenidos	Apartados (páginas)
1 ESTRATEGIA Y ANÁLISIS	
1.1 Declaración del Máximo Responsable	1 (10, 11)
1.2 Declaración de los principales impactos, riesgos y oportunidades relacionados con la sostenibilidad	1
2 PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN	
2.1 Nombre de la organización	Portada, 2 (14)
2.2 Principales marcas, productos y servicios	2, 3, Anexo 1
2.3 Estructura operativa de la organización	2 (16, 19)
2.4 Localización de la Sede Principal	Anexo 2 (196)
2.5 Países en los que opera la organización y desarrolla actividades significativas	2 (14), 18
2.6 Naturaleza de la propiedad y forma jurídica	2 (14)
2.7 Mercados servidos (desglose geográfico, sectores que abastece, y tipos de clientes)	2 (14), 8

2.8	Dimensiones de la organización informante	2
2.9	Cambios significativos durante el período cubierto por la memoria	1, 2 (28, 29)
2.10	Premios y distinciones recibidos durante el período informativo	3 (53), 5 (80), 6 (90), 9 (134, 136, 137)
3	PARÁMETROS DE LA MEMORIA	
	Perfil de la memoria	
3.1	Período cubierto por la información contenida en la memoria	1, Anexo 2 (196)
3.2	Fecha de la memoria anterior más reciente	Anexo 2 (196)
3.3	Ciclo de presentación de memorias	Anexo 2 (196)
3.4	Punto de contacto para cuestiones referidas a la memoria o su contenido	Anexo 2 (196)
	Alcance y cobertura de la memoria	
3.5	Proceso de definición del contenido	2 (28), Anexo 2 (196)
3.6	Cobertura de la memoria	Índice de Contenidos Anexo 2 (196-197)
3.7	Limitaciones en el alcance o cobertura	Anexo 2 (196-197)
3.8	Bases para incluir información en el caso de negocios conjuntos, filiales, etc que puedan afectar significativamente a la comparabilidad entre períodos y organizaciones	No aplicable a la UCA
3.9	Técnicas de medición de datos para la elaboración de indicadores. Motivos por los que se ha decidido no aplicar los Protocolos de indicadores del GRI o discrepancias con los mismos	Anexo 2 (196-197)
3.10	Descripción del efecto de reformulación de información pertenecientes a memorias anteriores	Anexo 2 (196-197)
3.11	Cambios significativos respecto a períodos anteriores sobre el alcance, cobertura, o los métodos de valoración aplicados a la memoria	Anexo 2 (196-197)
	Índice del contenido GRI	
3.12	Tabla con la localización de contenidos básicos de la Memoria	Anexo 2
	Verificación	
3.13	Política y práctica sobre la verificación externa de la memoria. Relación entre la organización informante y el verificador	Anexo 2 (197)

4	GOBIERNO, COMPROMISOS Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	
4.1	Estructura de Gobierno de la Organización	2 (17), 11 (157)
4.2	Indicar si el presidente del máximo órgano de gobierno ocupa también un cargo ejecutivo y su función dentro de la dirección en la organización	2 (17)
4.3	Número de miembros del máximo órgano de Gobierno que sean independientes o no ejecutivos	2 (17)
4.4	Mecanismos de los accionistas y empleados para comunicar recomendaciones o indicaciones al máximo órgano de gobierno	9 (131), 11 (158)
4.5	Vínculo entre la retribución de los miembros del máximo órgano de gobierno, altos directivos y ejecutivos y el desempeño de la organización (incluidos desempeño social y ambiental)	11 (157)
4.6	Procedimientos para evitar conflictos de intereses en el máximo órgano de gobierno	2 (14)
4.7	Procedimiento de determinación de la capacitación y experiencia exigible a los miembros del máximo órgano de gobierno para poder guiar la estrategia de la organización en los aspectos sociales, ambientales y económicos.	11 (157)
4.8	Declaraciones de misión y valores desarrolladas internamente, códigos de conducta y principios relevantes para el desempeño económico, ambiental y social, y el estado de su implementación.	2 (14-15), 10 (144)
4.9	Procedimientos del máximo órgano de gobierno para supervisar la identificación y gestión, por parte de la organización, del desempeño económico, ambiental y social, incluidos riesgos y oportunidades relacionadas, así como la adherencia o cumplimiento de los estándares acordados a nivel internacional, códigos de conducta y principios.	12 (178-179)
4.10	Procedimientos para evaluar el desempeño propio del máximo órgano de gobierno, en especial con respecto al desempeño económico, ambiental y social.	12 (178-179)
	Compromiso con iniciativas externas	
4.11	Descripción de cómo la organización ha adoptado un planteamiento o principio de precaución.	2, 10, 12
4.12	Principios o programas sociales, ambientales y económicos desarrollados externamente, así como cualquier otra iniciativa que la organización suscriba o apruebe.	10, 11, 12
4.13	Principales asociaciones a las que pertenezca (tales como asociaciones sectoriales) y/o entes nacionales e internacionales a las que la organización apoya:	2 (14), 5, 6, 7, 8

Participación de los Grupos de Interés		
4.14	Relación de los Grupos de Interés de la Organización	2 (15)
4.15	Procedimiento para la identificación y selección de los grupos de interés de la organización	2 (15), 7 (94)
4.16	Enfoques adoptados para la inclusión de los grupos de interés y frecuencia de participación	2 (17), 7 (94)
4.17	Principales preocupaciones y aspectos de interés que hayan surgido a través de la participación de los grupos de interés y la forma en la que ha respondido la organización a los mismos en la elaboración de la memoria.	7 (94)
DIMENSIÓN ECONÓMICA		
Enfoque de Gestión Económico Financiera		
Desempeño Económico		
P	EC1 Valor económico directo generado y distribuido, incluyendo ingresos, costes de explotación, retribución a empleados, donaciones y otras inversiones en la comunidad, beneficios no distribuidos y pagos a proveedores de capital y a gobiernos.	2(25), 12 (179)
P	EC3 Cobertura de las obligaciones de la organización debidas a programas de beneficios sociales.	11 (160)
P	EC4 Ayudas financieras significativas recibidas de gobiernos.	12 (178-179)
Presencia en el mercado		
A	EC5 Rango de las relaciones entre el salario inicial estándar y el salario mínimo local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas .	11 (156)
P	EC7 Procedimientos para la contratación local y proporción de altos directivos procedentes de la comunidad local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas .	11
DIMENSIÓN AMBIENTAL		
Enfoque de gestión ambiental		
Energía		
P	EN3 Consumo directo de energía desglosado por fuentes primarias	10 (150)
P	EN4 Consumo indirecto de energía desglosado por fuentes primarias	10 (150)
A	EN5 Ahorro de energía debido a la conservación y a mejoras en la eficiencia.	10 (152-153)

A	EN6 Iniciativas para proporcionar productos y servicios eficientes en el consumo de energía o basados en energías renovables, y las reducciones en el consumo de energía como resultado de dichas iniciativas .	10 (152-153)
Agua		
P	EN8 Captación total de agua por fuentes	10 (150)
Biodiversidad		
P	EN11 Descripción de terrenos adyacentes o ubicados dentro de espacios naturales protegidos o de áreas de alta biodiversidad no protegidas. Indíquese la localización y el tamaño de terrenos en propiedad, arrendados, o que son gestionados de alto valor en biodiversidad en zonas ajenas a áreas protegidas.	10 (146)
A	EN13 Hábitats protegidos o restaurados .	10 (146)
A	EN14 Estrategias y acciones implantadas y planificadas para la gestión de impactos sobre la biodiversidad.	10 (146)
A	EN15 Número de especies, desglosadas en función de su peligro de extinción, incluidas en la Lista Roja de la IUCN y en listados nacionales y cuyos hábitats se encuentren en áreas afectadas por las operaciones según el grado de amenaza de la especie.	10 (146)
Emisiones, vertidos y residuos		
P	EN22 Peso total de residuos gestionados, según tipo y método de tratamiento.	10 (151)
Productos y servicios		
P	EN26 Iniciativas para mitigar los impactos ambientales de los productos y servicios, y grado de reducción de ese impacto.	10 (147, 152-153)
Cumplimiento normativo		
P	EN28 Coste de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la normativa ambiental.	12 (178)
DIMENSIÓN SOCIAL		
Enfoque de gestión de las prácticas laborales		
Empleo		
P	LA1 Desglose del colectivo de trabajadores por tipo de empleo, por contrato y por región.	2 (22-24)
P	LA2 Número total de empleados y rotación media de empleados, desglosados por grupo de edad, sexo y región.	11(156)

A	LA3 Beneficios sociales para los empleados con jornada completa, que no se ofrecen a los empleados temporales o de media jornada, desglosado por actividad principal.	11 (157)
Relaciones Empresa/Trabajadores		
P	LA4 Porcentaje de empleados cubiertos por un convenio colectivo.	11 (157)
Salud y seguridad en el trabajo		
A	LA6 Porcentaje del total de trabajadores que está representado en comités de salud y seguridad conjuntos de dirección-empleados, establecidos para ayudar a controlar y asesorar sobre programas de salud y seguridad en el trabajo.	11 (162)
P	LA8 Programas de educación, formación, asesoramiento, prevención y control de riesgos que se apliquen a los trabajadores, a sus familias o a los miembros de la comunidad en relación con enfermedades graves .	11 (162)
A	LA9 Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con sindicatos.	11 (162)
Formación y Educación		
P	LA10 Promedio de horas de formación al año por empleado, desglosado por categoría de empleado.	9 (135-137)
A	LA11 Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomenten la empleabilidad de los trabajadores y que les apoyen en la gestión del final de sus carreras profesionales.	9 (135-136)
A	LA12 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares del desempeño y de desarrollo profesional.	9 (135-136)
Diversidad e igualdad de oportunidades		
P	LA13 Composición de los órganos de gobierno corporativo y plantilla, desglosado por sexo, grupo de edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad.	11 (157, 160)
P	LA14 Relación entre salario base de los hombres con respecto al de las mujeres, desglosado por categoría profesional.	11 (156)
Enfoque de gestión de los derechos humanos		
No discriminación		
P	HR4 Número total de incidentes de discriminación y medidas adoptadas.	11 (159)

Libertad de asociación y convenios colectivos		
P	HR5 Actividades de la compañía en las que el derecho a libertad de asociación y de acogerse a convenios colectivos puedan correr importantes riesgos, y medidas adoptadas para respaldar estos derechos.	11 (157)
Enfoque de gestión de las relaciones con la sociedad		
Corrupción		
P	SO2 Porcentaje y número total de unidades de negocio analizadas con respecto a riesgos relacionados con la corrupción.	12 (177)
Política Pública		
A	SO6 Valor total de las aportaciones financieras y en especie a partidos políticos o a instituciones relacionadas, por países.	12 (177)
Cumplimiento normativo		
P	SO8 Valor monetario de sanciones y multas significativas y número total de sanciones no monetarias derivadas del incumplimiento de las leyes y regulaciones .	12 (177)
Enfoque de gestión de la responsabilidad del producto		
Etiquetado de productos y servicios		
P	PR3 Tipos de información sobre los productos y servicios que son requeridos por los procedimientos en vigor y la normativa, y porcentaje de productos y servicios sujetos a tales requerimientos informativos.	12 (174-176)
A	PR4 Número total de incumplimientos de la regulación y de los códigos voluntarios relativos a la información y al etiquetado de los productos y servicios, distribuidos en función del tipo de resultado de dichos incidentes .	12 (176-177)
A	PR5 Prácticas con respecto a la satisfacción del cliente, incluyendo los resultados de los estudios de satisfacción del cliente.	3 (47), 9 (134)
Comunicaciones de marketing		
P	PR6 Programas de cumplimiento de las leyes o adhesión a estándares y códigos voluntarios mencionados en comunicaciones de marketing, incluidos la publicidad, otras actividades promocionales y los patrocinios.	12 (172-176)

A	PR7 Número total de incidentes fruto del incumplimiento de las regulaciones relativas a las comunicaciones de marketing, incluyendo la publicidad, la promoción y el patrocinio, distribuidos en función del tipo de resultado de dichos incidentes.	12 (176-177)
Privacidad del cliente		
A	PR8 Número total de reclamaciones debidamente fundamentadas en relación con el respeto a la privacidad y la fuga de datos personales de clientes .	12 (177)
Cumplimiento normativo		
P	PR9 Coste de aquellas multas significativas fruto del incumplimiento de la normativa en relación con el suministro y el uso de productos y servicios de la organización.	12 (177)

BUREAU VERITAS
Certification



Bureau Veritas Certification

Declara que se ha efectuado la verificación de la

Memoria de 2009-10 de

Universidad de Cádiz

Con respecto a su estructura, contenido y fuentes de información y como resultado de este proceso de verificación se concluye que:

- El contenido de la memoria está basado y soportado por datos y registros comprobados como ciertos. Asimismo la información, su tratamiento, los cálculos y gráficos han sido oportunamente comprobados y verificados mediante técnicas de auditoría y muestreo.
- La trazabilidad y relevancia entre información de base y los contenidos de la memoria es adecuada.
- Es conforme con los requisitos y principios establecidos en la Guía para elaboración de Memorias de Sostenibilidad en su versión G-3 de Global Reporting Initiative (GRI).

Conforme a esto Bureau Veritas Certification confirma, para la

Memoria 2009-10 de la Universidad de Cádiz,

la calificación de nivel **B+**

Fecha de emisión 28 de septiembre de 2010

Carlos Martín-Peñasco
Verificador Jefe RSC
Bureau Veritas Certification

La presente Declaración se basa en un Informe de Verificación más detallado puesto a disposición de las partes interesadas.



24 de Setiembre de 1810

19 de Marzo de 1812

